

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Р.А. Адагамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 07.09.2017 16:57:52
Уникальный идентификатор документа:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00379a085e3a893ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Р.А. Шамсутдинов
« 07 » 2017 г.
Регистрационный номер 0428.1/17.90



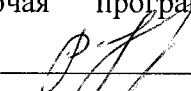
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

СОЦИОЛОГИЯ

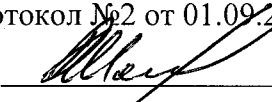
- Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**
- Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
- Квалификация: **бакалавр**
- Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**
- Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.соц.н., доцентом Минкиной Р.Ф. 
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	<u></u> Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	<u></u> Председатель УМК З.И. Аскарлова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		<u></u> Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является социализация студентов: систематизация и расширение знаний о социальных и экономических явлениях и процессах; формирование у студентов навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий. Подготовка широко образованных, творчески мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений истории и теории социологии;
- формирование у студентов представления об обществе как сложной системе социокультурных связей и отношений;
- социологическое осмысление личности, понятие о социализации;
- понимание роли социальных институтов в обществе и социального контроля;
- изучение социального неравенства и стратификации;
- представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- овладение методикой и техникой проведения социологического исследования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 Социология относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модуля) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий. Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-2

Предшествующие дисциплины: История

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	В ЗЕ	В часах	3	3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	1	36	1	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект				

Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация			Экзамен	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая		Семестр	
	3			
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,28	10	0,28	10
Самостоятельная работа обучающихся	3,25	117	3,25	117
Проработка учебного материала	3,25	117	3,25	117
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знание (ОК-2З) - основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества, вклад России в мировой исторический процесс, для формирования гражданской позиции	Знание основных этапов, закономерностей и особенностей исторического развития российского общества в контексте мирового исторического процесса, для формирования гражданской позиции
Умение (ОК-2У) анализировать социологические данные и самостоятельно проводить социологические исследования любой сложности	Умение анализировать социологические данные	Умение анализировать социологические данные и проводить социологические исследования	Умение анализировать социологические данные и самостоятельно проводить социологические исследования любой сложности

<p>Владение (ОК-2В) - навыками использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Владение навыками использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции</p>	<p>Владение навыками использования знаний, умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, для формирования гражданской позиции</p>	<p>Владение навыками использования знаний, умение анализировать основные этапы, закономерности и особенности исторического развития российского общества в контексте мирового исторического процесса, для формирования гражданской позиции</p>
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 3. Отраслевая социология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.2. Социология семьи и брака	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда	12	2		4	6	ОК-2	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-2	ФОС ПА
Всего	144	18		36	54		

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	14,5	0,5		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	14,5	0,5		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	15	1		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	15	1		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	15	1		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	15	1		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 3. Отраслевая социология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи	15	1		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.2. Социология семьи и брака	15	1		1	13	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда	16	1		2	13	ОК-2	Текущий контроль
Экзамен	9						ФОС ПА
Всего	144	8		10	117		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-2		
	ОК-2З	ОК-2У	ОК-2В
Раздел 1. Введение в социологию			
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	+	+	+
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	+	+	+
Тема 1.3. Общество как социальная система	+	+	+
Раздел 2. Социальные институты и процессы			
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	+	+	+

Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	+	+	+
Тема 2.3. Эмпирическая социология	+	+	+
Раздел 3. Отраслевая социология			
Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи	+	+	+
Тема 3.2. Социология семьи и брака	+	+	+
Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии

Роль социологии в современном мире. Значение изучения предмета “Социология”.

Объект и предмет социологии. Социальные субъекты. Социальный статус. Социальные различия. Подходы к определению предмета социологии. Основные типологии структуры социологии: содержательная, целевая и масштабная. Три основные части науки: эмпирия, теория, методология. Фундаментальная (базисная, академическая) и прикладная социология. Клиническая социология и социальная инженерия.

Мегасоциология, макросоциология и микросоциология. Место частных теорий в системе гуманитарного знания. Специальные (изучающие крупные социальные общности типа города, церкви, молодежи) и отраслевые (исследующие отдельные сферы, т.е. социальные структуры, институты и процессы) теории. Функции социологии и ее специфика: познавательная.

Литература: [1]

Тема 1.2. Основные направления и школы социологии

Концепция – школа – течение – направление. Важнейшие концепции и школы. Типология направлений социологии в концепции Монсона. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения. Позитивистское и гуманитаристское направления. Конфликтология и эволюционизм. Позитивизм и неопозитивизм. Этапы развития и школы позитивистского направления. Специфика позитивистского взгляда на общество. Сущность позитивизма. Характеристика неопозитивизма. Методологический натурализм. Онтологический натурализм. Гуманитаризм. Сущность гуманитаристской социологии. Исходные постулаты гуманитаризма. Гуманитаристские методы и принципы. Важнейшие версии понимающей социологии: феноменология, символический интеракционизм, этнометодология. Постмодернизм. Социология действия. Признаки, критерии и типы социального действия. Герменевтическая и позитивистская социология действия. Конфликтологическая ориентация в современной социологии. Теория конфликта. Неомарксизм.

Литература: [1]

Тема 1.3. Общество как социальная система

Определение общества. Два смысла понятия “общества”. Общество как синоним человечества и общество как часть человечества, выделенная по какому-то признаку. Типы обществ. Типология общественных систем. Социетальные и социальные системы. Социальные общности (этносы; демографические и территориальные группы; функциональные и профессиональные группы; классы и социальные страты; политические группы) и “организованные” социумы (первичные социальные группы; социальные институты; системы социального контроля; социальные организации). Социальные общности как макросистемы. “Организованные” социальные системы. Иерархия общественных систем. Общественные отношения. Отношения между личностью и

обществом. Отношения между социальными общностями как субъектами общественных отношений (социально-классовые, социально-демографические, социально-территориальные и социально-этнические). Формационный подход к развитию общества. Периодизация развития общества. Цивилизация: содержание и типология; рождение, проблемы, перспективы современной цивилизации. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество.

Литература: [1]

Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль

Сущность социальных институтов представляет собой: ролевую систему, в которую включаются также нормы и статусы; совокупность обычаев, традиций и правил поведения; формальную и неформальную организацию; совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений; обособленный комплекс социальных действий. Типология социальных институтов: политические; экономические; семейные; военные; религиозные. Институт как нормативная система. Способ закрепления традиций: легенды, предания, сказания и прочие.

Сущность социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение. Формальный контроль, законы и система наказаний постоянно развиваются и становятся обязательными. В случае если индивид вполне может затеряться в толпе, неформальный контроль становится неэффективным и возникает необходимость в формальном контроле.

Литература: [1]

Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Равенство и неравенство, их типология. Причины социального неравенства. Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация, страта. Исторические типы стратификации. Закрытые и открытые общества. Концепции стратификации: классические и современные.

Понятие статуса. Виды социальных статусов. Социальные роли. Социальная мобильность. Виды мобильности в открытом типе общества. Воспроизводство в закрытом и открытом обществе. Социальные лифты. Стратификация советского и современного российского общества. Основные разновидности “горизонтальной” и “вертикальной” классификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Социальные лифты.

Литература: [1]

Тема 2.3. Эмпирическая социология

Общественное мнение как институт гражданского общества. Программа социологического исследования. Процесс конкретного социологического исследования. Основные элементы конкретного исследования. Стадии конкретного исследования. Теоретический раздел программы. Формулировка проблемы, определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Предварительный анализ объекта исследования. Формулировка рабочих гипотез. Организационно-методический раздел программы. Принципиальный план исследования. набросок основных процедур сбора и анализа первичных данных.

Методика и техника эмпирических исследований. Особенности эмпирического исследования социальных систем. Виды социологических исследований. Монографическое исследование. Сравнительное исследование и его разновидности. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Опрос как самый распространенный метод. Наблюдение. Эксперимент.

Литература: [1]

Раздел 3. Отраслевая социология

Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи

Человек, индивид, личность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общность и личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Механизм социализации личности: имитация, идентификация, индивидуальный контроль, социальный контроль. Средства и агенты социализации. Стадии социализации, роль социальных институтов во вторичной социализации. Поведение личности. Статусы и роли.

Молодежь как социально-демографическая группа. История выделения молодежи в особую социальную группу. Взаимоотношение молодежи и общества. Различные подходы к изучению молодежи: 1) Молодежь как проблема, 2) Молодежь как надежда; 3) Зависть к молодежи. Основные социологические концепции изучения молодежи: психоаналитический подход; структурно-функциональный подход; субкультурный (классовый, конфликтно-радикальный). Технологии манипулирования молодежью.

Литература: [1]

Тема 3.2. Социология семьи и брака

Типология форм семьи и брака, структура семьи. Брак и семья, структура семьи. Расширенная и нуклеарная семьи. Виды моногамии и латентной полигамии. Систематизация типов власти в современной российской семье (матриархат, патриархат, симметричный и асимметричный эгалитаризм), типов брачного рынка и запретов на брак (виды эндогамии и экзогамии), места жительства молодых семей. Разновидности правил наследования родословной и собственности в современных обществах. Условия и образ жизни семьи, ее идеология, этапы жизненного цикла и успешность.

Функции семьи. Типология функций. Функция ведения домашнего хозяйства. Репродуктивная функция. Функция социализации. Специфика форм, характера и функций семьи в современной России.

Литература: [1]

Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда

Экономика как особая сфера общественной жизни и экономическая социология. Общая характеристика рынка труда. Безработица как социально-экономическая проблема, порожденная рыночной экономикой и ее формы. Основные категории социологии труда. Основные школы западной социологии труда (Ф.Тейлор, Э.Мейо, Б.Скиннер). Стимулирование и мотивы труда. Трудовые коллективы их виды. Стимулирование и мотивы труда. Социальные и трудовые конфликты их типы и виды, Стадии социальных конфликтов. Причины конфликтов в производственных коллективах. Функции производственного конфликта. Социальная напряженность.

Литература: [1]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Социология в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в социологию	ФОС ТК-1	Ответы на практических занятиях Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю)
2.	Раздел 2. Социальные институты и процессы	ФОС ТК-2	Ответы на практических занятиях Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю)
3.	Раздел 3. Отраслевая социология	ФОС ТК-3	Ответы на практических занятиях Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю)

Тестовые материалы для контроля знаний (по разделам)

Пример теста ФОС ТК-1

1 вариант

1. Что из перечисленного стало одной из предпосылок появления социологии как науки...

- 1 - реформация в Германии XV-XVI веков
- 2 - буржуазные революции XVII – XVIII веков
- 3 - религиозные войны во Франции XIV-XV веков
- 4 - отмена крепостного права в России XIX века

2. Основоположником теории структурно-функционального анализа является...

- 1 - Т. Парсонс
- 2 - Р. Миллс
- 3 - М. Вебер
- 4 - Э. Дюркгейм

3. Социологическая теория, которая подчеркивается внешний, принудительный характер санкций – это...

- 1 - Теория конфликта
- 2 - Теория обмена
- 3 - Теория органической эволюции
- 4 - Символический интеракционизм

4. Французский социолог, автор теории «социальной аномии»

- 1) О. Конт
- 2) Э. Дюркгейм
- 3) Г. Спенсер
- 3) К. Маркс

5. Автором теории «социального дарвинизма» является

- 1) О. Конт
- 2) Э. Дюркгейм
- 3) Г. Спенсер
- 3) К. Маркс

6. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как

1) систему

- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

7. Какая из перечисленных ниже общностей не характеризует место жительства и выпадает из логического ряда

- 1) горожане
- 2) ростовчане

3) крестьяне

- 4) жители села

8. Понятие общество означает...

- 1 - Совокупность действующих личностей
- 2 - Действительные методики, применяемые для изучения социального мира
- 3 - Совокупность различных пересекающихся групп людей
- 4 - Большую совокупность людей, осуществляющую совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций**

9. К этническим группам относятся

- 1) молодежь
- 2) городское население
- 3) племя**
- 4) средний класс

10. Наиболее распространенный тип социального конфликта

1) конкуренция

- 2) коммуникация
- 3) координация
- 4) компромисс

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: вопросы к экзамену. Ответы на вопросы даются устно.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и объект социологии . Место социологии среди других научных знаний
2. Структура социологического знания: теоретическое, эмпирическое, прикладное знание
3. Функции социологии и ее роль в обществе
4. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии
5. Социологическая концепция О.Конта и Г. Спенсера
6. Основное содержание символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блюмер)
7. Развитие субъективного начала в понимающей социологии (М.Вебер)
8. Принципы неопозитивизма
9. Основные понятия структурно- функционального анализа (Т.Парсонс)
10. Теории социального конфликта (Р.Дарендорф)
11. Э. Дюркгейм: «Теория социальной аномии»
12. Теория «Управления впечатлениями» Э.Гоффмана
13. Этапы и специфика социологической мысли в России
14. Общество как социокультурная система
15. Программа социологического исследования и ее основные части
16. Виды социологического исследования
17. Выборка в социологическом исследовании
18. Предмет и история социологии

