Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 12.10.2023 08:06:56
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc90329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
**Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
_____ Р.А. Шамсутдинов
«17» 12 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

**Б1.О.03 Иностранный язык**
*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Направление подготовки: *09.03.02 Информационные системы и технологии*

Направленность (профиль): *Информационные системы и технологии*

Лениногорск 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 926.

Разработчик(и):
Гареева Р.З., к.филол.н., доцент
*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)* *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 24.01.2023, протокол № 4.

Заведующий кафедрой ЕНГД
Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| ОДОБРЕНА | на заседании кафедры МиИТ | 30.01.2023 | № 5 | Руководитель ОП Е.Б. Думлер |
| ОДОБРЕНА | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 09.02.2023 | № 5 | Председатель УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА | Научно-техническая библиотека | 09.02.2023 | | Библиотекарь А.Г. Страшнова |

# 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, технической терминологии);

- расширение объема знаний и социокультурной специфики стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## 1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | *Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ* | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)*** | | | | | | | ***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)*** | | | | |
| | | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | 2 ЗЕ/72 | | | 32/0 | | - | - | 0,3 | - | - | 39,7/0 | - | Зачет |
| 2 | 3 ЗЕ/108 | | | 32/0 | | | 2 | 0,3 | | | 40/0 | 33,7 | Экзамен |
| 3 | 3 ЗЕ/108 | | | 32/0 | | | - | 0,3 | | | 75,7/0 | - | Зачет |
| 4 | 4 ЗЕ/144 | | | 32/0 | | | 2 | 0,3 | | | 76/0 | 33,7 | Экзамен |
| **Итого** | **12 ЗЕ/432** | **-** | | **128/0** | | **-** | **4** | **1,2** | **-** | **-** | **231,4/0** | **67,4** | |

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | *Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ* | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)*** | | | | | | | ***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)*** | | | | |
| | | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультации, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | 3 ЗЕ/108 | | | 10/0 | | - | - | 0,3 | - | - | 94/0 | 3,7 | Зачет |
| 2 | 3 ЗЕ/108 | | | 8/0 | | | 2 | 0,3 | | | 127/0 | 6,7 | Экзамен |
| 3 | 3 ЗЕ/108 | | | 10/0 | | | - | 0,3 | | | 58/0 | 3,7 | Зачет |
| 4 | 3 ЗЕ/108 | | | 8/0 | | | 2 | 0,3 | | | 163/0 | 6,7 | Экзамен |
| **Итого** | **12 ЗЕ/432** | | | **36/0** | | | **4** | **1,2** | | | **370/0** | **20,8** | |

**1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| **УК-4** | ***Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*** | **ИД-1УК-4** - Выбирает на русском и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия<br><br>**ИД-2УК-4** - Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на русском и иностранном (-ых) языках<br><br>**ИД-3УК-4** - Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском и иностранном (-ых) языках | **Знает** языковой материал (лексические единицы, грамматические структуры) необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.<br>**Умеет**<br>-воспринимать на слух и понимать содержание профессионально-ориентированных текстов;<br>- составлять резюме, деловое письмо;<br>- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, выстраивать монолог.<br>**Владеет** навыками<br>-эффективного речевого поведения в разных речевых ситуациях;<br>- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;<br>- составления деловых писем. |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля) | Всего (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час) | | | | Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | КР, КП, ПА, консультация | |
| **1 семестр** | | | | | | |
| 1 About myself (О себе). Глаголы to be, to have в настоящем времени, оборот there is/are. Plural forms of nouns. Articles. | 17,7 | | | 8 | | 9,7 |
| 2. My working day (Мой будничный день).Present Simple. | 16 | | | 6 | | 10 |
| 3 English speaking countries (Англоговорящие страны). Past Simple. Future Simple. | 18 | | | 8 | | 10 |
| 4 Higher education. My University (Высшее образование. Мой университет). Adjectives. Continuous Tenses. Perfect Tenses. | 20 | | | 10 | | 10 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,3 | | | | 0,3 | |
| **Итого за семестр** | **72** | | | **32** | **0,3** | **39,7** |
| **2 семестр** | | | | | | |
| 1 My future profession (Моя будущая профессия). Passive Voice. | 18 | | | 8 | | 10 |
| 2 The Scientific and Technical progress (Научно-технический прогресс). Modal verbs. | 18 | | | 8 | | 10 |
| 3 Computers (Компьютеры).Revision of Perfect Tenses. | 18 | | | 8 | | 10 |
| 4 Modern computer technologies (Современные компьютерные технологии). Infinitive. | 18 | | | 8 | | 10 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 | | | | 2,3 | 33,7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Итого за семестр** | **108** | | | **32** | **2,3** | **73,7** |
| **3 семестр** | | | | | | |
| 1 Communication systems (Коммуникационные системы). Participle I,II. Gerund | 25.7 | | | 8 | | 17,7 |
| 2 Information –Communication Technologies (Информационно-коммуникационные технологии). Complex Object. | 26 | | | 8 | | 18 |
| 3 The Internet (Интернет). Complex Subject. | 28 | | | 8 | | 20 |
| 4 World Wide Web. Website design (Всемирная компьютерная сеть. Дизайн сайта). Subjunctive Mood. Conditional sentences. | 28 | | | 8 | | 20 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,3 | | | | 0,3 | |
| **Итого за семестр** | **108** | | | **32** | **0,3** | **75,7** |
| **4 семестр** | | | | | | |
| 1 Programming. Languages (Программирование. Языки).Sequence of Tenses. | 26 | | | 8 | | 18 |
| 2 Writing letters/ Completing Curriculum Vitae/CV/Resume (Деловые письма, составление резюме). | 26 | | | 8 | | 18 |
| 3 Nanotechnologies (Нанотехнологии). Revision of non-finite forms of the verb. | 28 | | | 8 | | 20 |
| 4 The Future of Information Technology (Будущее информационной технологии). Revision of grammar. | 28 | | | 8 | | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 | | | | 2,3 | 33,7 |
| **Итого за семестр** | **144** | | | **32** | **2,3** | **109,7** |

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 1 семестр.

1 About myself (О себе). Глаголы to be, to have в настоящем времени, оборот there is/are. Plural forms of nouns. Articles. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 My working day (Мой будничный день). Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 English speaking countries (Англоговорящие страны). Past Simple. Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

4 Higher education. My University (Высшее образование. Мой университет). Adjectives. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Выполнение

лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: Compile information about some universities in the UK and US and participate in a project. Present the project to your group.

**2 семестр**

1 My future profession (Моя будущая профессия). Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 The Scientific and Technical progress (Научно-технический прогресс). Modal verbs. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 Computers (Компьютеры).Revision of Perfect Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

4 Modern computer technologies (Современные компьютерные технологии). Infinitive. Sequence of Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: Compile information about modern computer technologies and participate in a project. Present the project to your group.

**3 семестр**

1 Communication systems (Коммуникационные системы). Participle I,II. Gerund. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 Information – Communication Technologies (Информационно-коммуникационные технологии). Complex Object. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 The Internet (Интернет). Complex Subject. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: Compile information about advantages and disadvantages of the Internet and participate in a project. Present the project to your group.

4 World Wide Web. Website design (Всемирная компьютерная сеть. Дизайн сайта). Subjunctive Mood. Conditional sentences. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

**4 семестр**

1 Programming. Languages (Программирование. Языки).Sequence of Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 Writing letters/ Completing Curriculum Vitae/CV/Resume (Деловые письма, составление резюме). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 Nanotechnologies (Нанотехнологии). Revision of non-finite forms of the verb. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: Compile information about nanotech products, materials and applications and participate in the project.

4 The Future of Information Technology (Будущее информационной технологии). Revision of grammar. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

### 2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

## 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой |
|---|---|---|
| от 86 до 100 | Зачтено | Отлично |
| от 71 до 85 | Зачтено | Хорошо |
| от 51 до 70 | Зачтено | Удовлетворительно |
| до 51 | Не зачтено | Неудовлетворительно |

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1.1.Основная литература:

1. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Высшее образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=350624

2. Фишман Л.М. Professional English: Учебное пособие / Фишман Л.М. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/read?id=327966

### 4.1.2. Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 15, стер.. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.

2. Краснова Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — Режим доступа:https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-433951#page/1

3. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=351893

4. Попов Евгений Борисович Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 132 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=260429

### 4.1.3. Методические материалы

1. Computer technology: A very important topic in Information Technology**.**
Режим доступа: https://www.allassignmenthelp.com/blog/computer-technology/

2. Information about the Internet. Режим доступа: https://www.informationq.com/about-the-internet/

3. The future of information technology. Режим доступа: https://insight.study.csu.edu.au/work-beyond-2020-the-future-of-information-technology/

### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Гареева Р.З., Шафигуллина А.Б. «Иностранный язык 2» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_288810_1&course_id=_14087_

### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL:https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium/com». URL: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: https://urait.ru/catalog/full
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: http://elibs.kai.ru/
5. Электронно-библиотечная система ТНТ: http://tnt-ebook.ru/

### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебных занятий | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211) | - учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя;<br>- наглядные пособия.<br>мультимедийный проектор;<br>- PC;<br>- настенный экран;<br>- акустические колонки. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112) | - персональный компьютер;<br>- ЖК монитор 19”;<br>- столы компьютерные;<br>- учебные столы, стулья. |

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 Professional Russian | Microsoft, США | Лицензионное |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian | Microsoft, США | Лицензионное |
| 3 | Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows | Лаборатория Касперского, Россия | Лицензионное |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену) | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно дистанционными методами |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |