Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 07.09.2021 14:39:38
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64fdc00529a085e5a995ad108066308 2c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
_____ Н.Р. Шамсутдинов
30.05 2019 г.

Рег. номер 04.28.1/19.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, проектно-конструкторская**

Лениногорск 2019

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. №957, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 15.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» мая 2019 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.ф.н., доцентом Кирилловой Н.О.

_____
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол № 9 от 30.05.2019г.

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. _____

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры М и ИТ	30.05.2019	№9	_____ Зав.кафедрой Г.С. Горшенин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2019	№9	_____ Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2019		_____ Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- Освоение теоретических основ психологии.
- Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.
- Развитие навыков общения и рефлексии.
- Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 Психология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-6

Предшествующие дисциплины: Социология и политология; Культурология.

Дисциплины, изучаемые одновременно: нет.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ОПК-2

Предшествующие дисциплины: Информатика; Логика.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Прикладные информационные технологии.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	**2**	**72**	**2**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося	***1***	***36***	***1***	***36***
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЩАЯ трудоемкость		СЕМЕСТР	
			4	
	В ЗЕ	В ЧАСАХ	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	**2**	**72**	**2**	**72**
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ)	***0,17***	***6***	***0,17***	***6***
ЛЕКЦИИ	0,11	4	0,11	4
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ				
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	0,06	2	0,06	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	***1,72***	***62***	***1,72***	***1,72***
ПРОРАБОТКА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	1,72	62	1,72	1,72
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ				
КУРСОВАЯ РАБОТА				
ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)	***0,11***	***4***	***0,11***	***4***
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знание (ОК-6З) - основ профессиональной кооперации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знание основ профессиональной солидарности.	Знание основ профессиональной кооперации, осознание необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знание основ профессиональной кооперации, знание культурно-исторических основ формирования толерантной кооперации.
Умение (ОК-6У) - решать профессиональные задачи с учетом культурных различий членов коллектива.	Умение решать профессиональные задачи в коллективе.	Умение учитывать разнообразные различия сотрудников при работе в коллективе.	Умение учитывать ценность различий членов коллектива при совместной работе.
Владение (ОК-6В) - навыками кооперации в поликультурном коллективе.	Владение навыками профессиональной этики при работе в коллективе.	Владение навыками общения в многоконфессиональном, поликультурном коллективе.	Владение навыками профессиональной этики в поликультурном коллективе, навыками создания атмосферы психологического комфорта.
ОПК-2 – осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества			
Знание (ОПК-2З) - значения информации в жизни современного общества.	Знание значения информации в жизни современного общества.	Знание текстовых и электронных информационных источников, связанных с психологическими исследованиями.	Знание текстовых и электронных информационных источников, знание значимости психологической информации для личностного развития.
Умение (ОПК-2У) - выстраивать и реализовывать перспективные линии саморазвития с учетом значимости использования информационных источников разного типа.	Умение сформулировать функции информации, обозначить сферы применения информации.	Умение найти информацию в текстовых и электронных информационных источниках, связанных с психологическими исследованиями.	Умение выстраивать и реализовывать перспективные линии саморазвития с учетом значимости использования информационных источников разного типа.
Владение (ОПК-2В) - навыками применения когнитивного, нравственного, духовного контроля и мировоззренческой рефлексии; внутренним контролем, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом;	Владение развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом.	Владение навыками межличностной и межкультурной коммуникации.	Владение навыками применения когнитивного, нравственного, духовного контроля и мировоззренческой рефлексии.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	10	2		2	6	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	11	2		4	5	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Психологические категории.	11	4		2	5	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Раздел 2 Психология личности.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	9	2		2	5	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	11	2		4	5	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	11	4		2	5	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Зачет						ОК-6, ОПК-2	ФОС ПА
Итого:	72	18		18	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	11	0,5		0,5	10	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль

Тема 1.2. Становление психологии как науки.	11	0,5		0,5	10	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Психологические категории.	11	1			10	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Раздел 2 Психология личности.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	12	0,5		0,5	11	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	12	0,5		0,5	11	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	11	1			10	ОК-6, ОПК-2	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-6, ОПК-2	ФОС ПА
Итого	72	4		2	62		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-6		
	ОК-6З	ОК-6У	ОК-6В
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.			
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	+	+	+
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	+	+	+
Тема 1.3. Психологические категории.	+	+	+
Раздел 2 Психология личности.			
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	+	+	+
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	+	+	+
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	+	+	+
	ОПК-2		
	ОПК-2З	ОПК-2У	ОПК-2В
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.			
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	+	+	+
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	+	+	+
Тема 1.3. Психологические категории.	+	+	+
Раздел 2 Психология личности.			
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	+	+	+
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	+	+	+
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.

Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.

Предмет психологии. Место и роль психологии в культуре. Взаимосвязь психологии с другими науками. Функции психологии.

Литература: [1, 2]

Тема 1.2. Становление психологии как науки.

Предпосылки возникновения психологии как науки. Этапы становления психологического знания: учение о душе, наука о сознании, наука о поведении, наука о психике.

Литература: [1, 2]

Тема 1.3. Психологические категории.

Частнопсихологические категории: ощущения, восприятие, память, мышление, эмоции, чувства и воля. Общепсихологические категории: психика, отражение, психические явления, сознание, деятельность, личность.

Литература: [1, 3]

Раздел 2. Психология личности.

Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).

Теории личности в их генезисе. Бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология.

Литература: [1, 3]

Тема 2.2. Проблема типологии личности.

Типологии личности в истории психологии. Проблема типологии личности. Методика типологического описания личности в психологии.

Литература: [1, 2]

Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А. Аугустинавичюте.

Типология личности К. Юнга. Социологический подход к типологии личности в психологии. Модель А А. Аугустинавичюте.

Литература: [1, 3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Психология в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Введение в психологию. Становление психологии как науки.	ФОС ТК-1	Ответы на практических занятиях. Подготовка доклада.
2.	Психология личности.	ФОС ТК-2	Ответы на практических занятиях. Подготовка доклада.

Примеры вопросов к практическим занятиям

План практического занятия по теме 1.1 Предмет психологии, ее место в системе других наук.

1. Предмет психологии.
2. Место и роль психологии в культуре.
3. Взаимосвязь психологии с другими науками.
4. Функции психологии.

План практического занятия по теме 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).

1. Теории личности в их генезисе.
2. Бихевиоризм.
3. Гуманистическая психология.
4. Трансперсональная психология.

Примерная тематика докладов

- Психология как отрасль научного знания: объект, предмет, задачи, функции.
- Методы исследований в психологии.
- Психика и ее эволюция.
- Центральная нервная система человека как носитель психики.
- Характеристика сознания и бессознательного.
- Понятие личности. Ее основные характеристики.1.Психология как отрасль научного знания: объект, предмет, задачи, функции.
- Методы исследований в психологии.
- Психика и ее эволюция.
- Центральная нервная система человека как носитель психики.
- Характеристика сознания и бессознательного.
- Понятие личности. Ее основные характеристики.
- Личность как социальный феномен.
- Своеобразие понимания З. Фрейдом душевной и социальной жизни человека, его социальных отношений, эмоций, интеллекта, личности и психотерапии.
- Своеобразие понимания К.Г. Юнгом личности и ее типологических особенностей.
- Творческая энергия личности как способность формулировать как жизненные цели, так и способы их достижения.
- Содержание и соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект».

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к зачету. Ответы на вопросы даются устно.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование** и **комплексное задания.**

Первый этап проводится в виде **творческой работы по созданию психологического автопортрета**.

Создание психологического автопортрета ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде устного ответа.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1.Основная литература:

1. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398710
2.Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие для бак.- М.: ИТК «Дашков и К», 2014. 264 с. Рек. Рос. Акад. Образ. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=450768
3. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452129

4.1.2.Дополнительная литература:

3. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Центр, 2003. – 256 с.
4. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: учебное пособие .для бак.- М: ИД Юрайт. 2012.- 671 с.
5.Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов / Столяренко А.М., - 3-е изд., доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882321
6.Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В. Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=563101

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Осипова А.Б. Психология и педагогика: учебно-методическое пособие.- Казань: РИЦ Школа, 2015. – 168 с.-.Рек. Каф. ЕНГД ЛФ КНИТУ-КАИ
8. Сафина Р.Н. Психология и педагогика: учебно-методическое пособие - Казань: РИЦ, Школа, 2010. - 88 с.
9. Общий психологический практикум: Учебное пособие / Ганишина И.С., Гаврина Е.Е. - Рязань:Академия ФСИН России, 2011. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=773102

4.1.4.Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- Основное информационное обеспечение: http://znanium.com
- «ЮРАЙТ» http: //biblio-online.ru

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- www.psychology.ru - портал "Психология на русском языке". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Новости психологии, Библиотека, Обучение и др.
- www.vocabulary.ru - национальная психологическая библиотека.
- www.psy.msu.ru/links — каталог ссылок «Психология в Интернете».

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Fhilos/indeks_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психологии, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Психология требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц

Раздел 1,2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия	1 1 1 1 24,48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия..	15,15 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	8 8 8 8,20

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. кафедрой ЕНГД	**«Согласовано»** председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		