

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.10.2023 10:15:49

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и
охрана труда

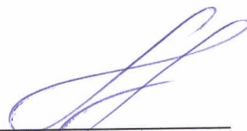
Лениногорск 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Разработчик(и):

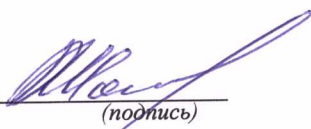
Гареева Р.З., к.филол.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

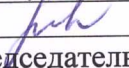

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 24.01.2023, протокол № 4.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	<u>24.01.2023</u>	<u>н 5</u>	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	<u>09.02.2023</u>	<u>н 5</u>	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	<u>09.02.2023</u>		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, технической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 3Е/72			32/0		-	-	0,3	-	-	39,7/0	-	Зачет
2	3 3Е/108			32/0			2	0,3			40/0	33,7	Экзамен
3	3 3Е/108			32/0		-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
4	4 3Е/144			32/0			2	0,3			76/0	33,7	Экзамен
Итого	12 3Е/432	-		128/0		-	4	1,2	-	-	231,4/0	67,4	

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108			10/0		-	-	0,3	-	-	94/0	3,7	Зачет
2	3 ЗЕ/108			8/0			2	0,3			91/0	6,7	Экзамен
3	3 ЗЕ/108			10/0			-	0,3			94/0	3,7	Зачет
4	3 ЗЕ/108			8/0			2	0,3			91/0	6,7	Экзамен
Итого	12 ЗЕ/432			36/0			4	1,2			370/0	20,8	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	ИД-1ук-4 - Выбирает на русском и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия ИД-2ук-4 - Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на русском и иностранном (-ых) языках ИД-3ук-4 - Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском и иностранном (-ых) языках	Знает языковой материал (лексические единицы, грамматические структуры) необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание профессионально-ориентированных текстов; -умеет написать резюме, деловое письмо; - умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, выстраивать монолог. Владет навыками эффективного речевого поведения в разных речевых ситуациях; -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; - навыками составления деловых писем.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
1 семестр						
1 About myself (О себе). Глаголы to be, to have в настоящем времени, оборот there is/are. Plural forms of nouns. Articles.	17,7			8		9,7
2. My working day (Мой будничный день).Present Simple.	16			6		10
3 English speaking countries (Англоговорящие страны). Past Simple. Future Simple.	18			8		10
4 Higher education. My University (Высшее образование. Мой университет). Adjectives. Continuous Tenses. Perfect Tenses.	20			10		10
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	72			32	0,3	39,7
2 семестр						
1 Technospheric Safety (Техносферная безопасность). Passive Voice.	26			8		10
2 Safety engineering (Техника безопасности) Revision of Perfect Tenses. Modal verbs.	28			8		10
3 Ergonomics (Эргономика). Infinitive.	27			8		10
4 Qualification of labour protection engineer (Квалификация инженера по охране труда) Gerund.	27			8		10
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	108			32	2,3	73,7

3 семестр						
1 Computers (Компьютеры). Participle I,II	23,7			6		17,7
2 Technogenic disasters (Техногенные катастрофы). Complex Object	24			8		16
3 Terror (Террор). Complex Subject	36			10		26
4 Emergency (Чрезвычайные ситуации). Subjunctive Mood. Conditional sentences.	24			8		16
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	108			32	0,3	75,7
4 семестр						
1 Hazardous materials (Опасные материалы) .Revision of modal verbs.	27			8		19
2. Genetically engineered food (Генетически модифицированная еда) Revision of grammar.	30			10		20
3. Writing letters/ Completing Curriculum Vitae/CV/Resume (Деловые письма, составление резюме).	24			6		18
4. Nanotechnologies (Нанотехнологии). Revision of non-finite forms of the verb.	27			8		19
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	144			32	2,3	109,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 семестр.

1 About myself (О себе). Глаголы to be, to have в настоящем времени, оборот there is/are. Plural forms of nouns. Articles. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 My working day (Мой будничный день). Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 English speaking countries (Англоговорящие страны). Past Simple. Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

4 Higher education. My University (Высшее образование. Мой университет). Adjectives. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: системы высшего образования в англоговорящих странах

2 семестр

1 Technospheric Safety (Техносферная безопасность). Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 Safety engineering (Техника безопасности). Revision of Perfect Tenses. Modal verbs. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 Ergonomics (Эргономика). Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

Проектная работа: разработать эргономичное рабочее место дома/ в университете, сделать презентацию по данной разработке.

4 Qualification of labour protection engineer (Квалификация инженера по охране труда). Gerund. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 семестр

1 Computers (Компьютеры). Participle I, II. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2 Technogenic disasters (Техногенные катастрофы). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 Terror (Террор). Complex Subject. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: способы защиты при угрозе терроризма.

4 Emergency (Чрезвычайные ситуации). Subjunctive Mood. Conditional sentences. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

4 семестр

1 Hazardous materials (Опасные материалы). Revision of modal verbs. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме. Проектная работа: Собрать информацию об опасных материалах/ подготовить выступление перед группой.

2 Genetically engineered food (Генетически модифицированная еда) Revision of grammar. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

3 Writing letters / Completing Curriculum Vitae/CV/Resume (Деловые письма, составление резюме). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

4 Nanotechnologies (Нанотехнологии). Revision of non-finite forms of the verb. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики по теме.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1.Основная литература:

1. Галькиева, З. Х. Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. Х. Галькиева. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/134476/#1>

2. Кожевников, С. Д. Английский язык. Technospheric Safety. Техносферная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Кожевников. — СПб : СПбГЛТУ, 2018. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/112723/#1>

4.1.2.Дополнительная литература:

1. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. — 15-е изд., стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 347 с.

2. Английский язык для естественнонаучных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-450653#page/1>

3. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350624>

4.1.3 Методические материалы

1. Заволокин, А. И. Активная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Заволокин, В. В. Миронов. — 2-е изд. — М.: Горячая линия-Телеком, 2016. — 240 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107644/#1>

2. Шах-Назаров ВС, Журавченко КВ Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М: Вече, 2008

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Гареева Р.З., Шафигуллина А.Б. «Иностранный язык 2» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=288810_1&course_id=14087

2. Иностранный язык (английский) для студентов направления "Техносферная безопасность". Режим доступа: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1743>

3. Safety engineer. Режим доступа: <https://www.encyclopedia.com/economics/news-and-education-magazines/safety-engineer>

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znaniy.com». URL: <https://znaniy.com/>

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида	Наименование учебной	Перечень необходимого
-------------------	----------------------	-----------------------

учебных занятий	аудитории, специализированной лаборатории	оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - наглядные пособия. мультимедийный проектор; - РС; - настенный экран; - акустические колонки.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину