Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 12.10.2023 08:06:56
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080623082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
_____ Р.А. Шамсутдинов
«17» 02 2023 г.

ЛЕНИНОГОРСКИЙ ФИЛИАЛ "КНИТУ-КАИ" ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ ИНН 1654003114 КПП 164943001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.0.02 История России

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Направление подготовки: *09.03.02 Информационные системы и технологии*

Направленность (профиль): *Информационные системы и технологии*

Лениногорск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 926.

Разработчик(и):
Бакеева Р.Р., кандидат исторических наук _____ Бакеева
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 24.01.2023 протокол № 4.

Заведующий кафедрой ЕНГД
Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры МиИТ	30.01.2023	№5	Руководитель ОП Е.Б.Думлер
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	09.02.2023	№5	Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	09.02.2023		Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об историческом процессе, путем систематизации исторических знаний и объективное оценивание места, роли и культурного своеобразия России в мировой цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- рассмотреть методологические проблемы и функции истории;
- дать представление о культурно-историческом своеобразии России, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, формировать знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- привить культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	44/0		16/0		-	-	0,3		-	11,7/0	-	Зачет
2	2 ЗЕ/72	40/0		16/0		-	-	0,3		-	15,7/0	-	Зачет
Итого	**4 ЗЕ/144**	**84/0**		**32/0**				**0,6**			**27,4/0**		

Таблица 1.1,б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

. Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	2 ЗЕ/72	22/0		8/0		-	-	0,3		-	38/0	3,7	Зачет
3	2 ЗЕ/72	20/0		8/0		-	-	0,3		-	40/0	3,7	Зачет
Итого	**4 ЗЕ/144**	**42/0**		**16/0**		**-**	**-**	**0,6**		**-**	**78/0**	**7,4**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	***Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах***	**ИД-1**$_{\text{УК-5}}$ – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **ИД-2**$_{\text{УК-5}}$ – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии **ИД-3**$_{\text{УК-5}}$ – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Знает** основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; **Умеет** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; **Владеет навыками** анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
1 семестр						
Раздел 1 Россия и мировой исторический процесс: научные подходы и оценки	5,7	4	0	0		1,7
Раздел 2 Древняя Русь и основные тенденции формирования средневекового общества и государства	10	6	0	2		2
Раздел 3 Русь-Россия в контексте всеобщей истории в XIII–XV вв. Москва – «собирательница земель русских»	12	8	0	2		2
Раздел 4 Россия на пороге Нового времени (XVI – XVII вв.)	14	8	0	4		2
Раздел 5 XVIII век – начало новой эры в развитии России	14	8	0	4		2
Раздел 6 Россия и индустриальный мир XIX века	16	10	0	4		2
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр:	**72**	**44**	**0**	**16**	**0,3**	**11,7**
2 семестр						
Раздел 7 Россия в эпоху реформ, войн и революций в нач. XX в.: узловые проблемы и способы их разрешения	23	14	0	4		5
Раздел 8 Мир в XX веке. От России к СССР: строительство нового уклада жизни	25	14	0	6		5
Раздел 9 От СССР к новой России: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития	23,7	12	0	6		5,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр:	**72**	**40**	**-**	**16**	**0,3**	**15,7**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Россия и мировой исторический процесс: научные подходы и оценки

Тема 1.1 История как наука. Становление отечественной исторической науки

История как область научного познания. Прошлое как историческая реальность. Законы истории и деятельность человека. Соотношение объекта и субъекта исторического познания. Критерий объективности. Принцип историзма. Историческое время и историческое сознание: от античных истоков до глобальной истории нач. XXI в.

1 *Историческая наука в России и на Западе.* Дореволюционная историческая наука в России. Особенности советской исторической школы. М.Н. Покровский. Влияние Краткого курса истории ВКП(б) на историческое сознание советского человека. Историческое знание в западном мире. Школа «Анналов», историков-компаративистов. Восточная традиция в исторической науке.

2 *Историческое знание и исторический опыт.* Historia magistra vitae и уроки истории. Историческое знание: специфика, принципы, социальные функции. Вопрос о его пользе.

Тема 1.2 Методологические подходы в изучении истории

1 *Мировой исторический процесс: единство и многообразие.* Понятие глобальной и локальной истории. Формационный и цивилизационный подходы в истории: общее и особенное. Мировая и отечественная наука о цивилизации. Запад и Восток: исторически сложившиеся цивилизационно-формирующие опоры и направления развития.

2 *Основные методологические проблемы, исторические концепции. Исторические источники и методы их изучения*. История как целое. Историческая необходимость. Проблема динамики исторического развития. Детерминизм в истории и многофакторный подход. Источники по дореволюционной истории России. Классовая и политическая направленность источников советского времени. «Перестройка» и «белые» пятна отечественной истории. Новые источники и сложности их интерпретации.

3 *История России и всеобщая история.* Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Концепции однолинейности и многолинейности исторического процесса. Евразийская концепция. Факторы истории и специфика развития России. Русские: происхождение, миграции, особенности национального самосознания. Русские и другие народы Евразии. Социополитическое и культурное взаимодействие: синтез и борьба.

Раздел 2 Древняя Русь и основные тенденции формирования средневекового общества и государства

Тема 2.1 Историческая судьба Русской равнины до образования Древнерусского государства

1 *От первобытности к обществу аграрного типа.* Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы

древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

2 *Русь в системе Древнего мира.* Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей

3 *Восточные славяне до образования государства.* Исторические условия складывания государственности у восточных славян. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. «Великое переселение народов». Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы и их соседи. Хозяйство, общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Тема 2.2 Древнерусское государство: становление и эволюция

1 *Исторические условия складывания государственности*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

2 *Древнерусское государство: территориально-политическая структура и органы власти*. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси. Русская церковь. Православное христианство и формирование восточноевропейского культурно-исторического типа.

3 *Экономика и общественный строй древней Руси.* Роль природно-климатического фактора. Земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Социальная структура. «Служебная организация» и вопрос о центрально европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право.

Тема 2.3 «Удельный период»: превращение Древнерусского государства в федерацию княжеств

1 *Причины превращения Древнерусского государства в федерацию княжеств.* Политические причины: разрастание рода Рюриковичей и княжеские междуусобицы. Рост влияния городов и местной знати. Экономические причины: утрата Киевом ведущей роли в международной торговле восточноевропейского региона. Рост феодальной собственности и развитие натурального хозяйства. Внешнеполитические причины: разгром половцев, ослабление внешней угрозы на южных границах.

2 *Русские княжества, их социально-экономическое и политическое развитие.* От формирования земель до самостоятельных политических образований. Превращение Руси в федерацию независимых княжеств. Появление различных социокультурных моделей развития древнерусского государства и общества: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика. Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Начало процесса закрепощения крестьян, его юридическое оформление.

3 *Особенности процесса самоидентификации русских земель.* Становление государственности в Северо-Западной Руси (Новгородской земли, Полоцк, Витебск, Смоленск и Псков). Северо-западные русские и североевропейские города: политическая и культурная близость. Самоидентификация Северо-Восточной Руси: развитие политической культуры Владимиро-Суздальского княжества. Формирование культа Великих русских князей.

Раздел 3 Русь-Россия в контексте всеобщей истории в XIII–XV вв. Москва – «собирательница земель русских»

Тема 3.1 Европа в эпоху классического Средневековья: основные векторы развития

1 *Этапы монархической централизации и складывание национально-территориальных государств*. Раннее формирование единых государств. Арабская экспансия. Усиление центробежных тенденций. Феодализация и городское движение.

2 *Католическая церковь и ее роль в истории Средневековья.* Папство. Военно-политическая и религиозная экспансия в Прибалтике и Восточной Европе как средство расширения границ христианского мира. Крестовые походы: экономические, демографические и религиозно-культурные причины. Экспансия западноевропейских феодалов на Северо-Западную Русь. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе». Изменение политических традиций, социокультурные последствия взаимоотношений и геополитического отделения от Западной Европы.

3 *Культура эпохи Средневековья.* Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Христианство и культура Византии и средневековой Европы.

Тема 3.2 Русские земли в середине XIII - XIV вв.

1 *Российское государство между Востоком и Западом.* Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и

Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Московская Русь и Золотая Орда: проблемы взаимодействия и взаимовлияния. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Русские земли в составе Великого княжества Литовского, Польского королевства.

2 *Княжества Северо-Восточной Руси.* Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

3 *Древнерусская культура.* Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Древнерусское изобразительное искусство. Православная церковь и народная культура, скоморошество

Тема 3.3 Основные этапы объединения русских земель

1 *Образование национальных государств в Европе: общее и особенное*. Раннее формирование единого государства. Фактор борьбы с внешней угрозой. Попытка создать независимое европейское литовско-русское государство (конец XIV – XV вв.).

2 *Объединение русских земель вокруг Москвы.* Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.

3 *Начало процесса централизации русских земель.* Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 3.4 Образование централизованного российского государства

1 *Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских*. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Правление Елены Глинской. Ликвидация удельной системы.

2 *Доктрина «Москва — Третий Рим» как идеологическое обоснование объединения*. Формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. «Иосифляне» и «нестяжатели». Взаимоотношения между светской и церковной властью. Падение Константинополя и его значение для Московского государства.

3 *Культура России XVI в.* Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Иконописание. Феофан Грек, Андрей Рублев.

Раздел 4 Россия на пороге Нового времени (XVI – XVII вв.)

Тема 4.1 Россия в контексте формирования всемирной истории

1 *Европейская колониальная экспансия и ее последствия.* Превращение истории отдельных регионов во всемирную историю. Россия в XVI - первой половине XVII вв.: альтернативы развития. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции.

2 *Специфика вхождения России в Новое время.* Московское государство: особенности географического положения и возможностей вхождения в колониальные процессы. Отсутствие выхода к морским торговым путям, слабое вовлечение в общеевропейские социально-экономические процессы. Дальнейшее развитие крепостнических тенденций, обусловленных особенностями геополитического положения страны. Формирование абсолютистской модели власти, подобно ряду европейских государств. Зарождение российского варианта абсолютизма — самодержавия.

3 *Расширение границ Росси на Восток.* Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Русские мореплаватели первопроходцы. Ерофей Хабаров, Семён Дежнев, Василий Атласов и др. Контакты с коренным населением, развитие торговли, составление географических карт и торговых маршрутов на восток.

Тема 4.2 Московское царство: эпоха Ивана IV Грозного

1 *Реформы Ивана IV.* Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

2 *Опричнина*. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северозападных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

3 *Внешняя политика Московского государства*. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа.

Тема 4.3 Смутное время в России и возможные альтернативы развития

1 *Россия на рубеже XVI–XVII вв.* Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

2 *Смутное время.* Причины, сущность, проявления. Династический и национальный этапы. Возможные альтернативы развития, поиск нетрадиционных форм политической власти. Первая гражданская война в России. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий IV Иванович Шуйский. Лжедмитрий II. Роль иностранного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Начало династии Романовых.

3 *Итоги Смутного времени.* Завершение и последствия Смуты. Цена первой в истории России гражданской войны. Восстановление разрушенной экономики. Преодоление демографического провала. Продвижение российских

границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Усиление централизации. Соборное уложение 1649 г. Судьба земских соборов, возрастание роли бюрократии в жизни страны.

Тема 4.4 От Московской Руси к России в XVII веке

1 *Внутренняя и внешняя политика первых Романовых*. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Восстания «Бунташного века». Политическое развитие Московского государства.

2 *Культурные процессы в XVII в.* Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

3 *Европа в XVII в.* Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.

Раздел 5 XVIII век – начало новой эры в развитии России

Тема 5.1 XVIII век – век Просвещения, модернизации и имперских образований

1 *Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации.* Понятие «Просвещение». Социальные идеи просветителей. Теория естественных прав человек и общественного договора. Первые коммунистические утопии. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов.

2 *Модернизация в странах Европы.* Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу**.** Типы власти и способы реализации модернизации. Эволюционная и революционная модели рационализации. Содержание эпохи промышленного переворота, хронологические рамки его свершения в странах Запада. Технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты модернизации.

3 *Формирование имперских образований.* Британская империя, империя Габсбургов, Российская империя. Западноевропейский абсолютизм и переход к национальным буржуазным монархиям. Политика меркантилизма. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Тема 5.2 Петр Великий и образование Российской империи

1 *Петр I: историческая необходимость преобразований и степень их обусловленности предшествующим ходом развития страны.* Методы, средства, принципы, цели. Программа и планомерность преобразований. Роль государства и верховной власти в их осуществлении. Цивилизационная направленность преобразовательной деятельности Петра I.

2 *Основные реформы эпохи: содержание, характер, взаимосвязи.* Формирование политических институтов. Преобразования в области государственного управления. Реформы местного управления. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Методы реформирования общества и государства. Социальный протест: волнения низов и борьба элит. Проблема цены реформ. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Цивилизационный раскол и социокультурные противоречия русского общества. Итоги и значение преобразований.

3 *Внешнеполитическая доктрина Петра I.* Решение национальных задач и складывание имперской политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Северная война. Восточная политика Петра I. Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Тема 5.3 «Просвещенный абсолютизм» и незавершенность реформационного процесса в России

1 *Просвещенный абсолютизм и его особенности в России.* Идеи Просвещения, абсолютная власть и рационализм эпохи. Трансформация абсолютных монархий. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

2 *Екатерина II: личность и политика.* Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика Усиление крепостной зависимости. Эволюция социальной структуры. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Формирование сословной структуры российского общества. Положение

дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима.

3 *Национальная и конфессиональная политика Российской империи*. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в.

Тема 5.4 Внешняя политика России как ведущей державы на международной арене (вторая половина XVIII в.)

1 *Основные цели Российской империи во внешней политике.* Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией.

2 *Войны с Османской империей и их результаты***.** Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов.

3 *Изменение геополитического положения в Восточной Европе, территориальные приобретения России*. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Раздел 6 Россия и индустриальный мир XIX века

Тема 6.1 XIX век в мировой истории: создание индустриального общества

1 *Роль и место XIX века в мировой истории.* Национально-объединительные процессы, складывание системы европейских государств. Начало борьбы за сферы влияния и гегемонию.

2 *Свершение промышленного переворота в Западной Европе и его социокультурные последствия*. Начало создания индустриального общества. Качественные перемены в хозяйственной жизни, изменение в социально-политическом укладе европейских народов. Складывание основ социального законодательства. Национально-объединительные процессы и рост национального самосознания.

3 *Духовная жизнь и культура.* Романтизм. Позитивизм и интеллектуальная культура. Развитие научного знания и профессионализация научной деятельности. Система среднего и высшего образования. Религия и общество.

Тема 6.2 Россия в первой четверти XIX века: альтернативы исторического развития

1 *Александр I и политика просвещенного абсолютизма.* Ограничение самодержавия и отмена крепостного права - центральная социо-политическая проблема страны. Проекты преобразований и сложности их реализации. Бюрократия и передовое дворянство в реформационном процессе.

2 *Участие России в первом мировом конфликте, изменение международного положения страны.* Войны в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Территориальные приобретения, заграничные походы русской армии. Влияние России в Европе. «Священный союз» и его миссия.

3 *Изменение курса в начале 1820-х годов.* Конституционные проекты. Положение крестьянства и проекты отмены крепостного права. Раскол между властью и обществом. Восстание декабристов.

Тема 6.3 России во второй четверти XIX века: от внешнеполитического могущества к внутриполитическому кризису

1 *Политическая реакция и реформы при Николае I.* Политический сыск и политическая цензура. Усиление бюрократизации государственной и общественной жизни. Кодификация законодательства. Реформы Л. Перовского, П. Киселева, Е. Канкрина.

2 *Начало промышленного переворота в России.* Разложение экономики крепостного хозяйства. Особенности модернизационного процесса. Предпринимательская деятельность.

3 *Внешнеполитический курс Николая I.* Россия и европейские революции. «Мрачное семилетие». Османская империя, балканские народы и русско-турецкие отношения. Крымская война. Поражение России и кризис монархии.

Тема 6.4 Время Великих реформ: противоречивость буржуазного развития и демократизации общественно-политической жизни страны

1 *Великие социальные катаклизмы и формирование основ зрелого индустриального общества во второй половине XIX века.* Возрастание экономических и социальных функций государства. Политика реформизма как социальная практика государственной власти. Реализм, неоромантизм, секуляризация.

2 *Великие реформы Александра II как модернизационный проект.* Личность и историческая роль Александра II. Предпосылки ликвидации крепостничества. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. Консервация общинного строя в деревне, социополитические и культурные последствия. Либерально-демократические реформы: противоречивость демократизации общественно-политической жизни. Конституционный проект М. Лорис-Меликова. Политический кризис 1879-1881 г. Александр III: консерватизм и политика свертывания либеральных реформ.

3 *Последствия реформ 1860-70-х г. и особенности развития России.* Структурные изменения и переходный характер экономики и общества.

Урбанизация. Всероссийский рынок. Завершение промышленного переворота. Роль государства. Новые социальные группы. Начало формирования гражданского общества. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства.

Тема 6.5 Общественная мысль, общественные движения и общественно-политическая борьба в России в XIX веке

1 *Русская общественная мысль второй четверти XIX в.* В поисках формулы национальной идентичности. Уваровская триада. Концепция П.Я. Чаадаева. Общественные движения 30-50-х годов XIX в. Славянофилы и западники: возникновение «охранительной», либеральной и социалистической традиций.

2 *Общественно-политическая борьба в пореформенной России вокруг проблемы исторического выбора.* Консервативное направление общественной мысли. Русские либералы и программа демократизации страны. Земское движение. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Русский аграрный социализм. Эволюция народничества. Первые рабочие организации. Марксизм. Возникновение российской социал-демократии.

3 *Россия – многонациональное государство.* Традиционное общество и распространение ценностей европейской цивилизации на присоединенных территориях. Национальный вопрос и политика царского правительства втор. пол. XIX в. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г.

Тема 6.6 Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX – XX вв. в контексте нарастания международных противоречий

1 *Самоопределение России в условиях менявшейся Европы*. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией).

2 *Панславизм и славянский вопрос*. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение.

3 *Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.* Кризис «европейского концерта» Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Раздел 7 Россия в эпоху реформ, войн и революций в нач. XX в.: узловые проблемы и способы их разрешения

Тема 7.1 Мир в начале XX в.: неравномерность и особенности индустриального развития

1 *XX век и всемирно-исторический процесс.* Новый уровень исторического синтеза. Особенности индустриальной стадии. Страны первого эшелона модернизации. Проблема асинхронного движения традиционалистских обществ.

2 *Научно-технический прогресс и сложный выбор человечества.* Причины ускорения развития науки. Революция в естествознании. Технократизм и гуманистические ценности.

3 *Национализм, империализм, милитаризм в начале XX в.* Мировой экономический кризис. Предпосылки для модернизации в регионах мира: Иран, Мексика, Китай, Турция. Проблема разделения сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе и противоречия между ними.

Тема 7.2 Россия начала XX века – страна «запаздывающего» типа модернизации

1 *Российская империя на рубеже веков*. Численность населения, многонациональный состав, многоукладность. Самодержавие и его институты. Российское общество и запаздывание формирования социально-классовой структуры.

2 *Россия – страна второго эшелона капитализма.* Аграрный характер экономики. Незавершенность индустриализации. Скачкообразность, неравномерность и противоречивость экономического развития.

3 *Внешняя политика.* Русско-японская война. Поражение царизма и поляризация политических сил в стране.

Тема 7.3 Первая русская революция 1905-1907 г.: поиск путей общественного прогресса

1 *Политико-экономический кризис в России.* Большевистская, меньшевистская и эсеровская концепции революции.

2 *Начало и ход первой русской революции.* Задачи, характер и этапы революции. Специфика массового движения 1905 г. Формы политического насилия в 1905 г.

3 *Итоги революции.* Причины поражения. Изменение тактики «левых» партий. Значение революции для российской и мировой истории.

Тема 7.4 Становление российского парламентаризма: проекты и осуществление реформ

1 *Российский парламент.* Структура, место в системе органов власти, особенности. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество.

2 *Аграрная реформа П.А. Столыпина.* Программа модернизации России: реализация и последствия.

3 *Русская культура на рубеже веков.* Просвещение и образование. Наука. «Серебряный век». Интеллигенция об опыте революции и способах реформирования России.

Тема 7.5 Россия в годы Первой мировой войны

1 *Предвоенный политический кризис.* Имперские традиции и их влияние на мировое развитие. Военно-политические союзы. Россия в системе мировых коалиций.

2 *Первая мировая война. Генезис: национализм, империализм, милитаризм.* Разрушение гуманистических ценностей. Общественное сознание и кризис духовной, нравственной и религиозной традиции.

3 *Российская империя и война.* Мировой баланс и национальные интересы. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Политическая культура, особенности формирования властных структур. Поиски выхода из общенационального кризиса.

Тема 7.6 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1 *1917-й год: от Февраля к Октябрю.* Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Основные направления политики Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

2 *Формирование новой государственности в России.* Трансформация РКП(б) в ядро системы власти. Свертывание многопартийности, форм советской демократии. Борьба вокруг Учредительного собрания и его разгон.

3 *Советская Россия и перспективы мировой социалистической революции*. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Судьба блока большевиков с левыми эсерами. Раскол в лагере сторонников советской власти.

4 *Гражданская война.* Белое движение. Красные. Интервенция. Общество в условиях «военного коммунизма». Подвиг и трагедия победителей и побежденных.

Раздел 8 Мир в XX веке. От России к СССР: строительство нового уклада жизни

Тема 8.1 Основные тенденции мирового развития в межвоенный период

1 *Социально-политические, идейные изменения и экономика мира после войны.* Социал-демократия. Коммунистическое движение. Дискуссии по проблемам тоталитаризма. Развитие массовой культуры и эволюция массового сознания. Новые отрасли производства м его рационализация. Прогресс в науке и технологии. Экономические подъемы и кризисы. Вопрос о степени вмешательства государства в социально-экономическую сферу. Переход к регулируемой модели. Кейнсианство.

2 *Версальско-Вашингтонская система международных отношений и советская Россия*. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив общественного развития. Советское государство и реализация принципов пролетарского интернационализма и мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Коминтерн. Генуэзская конференция.

3 *«Десятилетие пацифизма»: политика «баланса сил» в Европе и советская дипломатия в 1920-е годы.* Попытки преодоления противоречий между европейскими странами: Рейнский гарантийный пакт. Локарнские соглашения и их антисоветская направленность. Пакт Бриана-Келлога.

Тема 8.2 Новая государственность и практика социалистического и национально-государственного строительства

1 *Образование СССР: причины, состав, принципы организации.* Процесс сближения независимых государств на территории России. Складывание

единого политико-экономического, культурного пространства, межнационального общения и советской идентичности. Отношение Запада к СССР в контексте новых геополитических реалий.

2 *Политическая борьба в 1920-е годы.* Ужесточение политического режима. Уход В.И. Ленина. Победа И.В. Сталина и его сторонников. Формирование командно-административной системы.

3 *Курс на создание «нового человека» и противоречивость культурно-образовательных и социальных преобразований 1920- х г.* Меры по ликвидации беспризорности и неграмотности. Обеспечение равноправия женщин. Охрана материнства и детства. Социальные «лифты». «Лишенцы». Атеизм. Борьба с религией, репрессии против духовенства.

Тема 8.3 Формирование советской системы. СССР в 1920-е годы

1 *Кризис системы большевистской власти в конце 1920-го – начале1921 г.* Антоновское восстание. Крестьянские восстания в Поволжье, Сибири. Кронштадтский мятеж. Военно-коммунистическая катастрофа и политические требования народа.

2 *Переход к Новой экономической политике.* Кризис системы большевистской власти в конце 1920-х – нач.1921 г. и политические требования народа. Гибкая линия большевистского режима в отношении крестьянства и отказ от «военно-коммунистической» модели. X съезд РКП(б). Переход к НЭПу. Голод 1921 г. Противоречия и кризисы НЭПа. Поворот в политическом курсе ВКП(б) в 1929 г.

3 *Образование СССР.* Причины сближения независимых государств и роль Советской России в этом процессе. Федерализм или унитарность? I съезд Советов СССР и его документы. Конституция СССР 1924 г.

4 *Изменения в культурной жизни страны.* Насущные задачи в духовной сфере и их противоречивый характер. Идеологическое влияние власти на общество, ее отношение к религии и церкви. Модель «социального заказа» и ее реализация. «Культурная революция»: содержание, итоги и последствия.

Тема 8.4 СССР в 1930-е годы: альтернативный способ перехода от аграрности к индустриальности

1 *Международное положение конца 1920-х –начала 1930-х г.* Мировой экономический кризис и усиление соперничества ведущих держав. Рост влияния националистических, имперских и милитаристских идей. Угроза международной политической стабильности со стороны фашистско-милитаристских государств.

2 *Мировые процессы и их влияние на внутреннее развитие СССР.* Потенциальная угроза новой мировой войны. Необходимость преодоления технико-экономической отсталости и отсутствие внутренних источников накопления. Кризис 1928/29 г. и две точки зрения на пути выхода из него. И. Сталин и Н. Бухарин.

3 *Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация и ее результаты.* Форсированное осуществление и человеческий фактор индустриального рывка, его итоги и «цена». Сталинская революция «сверху» в деревне и ликвидация кулачества как класса. Скачок в развитии тяжелой и отставание легкой промышленности. Стагнация аграрного сектора. Сверхцентрализация и создание экономики мобилизационного типа.

4 *«Великий перелом» и формирование сталинского социализма.* Усиление миграционных процессов, крутая ломка образа жизни, ценностных ориентаций огромных масс людей. Культурная революция. Политико-идеологическое давление, уничтожение остатков гражданских свобод. Слияние партии и государства. Политические процессы 1930- х г., система ГУЛАГ.

Тема 8.5 Глобальный кризис международных отношений. СССР во Второй мировой войне

1 *Истоки мирового конфликта.* Неравномерность мирового развития и этапы глобального кризиса 1 пол. XX века. Европа – эпицентр его зарождения и развития. Европейская система международных отношений– модель блокового противостояния. Приход фашистов к власти в Германии и нарастание военной опасности.

2 *Советская внешняя политика в 1930-е годы.* Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

3 *Захватническая политика Гитлера и начало Второй мировой войны: ход, этапы, расширение масштабов.* Международный кризис 1939-1941 г. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова). Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Тема 8.6 Великая Отечественная война 1941-1945 г. – ключевая составляющая Второй мировой войны

1 *Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР.* Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 г. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

2 *Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.* Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

3 *Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г.* Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом

зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г.

4 *Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.* Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

5 *Народы СССР в условиях войны.* Общественное сознание, повседневная жизнь в тылу, партизанское движение. Самоотверженный труд советского народа. Достижения и утраты. Великая Отечественная война в исторической памяти как ориентир коллективной идентичности россиян.

6 *Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны.* Разгром фашизма и милитаризма. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Его людские и материальные потери. Цена Победы советского народа. Изменения политической карты Европы.

Тема 8.7 Дискуссионные вопросы истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: проблемы историографии

1 *Историография Великой Отечественной войны: трудный путь к правде и поиск истины.* «Краткий курс истории ВКП(б)» и «обобщенный» опыт Великой Отечественной войны. Речи И. В. Сталина 1941-1943 г. и «сознание превосходства» социализма как системы. Концепция активной обороны и контрнаступления. Историография 1940-1950-х г. о причинах войны. Некритическая оценка итогов войны и замалчивание потерь. «Выдающиеся» заслуги Сталина и пренебрежение к человеку, его деятельности на войне. Г.К. Жуков и запрет на упоминание личностей. XX съезде КПСС: вопросы о военных поражениях СССР в 1941-1942 г., ответственности Сталина, внезапности нападения и просчетах партии, троцкистской военной организации в Красной армии, последствиях репрессий в отношении командного состава. 1970-е годы: многотомные издания «Истории КПСС», «Истории Второй мировой войны» и обновленная концепция истории Великой Отечественной войны. Сер. 1980-х г.: «Историческая справка» и попытки исследования внешней политики СССР. Начало 1990-х г.: новые документы об истории советско-германских отношений и исследования о войне и ее уроках. Преодоление стереотипов общественного сознания и движение по пути всестороннего осмысления истории советского общества и Великой Отечественной войны.

2 *Безусловные положения российской историографии истории Великой Отечественной войны.* Накопление огромного объема фактического материала. Признание освобождения и независимости страны общей целью, народный характер войны. Идея «народ– главный герой и мученик войны» и ее разработка в историографии. Проблема природы массового и героизма одиночек. Выявление ранее забытых или исключенных из истории отдельных,

выдающихся личностей. Военная наука в 1920-е–перв. пол.1930- х г. и ее вклад в развитие советского военного искусства.

3 *Разработка основных проблем истории Великой Отечественной войны.* Истребительность мировой войны и ее опасность, как для победителей, так и побежденных. Ненаучность тезиса о войне как «ускорителе» общественного развития. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 г. Пакт Риббентропа-Молотова: обстоятельства заключения советско-германском договора 1939 г. и секретные протоколы к нему. Советская военная наука и репрессии втор. пол.1930-х – нач.1940-х г. Кадровая проблема. Причины поражения Красной армии и вопрос соотношения сил сторон. Военные потери СССР. Цена Победы советского народа.

Раздел 9 От СССР к новой России: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития

Тема 9.1 СССР и мир в период «холодной» войны.

1 *Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.* Распад антигитлеровской коалиции. Проблемы мирного урегулирования. конференция. Доктрина Г. Трумэна, идеология А. Даллеса, план «Дропшот». Восстановление и развитие народного хозяйства СССР. Форсированный вариант восстановления тяжелой промышленности. Реализация атомного проекта. Жесткий нажим на деревню. Голод в СССР. Отмена карточек, денежная реформа. Снижение цен на товары и его отражение в массовом сознании как «сталинского курса».

2 *Надежды на реформирование и пределы «временных трудностей».* Критические настроения в обществе. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины и Белоруссии, Молдавии. Возобновление массовых репрессий. Конфронтация с Западом, усиление изоляции страны. Амбициозная программа создания социалистического лагеря.

3 *Укрепление тоталитарно-бюрократической системы в СССР.* Культ личности – элемент тоталитарной системы. Социокультурные корни сталинизма. Режим личной власти и усиление диктата. Празднование 70-летия И. Сталина. Культ и смерть вождя.

Тема 9.2 Социалистическая идеология и советская реальность: поиск путей демократизации и социально-экономического прогресса в 1960—80-е годы. Распад СССР

1 *1953-1964: первые попытки либерализации тоталитарно-бюрократической системы.* Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев и борьба за власть. XX съезд партии и разоблачение преступлений Сталина и его окружения, массовая реабилитация репрессированных. «Оттепель» и общественно-политические процессы в стране. XXI съезд КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР. XXII съезд КПСС: программа строительства коммунизма. Новый курс Г.М. Маленкова и политика Н.С. Хрущева. Сдвиги в социальной сфере. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации.

2 *1964-1982: идеология и практика «застоя».* Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС: Л.И. Брежнев и его время. Реформаторский потенциал общества периода «оттепели» и откат к сталинизму. Номенклатура и основная масса населения: разрыв в качестве и уровне жизни. Сокращение ее средней

продолжительности, увеличение детской смертности. Кризисные явления в духовной сфере. Стремительный рост уровня образования и его несоответствие вызовам времени. Моральное разложение кадров, рост преступности, падение авторитета власти, утрата веры в ценности системы. Эра постиндустриальности и стадиальное отставание СССР.

3 *1985-1991 г.: перестройка в СССР: цели, этапы и причины ее неудачи.* Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений. Освобождение политических заключенных. Многонациональное государство и нарастание центробежных сил. Новое политическое мышление и изменение геополитического положения. Начало распада СССР и мировой социалистической системы. Ликвидация однопартийной системы власти. Завершение распада СССР. Августовский путч 1991 г. Образование Российской Федерации. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Образование СНГ.

Тема 9.3 Россия посткоммунистическая: ожидания и реальность. Радикальная дезинтеграция системы и ее последствия

1 *Россия в 1990-е г.: новая модель политического и общественно-экономического развития России.* Изменения экономического и политического строя страны и ее интеграция в мировую систему. Программа экономических реформ. Переход к рыночной форме хозяйствования и ее неоднозначные оценки. «Шоковая терапия» и ее социальные издержки. Начало приватизации государственной собственности. Социальная дифференциация: «новые русские» и «новые бедные». Коррупция, рост преступности, российские олигархи. Забастовочное движение. Профсоюзы. Разочарование в реформах, рост оппозиционных настроений.

2 *События второй половины 1990*-х г. Конфликт между федеральным центром и чеченскими сепаратистами на Северном Кавказе. Проблема терроризма. Контртеррористические операции в Чечне. Президентские выборы 1996 г. Причины победы Б.Н. Ельцина. Сужение поля либеральной политики. Оформление левоцентристского блока. Осень 1998 г.: финансовый и правительственный кризис. Дефолт и его последствия. Е.М. Примаков. Формирование правительства политического компромисса и его первые шаги. Правительство С.В. Степашина. Выборы в Государственную Думу 1999 г. и президентские выборы 2000 г. Итоги президентства Б.Н. Ельцина.

3 *2000-2008 г.: В.В. Путин – второй президент Российской Федерации.* Внутренняя политика и повышение благосостояния населения. Социально-экономические реформы и реализация национальных проектов. Укрепление вертикали власти. 2008 г.: избрание президентом РФ Д.А. Медведева и деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Отмена режима контртеррористической операции на территории Чечни. Вооруженный конфликт в Южной Осетии. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии в качестве независимых государств. Программы социально-экономического развития РФ до 2020 г. Февраль-март 2014 г.– присоединение Крыма к РФ: проблема принадлежности и признания Крыма. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на

экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 г.

Тема 9.4 Россия в XXI веке: вызовы и развилки новейшей истории

1 *Вызовы информационной эпохи и перспективы развития новой России.* «Цифровой прорыв» – главный вектор развития страны. Инновационный центр «Сколково. Иннополис. Причины технологического отставания России. Сложности перехода от сырьевой экономики к высокотехнологичному производству. Проблемы рыночной модели: дефицит производственных инвестиций; отсутствие высокотехнологичных потребительских товаров на внутреннем рынке. Дифференциация доходов. Проблема бедности. Психология и массовое сознание большинства населения. «Демографическая яма» современной России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД. Вопросы национально-культурной идентичности. Этапы реализации государственной политики в области развития информационного общества в России. Информатизация и информационализация системы образования. Проблема информационной безопасности страны. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.

2 *Внешняя политика России в 2000-2013 г.* Попытки диалога и поиск форм сотрудничества с Западом. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. – переломный момент взаимоотношений. Россия в международных экономических организациях. Эволюция российско-американских отношений. Расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. Выход США и их союзников из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений. Отход России от односторонности внешней политики: китайский и латиноамериканский векторы. Интеграция на постсоветском пространстве: создание ОДКБ.

3 *Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.* Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. «Арабская весна». Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане. Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература:

1.Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/516973

2. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510739

3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313

4.1.2.Дополнительная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510943

2. История России до начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/533522

3. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102

4. Земцов, Б. Н. История России учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2038246

5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина. Учебник. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2023. – 712. 5-е издание

4.1.3 Методические материалы

1. История: история России, всеобщая история / И. А. Гатауллина, Н. М. Галимуллина, Д. В. Давыдов и др. Казань, 2022. - 64 с. - URL: https://elibs.kai.ru/_docs_file/602/HTML/index.html (дата обращения: 10.01.2023).

Режим доступа: свободный.

3. Степанова Л.Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.Г.Степанова. Москва: Юрайт, 2023. 231 с. URL: https://urait.ru/bcode/517091

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/532290

5. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039992

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Бакеева Р.Р. «История» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_307856_1&course_id=_14415_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.ООО Электронно-библиотечная система «Лань»: URL: https://e.lanbook.com/.

2. ООО Электронно-библиотечная система «Знаниум»: URL: https://znanium.com/

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: URL: https://www.urait.ru/

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: http://elibs.kai.ru/

5. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru

6. Электронная библиотека по истории: http://historic.ru/books/ .

7. Всемирная история: http://www.world-history.ru/ .

8. История России. Всемирная, мировая история: http://www.istorya.ru/.

9. Библиотека Гумера. Первоисточники.: www.gumer.info/.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 105)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно-наглядные пособия; - проектор короткофокусный; - документ камера; - интерактивный монитор - интерактивная доска - персональный компьютер; - акустическая система.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно

			распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину