

уникальным программным ключом

Лениногорск 2017 г.

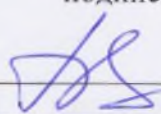
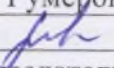
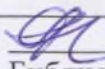
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) к.ф.н., доцентом Кирилловой Н.О.

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А.

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- Освоение теоретических основ психологии.
- Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.
- Развитие навыков общения и рефлексии.
- Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 Психология относится к обязательным дисциплинам базовой части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для повышения психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-5

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно: Иностранный язык

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			3	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>				
Промежуточная аттестация				Зачет

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	ОБЩАЯ трудоемкость		СЕМЕСТР	
			4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ(АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ)</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
ЛЕКЦИИ	0,22	8	0,22	8
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	0,28	10	0,28	10
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	<i>2,39</i>	<i>86</i>	<i>2,39</i>	<i>86</i>
ПРОРАБОТКА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	2,39	86	2,39	86
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ				
КУРСОВАЯ РАБОТА				
<i>ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				Зачет

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
Знание (ОК-53) - основ профессиональной кооперации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знание основ профессиональной солидарности.	Знание основ профессиональной кооперации, осознание необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знание основ профессиональной кооперации, знание культурно-исторических основ формирования толерантной кооперации.
Умение (ОК-5У) - решать профессиональные задачи с учетом культурных различий членов коллектива.	Умение решать профессиональные задачи в коллективе.	Умение учитывать разнообразные различия сотрудников при работе в коллективе.	Умение учитывать ценность различий членов коллектива при совместной работе.
Владение (ОК-5В) - навыками кооперации в поликультурном коллективе.	Владение навыками профессиональной этики при работе в коллективе.	Владение навыками общения в многоконфессиональном, поликультурном коллективе.	Владение навыками профессиональной этики в поликультурном коллективе, навыками создания атмосферы психологического комфорта.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	16	2		2	12	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	16	2		2	12	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Категории психологической науки							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Психологические категории.	20	4		4	12	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 3 Психология личности.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	16	2		2	12	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Проблема типологии личности.	20	4		4	12	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	20	4		4	12	ОК-5	Текущий контроль
Зачет						ОК-5	ФОС ПА
Итого:	108	18		18	72		

Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	17	1		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	18	2		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Категории психологической науки							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Психологические категории.	18	2		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2 Психология личности.							ФОС ТК-2
Тема 3.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	16	1		1	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Проблема типологии личности.	16	1		1	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	19	1		2	16	ОК-5	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-5	ФОС ПА
Итого	108	8		10	86		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
	ОК-5З	ОК-5У	ОК-5В
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.			
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	+	+	+
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	+	+	+
Раздел 2. Категории психологической науки			
Тема 2.1. Психологические категории.	+	+	+
Раздел 3 Психология личности.			
Тема 3.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	+	+	+
Тема 3.2. Проблема типологии личности.	+	+	+
Тема 3.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.

Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.

Предмет психологии. Место и роль психологии в культуре. Взаимосвязь психологии с другими науками. Функции психологии.

Литература: [1, 2]

Тема 1.2. Становление психологии как науки.

Предпосылки возникновения психологии как науки. Этапы становления психологического знания: учение о душе, наука о сознании, наука о поведении, наука о психике.

Литература: [1, 2]

Раздел 2. Категории психологической науки

Тема 2.1. Психологические категории.

Частнопсихологические категории: ощущения, восприятие, память, мышление, эмоции, чувства и воля. Общепсихологические категории: психика, отражение, психические явления, сознание, деятельность, личность.

Литература: [1, 3]

Раздел 3. Психология личности.

Тема 3.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).

Теории личности в их генезисе. Бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология.

Литература: [1, 3]

Тема 3.2. Проблема типологии личности.

Типологии личности в истории психологии. Проблема типологии личности. Методика типологического описания личности в психологии.

Литература: [1, 2]

Тема 3.3. Базис Юнга. Типология А. Аугустинавичюте.

Типология личности К. Юнга. Социологический подход к типологии личности в психологии.

Модель А. А. Аугустинавичюте.

Литература: [1, 3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Психология в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.	ФОС ТК-1	Ответы на практических занятиях. Подготовка доклада.
2.	Раздел 2. Категории психологической науки	ФОС ТК-2	Ответы на практических занятиях. Подготовка доклада.
3.	Раздел 3. Психология личности.	ФОС ТК-3	Ответы на практических занятиях. Подготовка доклада.

Примеры вопросов к практическим занятиям

План практического занятия по теме 1.1 Предмет психологии, ее место в системе других наук.

1. Предмет психологии.
2. Место и роль психологии в культуре.
3. Взаимосвязь психологии с другими науками.
4. Функции психологии.

План практического занятия по теме 2.1. Общепсихологические категории.

1. Определение психики.
2. Особенности психического отражения.
3. Психика и сознание.
4. Деятельность
5. Понимание личности в психологии.

План практического занятия по теме 3.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).

1. Теории личности в их генезисе.
2. Бихевиоризм.
3. Гуманистическая психология.
4. Трансперсональная психология.

Примерная тематика докладов

- Психология как отрасль научного знания: объект, предмет, задачи, функции.
- Методы исследований в психологии.
- Психика и ее эволюция.
- Центральная нервная система человека как носитель психики.
- Характеристика сознания и бессознательного.
- Понятие личности. Ее основные характеристики. 1. Психология как отрасль научного знания: объект, предмет, задачи, функции.
- Методы исследований в психологии.
- Психика и ее эволюция.
- Центральная нервная система человека как носитель психики.
- Характеристика сознания и бессознательного.
- Понятие личности. Ее основные характеристики.
- Личность как социальный феномен.
- Своеобразие понимания 3. Фрейдом душевной и социальной жизни человека, его социальных отношений, эмоций, интеллекта, личности и психотерапии.

- Своеобразие понимания К.Г. Юнгом личности и ее типологических особенностей.
- Творческая энергия личности как способность формулировать как жизненные цели, так и способы их достижения.
- Содержание и соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект».

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к зачету. Ответы на вопросы даются устно.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование и комплексное задания.**

Первый этап проводится в виде **творческой работы по созданию психологического автопортрета.**

Создание психологического автопортрета ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде устного ответа.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Вузовский учебник, 2014. - 384 с.- Рек. МОиН РФ.
2. Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров. - М.: ИТК Дашков и К, 2014. - 264 с. Рек. Рос. Акад. Образ.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Центр, 2003. – 256 с.
2. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: учебное пособие для бак.- М: ИД Юрайт. 2012.- 671 с.

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Осипова А.Б. Психология и педагогика: учебно-методическое пособие.- Казань: РИЦ Школа, 2015. – 168 с.- Рек. Каф. ЕНГД ЛФ КНИТУ-КАИ
2. Сафина Р.Н. Психология и педагогика: учебно-методическое пособие - Казань: РИЦ Школа, 2010. - 88 с.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- www.psychology.ru - портал "Психология на русском языке". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Новости психологии, Библиотека, Обучение и др.
- www.vocabulary.ru - национальная психологическая библиотека.
- www.psy.msu.ru/links — каталог ссылок «Психология в Интернете».

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Психология требуется следующее материально-техническое обеспечение:

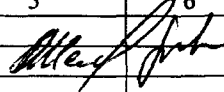
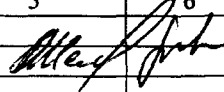
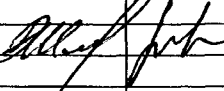
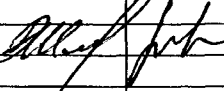
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

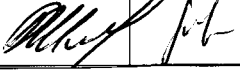
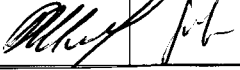
Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1,2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя	1 1 1 2 24, 48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - наглядные пособия.	15, 30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	8 8 8 8, 20

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1.	01.10.2018	Дополнить электронная библиотечная система «ЮРАСТ» http://ibook.ru		
2	Титул лчб	01.02.2019	Изменение наименования Фирменного университета. В соответствии с утвержденным Устава Федерального государственного бюджетного образовательного		

устройства высшего образования
«Коранский национальный
исследовательский технический
университет им. А.Н.Туполева-КАИ»
В новой редакции (Приказ №1042 от
26.11.2018) наименования
«Министерство образования
и науки Российской Федерации»
читать как «Министерство
науки и высшего образования
Российской Федерации»

3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс		
---	-------	------------	--	---	---

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)
(продолжение)

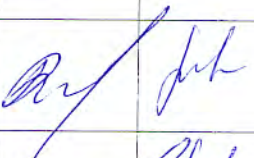
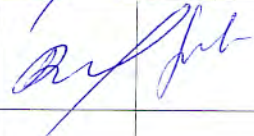
№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.»		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 3Е/108	16	-	16	-	-	-	0,3	-	-	75,7		Зачет
Итого	3 3Е/108	16	-	16	-	-	-	0,3	-	-	75,7		

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:						Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 3Е/108	4		4				0,3	-	-	96	3,7	Зачет
Итого	2 3Е/108	4		4				0,3	-	-	96	3,7	

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	18	2		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	18	2		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.3. Психологические категории.	18	4		4	10	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2 Психология личности.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	18	2		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	18	2		2	14	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	17,7	4		4	9,7	ОК-5	Текущий контроль
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3					ОК-5	ФОС ПА
Итого:	108	16		16	75,7		

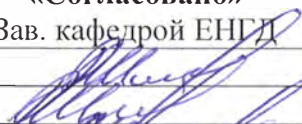
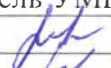
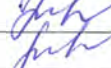
Таблица 36

[illegible]

Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	18	0,5		0,5	17	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	18	0,5		0,5	17	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.3. Психологические категории.	14	1		1	12	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2 Психология личности.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	18	0,5		0,5	17	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	18	0,5		0,5	17	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	18	1		1	16	ОК-5	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	3,7				3,7	ОК-5	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3						
Итого	108	4		4	99,7		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		