19. Методика и процедура в социологическом исследовании
20. Опрос в социологическом исследовании, его основные особенности
21. Основные правила составления анкеты в социологии
22. Метод социологического наблюдения
23. Изучение документов в социологии
24. Метод эксперимента в социологии
25. Социологический подход к изучению личности
26. Стадии развития личности и механизмы социализации
27. Типология социальных конфликтов и причины их возникновения
28. Понятие социальных институтов, их основные функции в обществе
29. Семья как основной социальный институт, виды семей
30. Функции семьи в современном обществе, проблемы современной семьи
31. Понятие и типология этноса
32. Теория гезельшафта и гемайншафта
33. Город как объект исследования в современной социологии
34. Позитивные и негативные последствия процесса урбанизации
35. Понятие аномии в социологии девиантного поведения, социальная аномия
36. Виды и причины девиантного поведения
37. Способы социального контроля за девиациями в обществе
38. Социальная стратификация
39. Социальная мобильность ее виды, понятие «открытого» и «закрытого» общества
40. Социальные статусы и роли
41. Культура как объект социологического анализа
42. Характеристика социальной общности
43. Понятие «классы» в обществе. Основные характеристики среднего класса
44. Религия как социальный институт, ее структура и основные функции
45. Основные функции культуры в обществе
46. Понятие массовой культуры
47. Гражданское общество и его основные характеристики
48. Сущность общественного мнения, его социальная природа и функции
49. Социальные нормы и их роль в обществе
50. Социальная структура и социальная стратификация в обществе
51. Понятие малой социальной группы: структура и виды
52. Молодежь как особая социальная группа
53. Основные социологические концепции изучения молодежи
54. Социология семьи и брака
55. Безработица как социально-экономическая проблема
56. Основные школы западной социологии труда (Ф.Тейлор, Э.Мейо, Б.Скиннер).

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **комплексное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: Юрайт, 2013. - 525 с.
2. Общая социология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 654 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Социология. [Электронный ресурс]: учебник / Добренев В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>
4. Социология: учебник для прикладного бакалавриата. / отв.ред. ВА Глазырина. - М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 414 с. - доп. УМО
5. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010 . - 386 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Минкина Р.Ф. Методика и техника проведения социологических исследований: УМП.- Казань: КГТУ, 2011. - 52 с.
7. Шамсутдинов Р.А. Социология: учебно-методическое пособие.- Казань: КГТУ, 2013. - 92 с.
8. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: учебное пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков.- М.: Аспект-Пресс, 2006. – 238 с. -Доп. УМО вузов РФ
9. Волков В.Р. Методы социологии в маркетинговых исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань, 2015. - 211с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2993/937.pdf/index.html>
10. Методология социального исследования. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760142>
11. Минкина Р.Ф. Социология [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_285865_1&course_id=_14009_1 Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде в формате Вb. В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

Правила конспектирования лекции:

- не надо стремиться к записыванию всего, что скажет преподаватель, необходимо выделять основную мысль и фиксировать ее своими словами;
- лучше дословно записывать определения понятий;
- необходимо создать свои правила сокращения слов;
- необходимо оставлять поля;
- если какое-то положение лекции покажется неясным, нужно попросить

преподавателя разъяснить его в конце занятия или на семинаре, но не в ходе лекции.

При подготовке к практическому занятию студент должен:

- познакомиться с планом практического занятия;
- обратить внимание на методические рекомендации преподавателя по теме;
- определить пути и средства выполнения заданий семинара, делать выписки, которые можно использовать во время ответа.

При подготовке к практическому занятию студент не просто прочитывает литературу (статьи, монографии по теме, учебники), но и анализирует проблему по лекционному материалу. Подготовка к семинарам должна быть систематической, т.к. все темы курса взаимосвязаны между собой. Недопонимание одной проблемы создает сложности в усвоении последующего материала. Пропущенное по уважительной причине занятие должно быть отработано в индивидуальном порядке.

В процессе работы на семинарском занятии нужно внимательно слушать выступления других студентов. При необходимости можно дополнять, аргументировано спорить.

