

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 09.01.2017 10:05:11

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

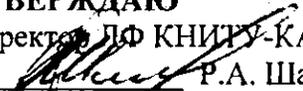
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Ленинградский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

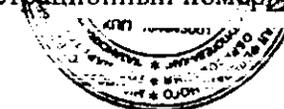
УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

« 09 » 09 2017 г.

Регистрационный номер 044.1/19.87



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

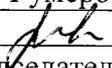
Ленинградск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом Гареевой Р.З., _____, ст. преподавателем Шафигуллиной А.Б. _____
 (подпись преподавателя) (подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. _____

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модуля) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п. 1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-4

Предшествующие дисциплины: -

Дисциплины, изучаемые одновременно: Русский язык и культура речи.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ОК-5

Предшествующие дисциплины: -

Дисциплины, изучаемые одновременно: Психология, Деловая этика, Менеджмент

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13	468	2	72	4	144	2	72	5	180

<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	6	216	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54
Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	6	216	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	6	216	0,5	18	2,5	90	0,5	18	2,5	90
Проработка учебного материала	6	216	0,5	54	2,5	54	0,5	18	2,5	90
Курсовой проект										
Курсовая работа										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i>	1	36							1	36
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13	468	4	144	3	108	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	1,22	44	0,33	12	0,28	10	0,33	12	0,28	10
Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	1,22	44	0,33	12	0,28	10	0,33	12	0,28	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	11,2	403	3,56	128	2,61	94	2,56	92	2,47	89
Проработка учебного материала	11,2	403	3,56	128	2,61	94	2,56	92	2,47	89
Курсовой проект										
Курсовая работа										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i>	0,58	21	0,11	4	0,11	4	0,11	4	0,25	9
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знание (ОК-4З) Знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание лексического минимума общего характера, основных грамматических явлений	Знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия
Умение (ОК-4У) Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, понимать содержание текстов на иностранном языке	Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, понимать содержание текстов на иностранном языке, строить устную и письменную речь на иностранном языке	Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, понимать содержание текстов на иностранном языке, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке
Владение (ОК-4В) навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия	Владение навыками использования базового словарного запаса для осуществления коммуникации в устной и письменной форме	Владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия	Владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия в профессиональной сфере
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знание (ОК-5З) Знание культуры и традиций основных англоязычных стран; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; особенностей употребления разговорных и деловых речевых конструкций	Знание культуры и традиций основных англоязычных стран	Знание культуры и традиций основных англоязычных стран; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Знание культуры и традиций основных англоязычных стран; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; особенностей употребления разговорных и деловых речевых конструкций
Умение (ОК-5У) Умение развивать эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не в полной мере демонстрирует умения осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе,	Демонстрирует умение осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая	В полной мере демонстрирует умение осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владение (ОК-5В) Владение навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владение частично навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владение в целом навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владение эффективно навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.							ФОС ТК-1
Тема 1.1 About myself (О себе). Артикль, множественное число существительных, глаголы to be, to have в настоящем времени	14			10	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2 My working day (Мой будничные день). Типы вопросов.	16			12	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема.1.3 My University (Мой университет). Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	14			10	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 My Home Town (Мой родной город). Оборот there is/are. Местоимения little and few.	12			10	2	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация). Видо-временные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).	16			12	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр:	72			54	18		
Зачет						ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-1
Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.							ФОС ТК-3
Тема 3.1 The UK .The economy of the UK. (Соединенное королевство. Экономика Великобритании). Модальные глаголы и их эквиваленты.	20			8	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2 The USA. The economy of the USA (США. Экономика США). Словообразование.	18			6	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.							ФОС ТК-4
4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США). Пассивный залог.	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США). Complex object. Complex Subject.	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль

Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.							ФОС ТК-5
Тема 5.1. My plans for future. (Мои планы на будущее). Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).	18			6	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 5.2. My future profession. (Моя будущая профессия). Условные предложения.	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.							ФОС ТК-6
Тема 6.1. Economics. (Экономика). Повтор времен группы Simple.	20			8	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 6.2 Macroeconomics. (Макроэкономика). Microeconomics. (Микроэкономика). Main laws of economics. The law of Demand and Supply (Основные законы экономики. Закон спроса и предложения). Повтор времен групп Continuous and Perfect.	20			8	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр	144			54	90		
Зачет						ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-2
Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.							ФОС ТК-7
Тема 7.1 The concept of “business”. (Концепция «бизнес»). Словообразование.	12			10	2	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.2 Forms of organizing business. (Формы организации бизнеса). Повтор модальных глаголов, пассивного залога.	14			10	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.3 Корпорации. (Corporations). Повтор степени сравнения прилагательных, функции глагола Should	14			10	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 8. Менеджмент.							ФОС ТК-8
Тема 8.1 Management. (Менеджмент). Повторение герундия и его отличие от причастия I	16			12	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 8.2 Functions of Management. Decision Making. (Функции менеджмента. Принятие решений). Согласование времен.	16			12	4	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр	72			54	18		
Зачет						ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-3
Раздел 9. Маркетинг.							ФОС ТК-9
Тема 9. 1 Marketing (Маркетинг). Повтор Инфинитива.	20			8	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 9.2 Marketing research. (Маркетинговое исследование). Союзы (сочинительные и подчинительные).	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 10. Деловые письма.							ФОС ТК-10
Тема 10.1 Business letters. (Деловые письма).	22			8	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 10.2 Составление резюме. Устройство на работу.	18			6	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 11. Банки и Финансы.							ФОС ТК-11
Тема 11.2 Banks and Finance .(Банки и финансы). Повтор Причастия II.	20			8	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 11.2 Forms of money. (Формы денег). Сослагательное наклонение.	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 12. Информационные технологии.							ФОС ТК-12
Тема 12.1 Computers. Computer based information Search. (Компьютеры. Поиск информации при помощи компьютера).	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль

Повтор условных предложений, неопределенных местоимений some, any, no.							
Тема 12.2 Dealing with Numerical data. (Работа с цифровыми данными)	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-4
Всего за семестр	180			54	90		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.							ФОС ТК-1
Тема 1.1 About myself (О себе). Артикль, множественное число существительных, глаголы to be, to have в настоящем времени	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2 My working day (Мой будничные день). Типы вопросов.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 My Home Town (Мой родной город). Оборот there is/are. Местоимения little and few.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация). Ввидовременные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.							ФОС ТК-3
Тема 3.1 The UK .The economy of the UK. (Соединенное королевство. Экономика Великобритании). Модальные глаголы и их эквиваленты.	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2 The USA. The economy of the USA (США. Экономика США). Словообразование.	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.							ФОС ТК-4
4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США). Пассивный залог.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США). Complex object. Complex Subject.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-1
Всего за семестр	144			12	128		
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.							ФОС ТК-5

Тема 5.1. My plans for future. (Мои планы на будущее). Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).	13		1	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 5.2. My future profession. (Моя будущая профессия). Условные предложения.	13		1	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.						ФОС ТК-6
Тема 6.1. Economics. (Экономика). Повтор времен группы Simple.	14		2	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 6.2 Macroeconomics. (Макроэкономика). Microeconomics. (Микроэкономика). Main laws of economics. The law of Demand and Supply. (Основные законы экономики. Закон спроса и предложения). Повтор времен групп Continuous and Perfect.	18		2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.						ФОС ТК-7
Тема 7.1 The concept of “business”. (Концепция «бизнес»). Словообразование.	17		1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.2 Forms of organizing business. (Формы организации бизнеса). Повтор модальных глаголов, пассивного залога.	16		2	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.3 Корпорации.(Corporations). Повтор степени сравнения прилагательных, функции глагола Should	13		1	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4				ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-2
Всего за семестр	108		10	94		
Раздел 8. Менеджмент.						ФОС ТК-8
Тема 8.1 Management. (Менеджмент). Повторение герундия и его отличие от причастия I	16		2	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 8.2 Functions of Management. Decision Making. (Функции менеджмента. Принятие решений). Согласование времен.	18		2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 9. Маркетинг.						ФОС ТК-9
Тема 9. 1 Marketing (Маркетинг). Повтор Инфинитива.	18		2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 9.2 Marketing research. (Маркетинговое исследование). Союзы (сочинительные и подчинительные).	16		2	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 10. Деловые письма.						ФОС ТК-10
Тема 10.1 Business letters. (Деловые письма).	18		2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 10.2 Составление резюме. Устройство на работу.	18		2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4				ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-3
Всего за семестр	108		12	92		
Раздел 11. Банки и Финансы.						ФОС ТК-11
Тема 11.2 Banks and Finance .(Банки и финансы). Повтор Причастия II.	26		4	22	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 11.2 Forms of money. (Формы денег). Сослагательное наклонение.	24		2	22	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 12. Информационные технологии						ФОС ТК-12
Тема 12.1 Computers. Computer based information Search. (Компьютеры. Поиск информации при помощи компьютера). Повтор условных предложений,	24		2	22	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль

неопределенных местоимений some, any, no.							
Тема 12.2 Dealing with Numerical data. (Работа с цифровыми данными)	25		2	23	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	ФОС ПА-4
Экзамен	9				ОК-4, ОК-5		
Всего за семестр	108		10	89			

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-4		
	ОК-4З	ОК-4У	ОК-4В
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.	+	+	+
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.	+	+	+
Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.	+	+	+
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.	+	+	+
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.	+	+	+
Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.	+	+	+
Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.	+	+	+
Раздел 8. Менеджмент.	+	+	+
Раздел 9. Маркетинг.	+	+	+
Раздел 10. Деловые письма.	+	+	+
Раздел 11. Банки и Финансы.	+	+	+
Раздел 12. Информационные технологии	+	+	+
	ОК-5		
	ОК-5З	ОК-5У	ОК-5В
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация..	+	+	+
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.	+	+	+
Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.	+	+	+
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.	+	+	+
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.	+	+	+
Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.	+	+	+
Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.	+	+	+
Раздел 8. Менеджмент.	+	+	+
Раздел 9. Маркетинг.	+	+	+
Раздел 10. Деловые письма.	+	+	+
Раздел 11. Банки и Финансы.	+	+	+
Раздел 12. Информационные технологии	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.

Тема 1.1. About myself (О себе)

Изучение новой лексики.

Грамматика: правила чтения; артикли; множественное число существительных; глаголы *to be, to have* в простом настоящем времени.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме.

Тема 1.2. My working day (Мой будничные день).

Изучение новой лексики.

Грамматика: Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: “ My working day.”

Разговорный практикум. Умение говорить о своей семье, увлечениях. Презентации «О себе», «Мой будничные день».

Тема 1.2. My University (Мой университет).

Изучение новой лексики.

Грамматика: Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения.

Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: “ My Academy.”

Разговорный практикум. Умение рассказать о своем университете.

Литература: [3,4]

Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.

Тема 2.1. My Home Town (Мой родной город).

Чтение и перевод текста “ My native town”.

Грамматика: Оборот there is/are. Местоимения little and few.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация).

Чтение и перевод текста “ The Russian Federation ”.

Грамматика: Ввидовременные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум.

Презентация «My country».

Литература: [2,3,4]

Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.

Тема 3.1 The UK .The economy of the UK. (Соединенное королевство. Экономика Великобритании).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов по теме.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.2 The USA. The economy of the USA (США. Экономика США)

Грамматика: словообразование.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум. Умение рассказать об экономике основных англоязычных странах.

Презентации об известных достопримечательностях этих стран.
Литература: [1, 3]

Раздел 4 Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.

Тема 4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США).

Работа с текстами. Изучение новой лексики.

Грамматика: Пассивный залог.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США).

Работа с текстами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Грамматика: Complex object.

Complex Subject.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: составление презентации «The educational system of the UK and the USA»

Литература: [1, 3,4]

Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.

Тема 5.1 My plans for future. (Мои планы на будущее).

Работа с текстами.

Разговорный практикум: умение говорить о своих планах на будущее.

Грамматика: Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).

Выполнение грамматических упражнений

Тема 5.2 My future profession. (Моя будущая профессия).

Изучение новой лексики.

Грамматика: условные предложения.

Разговорный практикум: умение говорить о своей специальности.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Литература: [1, 3]

Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.

Тема 6.1 Economics. (Экономика).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов

Грамматика: повтор времен группы Simple, предлоги.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Тема 6.2 Macroeconomics. (Макроэкономика). Microeconomics. (Микроэкономика).

Main laws of economics. The Law of Demand and Supply. (Основные законы экономики. Закон спроса и предложения).

Грамматика: повтор времен групп Continuous and Perfect.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: составление презентации «Main laws of economics».

Литература: [1, 2,3]

Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.

Тема 7.1 The concept of "business". (Концепция «бизнес»).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: Словообразование

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Тема 7.2 Forms of organizing business. (Формы организации бизнеса).

Грамматика: Повтор модальных глаголов, пассивного залога

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Тема 7.3 Корпорации. (Corporations).

Изучение новой лексики.

Грамматика: повтор степени сравнения прилагательных, функции глагола Should.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: презентация об успешных компаниях.

Литература: [1, 2,3]

Раздел 8. Менеджмент.

Тема 8.1 Management. (Менеджмент).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: повторение герундия и его отличие от причастия I.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Тема 8.2 Functions of Management. Decision Making. (Функции менеджмента.

Принятие решений).

Грамматика: согласование времен.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Литература: [1, 2,3]

Раздел 9. Маркетинг.

Тема 9.1 Marketing (Маркетинг).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: повторение инфинитива.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: презентация на данную тему.

Тема 9.2 Marketing research. (Маркетинговое исследование)

Грамматика: союзы (сочинительные и подчинительные).

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Литература: [1, 2,3]

Раздел 10. Деловые письма.

Тема 10.1 Business letters. (Деловые письма).

Работа с текстами

Грамматика: словообразование.

Составление и разбор различных видов деловых писем.

Тема 10.2 Устройство на работу.

Работа с текстами.

Составление резюме.

Разговорный практикум: составление диалогов.

Литература: [1, 2,5]

Раздел 11. Банки и финансы.

Тема 11.1 Banks and Finance. (Банки и финансы).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: повтор Причастия II.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: подготовка устных тем: «Банковская система», «Всемирный банк».

Тема 11.2 Forms of money. (Формы денег).

Грамматика: сослагательное наклонение.

Выполнение грамматических упражнений

Литература: [1,2,3]

Раздел 12. Информационные технологии

Тема 12.1 Computers. Computer based information Search. (Компьютеры. Поиск информации при помощи компьютера).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: повторение условных предложений.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: презентация на данную тему.

Тема 12.2 Dealing with Numerical data. (Работа с цифровыми данными).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Литература: [1,2,3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Иностранный язык в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1.	Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.	ФОС ТК-1	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
2.	Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.	ФОС ТК-2	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
3.	Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.	ФОС ТК -3	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
4.	Раздел 4 Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.	ФОС ТК -4	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
5.	Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.	ФОС ТК -5	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
6.	Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.	ФОС ТК -6	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
7.	Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.	ФОС ТК -7	Тексты, упражнения, тест текущего контроля по разделу
8.	Раздел 8. Менеджмент.	ФОС ТК -8	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
9.	Раздел 9. Маркетинг.	ФОС ТК-9	Тексты, упражнения, тест текущего контроля по разделу
10.	Раздел 10. Деловые письма.	ФОС ТК-10	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
11.	Раздел 11. Банки и Финансы.	ФОС ТК-11	Тексты, упражнения, контрольная работа по разделу
12.	Раздел 12. Информационные технологии	ФОС ТК-12	Тексты, упражнения, тест текущего контроля по разделу

Тестовые задания по Разделу 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.
Пример заданий.

Вариант №1

Fill in the gaps with articles where necessary: a, an, the или --.

MOSCOW

Moscow is (1)... capital of Russia, its (2)...political, (3)...economic, (4)...commercial and (5)...cultural centre.