Памятка студенту для успешной сдачи экзамена:

- подготовка должна начинаться с начала семестра и носить поэтапный характер. Материал, усвоенный отдельными порциями, более прочно остается в памяти, а это всегда пригодится в будущей профессиональной деятельности;
- по курсу следует усвоить основные понятия, а изложение любого вопроса нужно начинать с их определения. В речи следует употреблять грамотные и понятные слова, которые подчеркнут осведомленность студента в проблеме;
- следует помнить, что многие понятия по курсу трактуются неодинаково различными авторами, а потому целесообразно показывать собственное понимание вопроса, аргументировано обосновывая свой подход;
- можно написать шпаргалки, но не пользоваться ими. Визуализируя тему кратко, студент легче запоминает материал;
- сложные теоретические вопросы важно пояснять конкретными примерами.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения истории могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания лекций, практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. Темп лекции должен быть размеренным. В ходе изложения лекционного материала преподавателю очень важно уметь активизировать работу студентов (особенно в моменты, когда наступают кризисы внимания), задавая актуальные вопросы или приводя интересные примеры и т.д. Также преподаватель должен обучать студентов навыкам конспектирования лекций. Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями, на которых представлены схемы, таблицы, определения терминов. Это позволяет проиллюстрировать материал, сэкономить время, быстро вернуться к любому из уже рассмотренных вопросов или вовсе изменить последовательность изложения.

На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные доклады и сообщения, выполнение практических заданий. Ряд занятий предполагает проведение деловой игры и групповой дискуссии, в ходе которых происходит активное освоение учебного материала, закрепление предыдущего материала.

После изучения каждого из трех разделов каждый студент должен пройти компьютерное тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами письменных работ и устными ответами на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

Экзамен принимается по билетам, включающим два теоретических вопроса, приведенных в программе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- Всемирная Социология: Электронный учебник для вузов. CD, 2011.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>.
- Портал «Гуманитарное образование»: <http://humanities.edu.ni/db/sekt/223/362>.
- Всемирная Социология: <http://www.world-history.ru>.
- Социология России. Всемирная, мировая Социология: <http://www.istorya.ru>.
- Лекции online для любознательных: <http://www.lectures.edu.ru>.
- Коллекции «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала: <http://historydoc.edu.ru>.
- <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/index.html>.

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks – библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социология.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

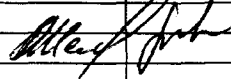
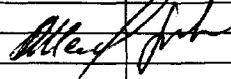
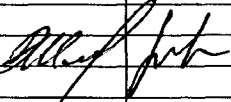
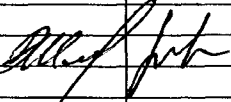
Материально-техническое обеспечение дисциплины

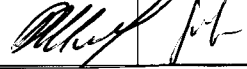
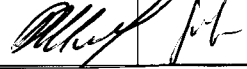
Наименование	Наименование учебной	Перечень лабораторного	Количество единиц
--------------	----------------------	------------------------	-------------------

раздела (темы) дисциплины	лаборатории, аудитории, класса	оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия	1 1 1 1 24, 48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15, 30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)


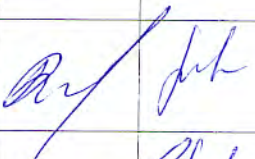
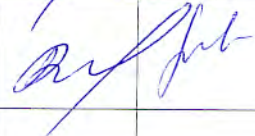
№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1.	01.10.2018	Дополнить электронная библиотечная система «ИРАСЕТ» href: http://biblio-online		
2	Титул лцб	01.02.2019	Изменение наименования Фирменного университета. В соответствии с утвержденным Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карагандинский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Тышова-КНИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018) наименования «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс		
---	-------	------------	--	---	---

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.»		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	4 ЗЕ/144	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	76	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	76	33,7	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	4 ЗЕ/144	4		4			2	0,3	-	-	127	6,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	4		4			2	0,3	-	-	127	6,7	

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

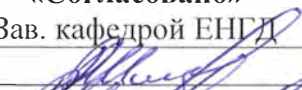
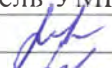
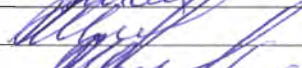



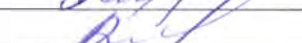

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	12	1		1	10	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	12	1		1	10	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 3. Отраслевая социология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.2. Социология семьи и брака	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда	12	2		2	8	ОК-2	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7		ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации	2,3						
Всего	144	16		16	109,7		

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	15				15	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	15			0,5	14,5	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	15	1		0,5	13,5	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	15			0,5	14,5	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	15	0,5		0,5	14	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	15	1		0,5	13,5	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 3. Отраслевая социология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи	15			0,5	14,5	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.2. Социология семьи и брака	15	0,5		0,5	14	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда	15	1		0,5	13,5	ОК-2	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7		ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации	2,3						
Всего	144	4		4	133,7		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022	