It was founded (6)... eight centuries ago by(7)... Prince Yuri Dolgoruky. (8)...Historians have accepted (9)... year of 1147 as the start of Moscow's history. Gradually (10)... city became more and more powerful. In (11)... 13th century Moscow was (12)... centre of the struggle of Russian lands for the liberation from the tartar joke. In (13)... 16th century under(14)... Ivan the Terrible Moscow became (15)... capital of (16)... new state. Though Peter the Great moved the capital to St. Petersburg in 1712, Moscow remained (17)... heart of Russia. That is why it became (18)... main target of Napoleon's attack. Three-quarters of the city was destroyed by (19)... fire during (20) Napoleon's occupation, but by (21)... middle of the 19th century Moscow had been completely restored. After the October revolution Moscow became the capital again. Now Moscow is one of (22)... largest cities in (23)... Europe.

2. Write the plural form of the nouns.

Window, club, knife, brush, place, driver, son-in-law, potato, tooth, box, play, copy.

3. Change the following word combinations using possessive case.

The address of this man, the name of his sister-in-law, the room of our parents, the wedding of Jack and Mary, the house of the Browns, the table of my elder brother Jim.

4. Write the degrees of comparison of the following words.

Big, pretty, curious, experienced, lazy, fresh, nice, light, weak, much.

5. Write down 4 types of questions to the sentence.

He came home late in the evening.

Вариант №2

Fill in the gaps with articles where necessary: a, an, the или --.

ST.PETERSBURG

St .Petersburg is (1)... second largest city in Russia and one of (2)... most beautiful cities in(3)... world. It was founded in 1703 by Peter the Great as (4)... "Window on the West". (5)...Thousands of workmen were brought from (6)...all parts of (7)...Russia to build (8)... new city on the swampy land at the mouth of (9)... Neva River. Peter the Great was in a hurry. (10)... work was fast and hard, and workmen dropped dead by the hundreds. But (11)... work went on.

In (12)... 1917 St. Petersburg, (13)...a city of (14)... great beauty, with palaces, cathedrals, churches, government buildings became (15)... capital. Under later rulers (16)... new capital of Russia grew rapidly in (17)... wealth and (18)... beauty.

(19)... architects were brought from western Europe to lay out the city in harmonious squares.

(20)... buildings were constructed of grey and rose-coloured granite.

(21)... Hermitage Palace and (22)... Winter Palace, the homes of the tsars, were equal to any in (23)... Europe.

2. Write the plural form of the nouns.

Show, poem, leaf, watch, face, sailor, sister-in-law, tomato, foot, fox, day, city.

3. Change the following word combinations using possessive case.

The toys of his nephew, the flat of his mother-in-law, the car of my parents, the surname of Tom and Kate, the address of the Smiths, the birthday of my best friend Nick.

4. Write the degrees of comparison of the following words.

Sad, heavy, difficult, interested, funny, smart, rich, large, great, bad.

5. Write down 4 types of questions to the sentence.

He is fond of learning English.

Пример перечня вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

1. Read and translate the text.
2. Talk on the topic: My future profession.
3. Translate sentences from Russian into English.

Пример текстов:

THEORY OF THE CONSUMER

The individual consumer or household is assumed to possess a utility function, which specifies the satisfaction, which is gained from the consumption of alternative bundles of goods. The consumer's income or income earning power determines which bundles are available to the consumer. The consumer then selects a bundle that gives the highest possible level of utility. With few exceptions, the consumer is treated as a price taker — that is, the consumer is free to choose whatever quantities income allows but has no influence over prevailing market prices. In order to maximize utility the consumer purchases goods so that the subjective rate of substitution for each pair of goods as indicated by the consumer's utility function equals the objective rate of substitution given by the ratio of their market prices. This basic utility - maximization analysis has been modified and expanded in many different ways. Theory of the Producer The individual producer or firm is assumed to possess a production function, which specifies the quantity of output produced as a function of the quantities of the inputs used in production. The producer's revenue equals the quantity of output produced and sold times its price, and the cost to the producer equals the sum of the quantities of inputs purchased and used times their prices. Profit is the difference between revenue and cost. The producer is assumed to maximize profits subject to the technology given by the production function. Profit maximization requires that the producer use each factor to a point at which its marginal contribution to revenue equals its marginal contribution to cost.

THE LAW OF DEMAND

Demand is a key concept in both macroeconomics and microeconomics. In the former, consumption is mainly a function of income; whereas in the latter, consumption or demand is primarily, but not exclusively, a function of price. This analysis of demand relates to microeconomic theory. The theory of demand was mostly implicit in the writings of classical economists before the late nineteenth century. Current theory rests on the foundations laid by Marshall (1890), Edgeworth (1881), and Pareto (1896). Marshall viewed demand in a cardinal context, in which utility could be quantified. Most contemporary economists hold the approach taken by Edgeworth and Pareto, in which demand has only ordinal characteristics and in which indifference or preferences become central to the analysis. Much economic analysis focuses on the relation between prices and quantities demanded, the other variables being provisionally held constant. At the various prices that could prevail in a market during some period of time, different quantities of a good or service would be bought. Demand, then, is considered as a list of prices and quantities, with one quantity for each possible price.

Пример предложений для перевода с русского на английский:

1. Это следует рассматривать с точки зрения действия всей системы. 2. Одна из ее функций – эффективное размещение ресурсов. 3. Рыночная цена – результат взаимодействия спроса и предложения на товары и услуги. 4. Последние цифры показали рост ВВП на 1,2% тенденцию нельзя не приветствовать. 5. Это означает, что будут новые рабочие места и безработица, вероятно, сократится.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к экзамену.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и комплексное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования и контрольных работ **в системе Blackboard.**

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично (зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно (не зачтено)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>
2. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 296 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342347>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык: экономика и финансы (Majors). [Электронный ресурс]: Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=234898>
2. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.
3. Шевелева С.А. English Economics: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 439 с. - рек. УМЦ
4. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Агабекян И.П. Английский для экономистов/ И.П. Агабекян.- Изд.13-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров/ И.П. Агабекян.- Изд.12-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 414 с.
3. Гареева РЗ, Шафигуллина А.Б. Английский язык: учебно-методическое пособие.- РИЦ Школа, 2015. 84 с. Рек. к изд. кафедрой ЛФ КНИТУ-КАИ
10. Гареева Р.З. Шафигуллина А.Б. Иностраный язык [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_163969_1&course_id=_11337_1 Вход по логину и паролю

4.1.4 Интернет ресурсы:

1. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>
2. <https://online-teacher.ru/study/vidovremennaya-forma-glagola>
3. <https://puzzle-english.com/directory/modal-verbs-list>
4. <https://www.native-english.ru/grammar/passive-voice>
5. <http://www.edufind.com/english-grammar/gerund/>
6. <https://www.native-english.ru/grammar/subjunctive-mood>
7. <http://englsecrets.ru/testy>

4.1.5. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию студент должен:

- познакомиться с лексикой практического занятия;
- обратить внимание на методические рекомендации преподавателя по теме.

При подготовке к практическому занятию студент не просто прочитывает тексты, но и запоминает лексический материал и умеет его применять в дальнейшем. Пропущенное по уважительной причине занятие должно быть отработано в индивидуальном порядке.

Памятка студенту для успешной сдачи экзамена (зачета):

- подготовка должна начинаться с начала семестра и носить поэтапный характер. Материал, усвоенный отдельными порциями, более прочно остается в памяти, а это всегда пригодится в будущей профессиональной деятельности;
- по курсу следует усвоить основные понятия и уметь их применять.

4.1.6. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения иностранному языку могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Практические занятия должны быть содержательными, с использованием мультимедийных средств. На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные сообщения, выполнение практических заданий. После изучения каждого из разделов каждый студент должен пройти компьютерное тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами устных ответов на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- www.englsecrets.ru – Секреты английского языка

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs- библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области иностранного языка и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области иностранного языка.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению иностранный язык, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

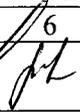
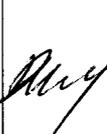
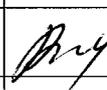
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; - интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	15,30 1 1 1 1 1 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1	01.10.2018	Добавить: Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru -ЭБС Айбукс		
4	4.1.1	07.09.2019	Заменить: Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604 На: Дюканова, Н. М. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=346872		
5	4.1.1	07.09.2019	Заменить: Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 296 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342347 На Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов. [Электронный ресурс] / Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. – Москва: Дашков и К, 2018. - 296 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=279503		
6	4.1.2	07.09.2019	Добавить: Агабекян И.П. Английский для менеджеров.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 414 с.		
7	4.1.2	01.11.2019	Исключить: Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=872587		

Продолжение листа регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины и (модуля)

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	4.1.3	01.11.2019	Добавить: Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: учебное пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=350166		

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	
1	2 ЗЕ/72			32	-	-		0,3	-	-	39,7		Зачет
2	4 ЗЕ/144			32				0,3			111,7		Зачет
3	2 ЗЕ/72			32				0,3			39,7		Зачет
4	5ЗЕ/180			32			2	0,3			112	33,7	Экзамен
Итого	13 ЗЕ/468			128	-	-	2	1,2	-	-	303,1	33,7	

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											Форма промежуточной аттестации
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	
1	4 ЗЕ/144			10	-	-		0,3	-	-	130	3,7	Зачет
2	3 ЗЕ/108			8				0,3			96	3,7	Зачет
3	3 ЗЕ/108			10				0,3			94	3,7	Зачет
4	3 ЗЕ/108			8			2	0,3			91	6,7	Экзамен
Итого	13 ЗЕ/468			36	-	-	2	1,2	-	-	411	17,8	

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб	.		
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.							ФОС ТК-1	
Тема 1.1 About myself (О себе). Артикль, множественное число существительных, глаголы to be, to have в настоящем времени	14			6	8	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Тема 1.2 My working day (Мой будничнй день). Типы вопросов.	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Тема.1.3 My University (Мой университет). Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	14			6	8	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.							ФОС ТК-2	
Тема 2.1 My Home Town (Мой родной город). Оборот there is/are. Местоимения little and few.	12			6	6	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация). Видо-временные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).	16			8	8	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Всего за семестр:	72			32	40			
Зачет						ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-1	
Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.							ФОС ТК-3	
Тема 3.1 The UK .The economy of the UK. (Соединенное королевство. Экономика Великобритании). Модальные глаголы и их эквиваленты.	20			4	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Тема 3.2 The USA. The economy of the USA (США. Экономика США). Словообразование.	18			4	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.							ФОС ТК-4	

4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США). Пассивный залог.	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США). Complex object. Complex Subject.	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.							ФОС ТК-5
Тема 5.1. My plans for future. (Мои планы на будущее). Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).	18			4	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 5.2. My future profession. (Моя будущая профессия). Условные предложения.	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.							ФОС ТК-6
Тема 6.1. Economics. (Экономика). Повтор времен группы Simple.	20			4	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 6.2 Macroeconomics. (Макроэкономика). Microeconomics. (Микроэкономика). Main laws of economics. The law of Demand and Supply (Основные законы экономики. Закон спроса и предложения). Повтор времен групп Continuous and Perfect.	20			4	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр	144			32	112		
Зачет						ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-2
Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.							ФОС ТК-7
Тема 7.1 The concept of “business”. (Концепция «бизнес»). Словообразование.	12			6	6	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.2 Forms of organizing business. (Формы организации бизнеса). Повтор модальных глаголов, пассивного залога.	14			6	8	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.3 Корпорации.(Corporations). Повтор степени сравнения прилагательных, функции глагола Should	14			6	8	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 8. Менеджмент.							ФОС ТК-8
Тема 8.1 Management. (Менеджмент). Повторение герундия и его отличие от причастия I	16			8	8	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 8.2 Functions of Management. Decision Making. (Функции менеджмента. Принятие решений).	16			6	10	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль

Согласование времен.							
Всего за семестр	72			32	40		
Зачет						ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-3
Раздел 9. Маркетинг.							ФОС ТК-9
Тема 9. 1 Marketing (Маркетинг). Повтор Инфинитива.	20			4	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 9.2 Marketing research. (Маркетинговое исследование). Союзы (сочинительные и подчинительные).	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 10. Деловые письма.							ФОС ТК-10
Тема 10.1 Business letters. (Деловые письма).	22			4	18	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 10.2 Составление резюме. Устройство на работу.	18			4	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 11. Банки и Финансы.							ФОС ТК-11
Тема 11.2 Banks and Finance (Банки и финансы). Повтор Причастия II.	20			4	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 11.2 Forms of money. (Формы денег). Сослагательное наклонение.	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 12. Информационные технологии.							ФОС ТК-11
Тема 12.1 Computers. Computer based information Search. (Компьютеры. Поиск информации при помощи компьютера). Повтор условных предложений, неопределенных местоимений some, any, no.	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 12.2 Dealing with Numerical data. (Работа с цифровыми данными)	16			4	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-4
Всего за семестр	180			32	112		

Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.	б.		
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.								
Тема 1.1 About myself (О себе). Артикль, множественное число существительных, глаголы to be, to	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль	

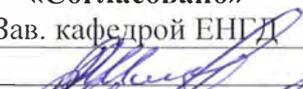
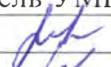
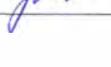
have в настоящем времени							
Тема 1.2 My working day (Мой буднич­ный день). Типы вопро­сов.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 My Home Town (Мой родной город). Обор­от there is/are. Местоимения little and few.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация). Вви­довременные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 3. Повседневная сфера общения. Великобритания и США. Экономика этих стран.							ФОС ТК-3
Тема 3.1 The UK .The economy of the UK. (Соединенное королевство. Экономика Великобритании). Модальные глаголы и их эквиваленты.	18			1	17	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2 The USA. The economy of the USA (США. Экономика США). Словообразование.	18			1	17	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.							ФОС ТК-4
4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США). Пассивный залог.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США). Complex object. Complex Subject.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-1
Всего за семестр	144			10	130		
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.							ФОС ТК-5
Тема 5.1. My plans for future. (Мои планы на будущее). Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).	13			1	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 5.2. My future profession. (Моя будущая профессия). Условные предложения.	13			1	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 6. Экономика. Макро и микроэкономика. Закон спроса и предложения.							ФОС ТК-6
Тема 6.1. Economics. (Экономика). Повтор времен группы Simple.	14			2	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 6.2 Macroeconomics. (Макроэкономика). Microeconomics. (Микроэкономика). Main laws of	18			1	17	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль

economics. The law of Demand and Supply. (Основные законы экономики. Закон спроса и предложения). Повтор времен групп Continuous and Perfect.							
Раздел 7. Концепция «бизнес». Формы организации бизнеса. Корпорации.							ФОС ТК-7
Тема 7.1 The concept of “business”. (Концепция «бизнес»). Словообразование.	17			1	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.2 Forms of organizing business. (Формы организации бизнеса). Повтор модальных глаголов, пассивного залога.	16			1	15	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.3 Корпорации.(Corporations). Повтор степени сравнения прилагательных, функции глагола Should	13			1	12	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-2
Всего за семестр	108			8	96		
Раздел 8. Менеджмент.							ФОС ТК-8
Тема 8.1 Management. (Менеджмент). Повторение герундия и его отличие от причастия I	16			2	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 8.2 Functions of Management. Decision Making. (Функции менеджмента. Принятие решений). Согласование времен.	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 9. Маркетинг.							ФОС ТК-9
Тема 9. 1 Marketing (Маркетинг). Повтор Инфинитива.	18			2	16	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 9.2 Marketing research. (Маркетинговое исследование). Союзы (сочинительные и подчинительные).	16			2	14	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 10. Деловые письма.							ФОС ТК-10
Тема 10.1 Business letters. (Деловые письма).	18			1	17	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 10.2 Составление резюме. Устройство на работу.	18			1	17	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-3
Всего за семестр	108			10	94		
Раздел 11. Банки и Финансы.							ФОС ТК-11
Тема 11.2 Banks and Finance .(Банки и финансы). Повтор Причастия II.	24			4	22	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Тема 11.2 Forms of money. (Формы денег). Сослагательное наклонение.	24			2	22	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Раздел 12. Информационные технологии							ФОС ТК-11
Тема 12.1 Computers. Computer based	24			2	22	ОК-4,	Текущий

information Search. (Компьютеры. Поиск информации при помощи компьютера). Повтор условных предложений, неопределенных местоимений some, any, no.						ОК-5	контроль
Тема 12.2 Dealing with Numerical data. (Работа с цифровыми данными)	25			2	23	ОК-4, ОК-5	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-4, ОК-5	ФОС ПА-4
Всего за семестр	108			8	91		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		