

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.09.2021 11:49

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*Шамсутдинов* Р.А. Шамсутдинов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.О.20 Надзор и контроль в сфере безопасности**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление промышленной безопасностью и  
охрана труда

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

к.т.н., доцент Крошечкина И.Ю.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

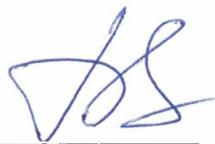
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

| Рабочая программа дисциплины (модуля): | Наименование Подразделения                | Дата       | № протокола | Подпись                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДОБРЕНА                               | на заседании кафедры ЭиМ                  | 22.06.2021 | №10         | <br>Руководитель ОП<br>А.В. Гумеров  |
| ОДОБРЕНА                               | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 24.06.2021 | №10         | <br>Председатель<br>УМК З.И.Аскарова |
| СОГЛАСОВАНА                            | Научно-техническая библиотека             | 24.06.2021 |             | <br>Библиотекарь<br>А.Г. Страшнова   |

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области законодательных и нормативно-технических требований к надзорной и контрольной деятельности в системе государственного регулирования безопасности в РФ, систем государственных надзорных органов в РФ и видов контроля, с упором на производственный экологический контроль и методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению безопасности на предприятиях РФ.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основ законодательно-нормативной базы в сфере надзора и контроля безопасности; системы и функций надзорных органов РФ; производственного экологического контроля;
- понимание тенденций развития проблем техносферы в РФ и возможностей обеспечения ее безопасности,
- освоение аспектов безопасной деятельности предприятия;
- получение представлений о применении нормативно-правовых актов в области государственного надзора, производственного контроля и профессиональной ответственности в этой области.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                            |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа) |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|              |                                                  | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической  | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 7            | 5 ЗЕ/180                                         | 16/0                                                                                       | 16/0                                                        | 16/0                                                         |                                        | -                                      | 2                            | 0,3                                           | -                                                          | -                                                         | 96/0                                                                                   | 33,7                                  | Экзамен                        |
| <b>Итого</b> | <b>5 ЗЕ/180</b>                                  | <b>16/0</b>                                                                                | <b>16/0</b>                                                 | <b>16/0</b>                                                  |                                        | <b>-</b>                               | <b>2</b>                     | <b>0,3</b>                                    | <b>-</b>                                                   | <b>-</b>                                                  | <b>96/0</b>                                                                            | <b>33,7</b>                           |                                |

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Семестр      | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ                          |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               |                                                            |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|              |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа) |                                                             |                                                              |                                        |                                        |                              |                                               | Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа) |                                                           |                                                                                        |                                       |                                |
|              |                                                  | Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки                                             | Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки | Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической  | Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической | Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 6            | 5 ЗЕ/180                                         | 6/0                                                                                        | 6/0                                                         | 6/0                                                          |                                        | -                                      | 2                            | 0,3                                           | -                                                          | -                                                         | 153/0                                                                                  | 6,7                                   | Экзамен                        |
| <b>Итого</b> | <b>5 ЗЕ/180</b>                                  | <b>6/0</b>                                                                                 | <b>6/0</b>                                                  | <b>6/0</b>                                                   |                                        | <b>-</b>                               | <b>2</b>                     | <b>0,3</b>                                    | <b>-</b>                                                   | <b>-</b>                                                  | <b>153/0</b>                                                                           | <b>63,7</b>                           |                                |

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b>    | <b><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></b> | <p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> - анализирует государственные нормативные требования с целью выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций с учетом специфики деятельности предприятия для обеспечения безопасности</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> - формулирует и актуализирует локальные нормативные акты, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда и экологической безопасностью с учетом изменения государственных требований в области обеспечения безопасности</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub></b> - участвует в формировании отчетных документов в области охраны труда и экологической безопасности с учетом действующего законодательства</p> | <p><b>Знает</b> теоретические основы применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования теоретических основ применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p><i>Способен осуществлять надзор и контроль деятельности предприятия в области обеспечения требований охраны труда, проводить оценку факторов производственной среды</i></p> | <p><b>ИД-1</b><sub>ПК-5</sub> - Анализирует реализуемые методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечивают риски на уровне допустимых значений.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-5</sub> - Организует работу по планированию мероприятий в области контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-5</sub> - Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда, оценивает и организует работу по устранению выявленных нарушений.</p> | <p><b>Знает</b> виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности</p> <p><b>Умеет</b> планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда.</p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-10</b></p> | <p><i>Способен к разработке, организации и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, а также к участию в управлении деятельностью по подготовке предприятия к процедуре государственного экологического надзора и устранению выявленных нарушений</i></p> | <p><b>ИД-1</b><sub>ПК-10</sub> - Определяет степень превышения норм уровня опасного и /или вредного фактора соответствует государственным требованиям в области обеспечения безопасности.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-10</sub> - Осуществляет работу по подготовке информации и документов, необходимых для проведения проверок государственного экологического надзора в организации.</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-10</sub> - Организует и контролирует выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований, выявленных в организации при осуществлении государственного экологического надзора</p> | <p><b>Знает</b> виды ответственности за нарушения требований нормативных правовых актов в области охраны труда, экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и контролировать выполнение мероприятий по устранению нарушений обязательных требований в области охраны труда, экологической и промышленной безопасности</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации контроля выполнения в сроки, указанные в предписании об устранении нарушений обязательных требований, выявленных по результатам проверки в организации</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)                                                           | Всего (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час) |                     |                      |                          | Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |             | Лекции                                                                          | Лабораторные работы | Практические занятия | КР, КП, ПА, консультация |                                                                                                                                 |
| <b>7 семестр</b>                                                                                          |             |                                                                                 |                     |                      |                          |                                                                                                                                 |
| 1.Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования техносферной безопасности | 48          | 6                                                                               | 4                   | 6                    |                          | 32                                                                                                                              |
| 2.Государственный надзор и контроль                                                                       | 48          | 6                                                                               | 6                   | 4                    |                          | 32                                                                                                                              |
| 3. Производственный контроль                                                                              | 48          | 4                                                                               | 6                   | 6                    |                          | 32                                                                                                                              |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                        | 36          |                                                                                 |                     |                      | 2,3                      | 33,7                                                                                                                            |
| <b>Итого за семестр</b>                                                                                   | <b>180</b>  | <b>16</b>                                                                       | <b>16</b>           | <b>16</b>            | <b>2,3</b>               | <b>33,7+96</b>                                                                                                                  |

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования техносферной безопасности

Структура и функции служб государственного управления техносферной безопасностью. Структура и полномочия государственных органов РФ и субъектов РФ, осуществляющих обеспечение техносферной безопасности в РФ. Функции надзорных министерств и ведомств РФ. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Организационные вопросы обеспечения национальной безопасности РФ, общая методология обеспечения безопасности. Государственные структуры, осуществляющие надзор за обеспечением безопасности (национальные,

региональные). Общие требования к программам обеспечения безопасности. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.

Разрешительная деятельность в области техносферной безопасности. Законы РФ: «О промышленной безопасности», «О национальной безопасности», «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», «Об экологической экспертизе». Природно-ресурсное законодательство. Водный, Земельный, Лесной кодексы РФ. Задачи надзора в области охраны окружающей среды. Виды ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Комментарии к разделу 8 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях».

## 2. Государственный надзор и контроль

Правовые основы государственного надзора в сфере безопасности РФ. Контроль Президента РФ. Контроль законодательных органов государственной власти РФ. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Права, обязанностей и ответственность государственных инспекторов в области государственного надзора.

Государственный строительный надзор. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. Государственный земельный надзор. Государственный надзор в области обращения с отходами. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Государственный надзор в области охраны водных объектов. Государственный экологический надзор в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Федеральный государственный лесной надзор. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания. Федеральный государственный надзор в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный государственный охотничий надзор. Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Государственный пожарный надзор.

Особенности организации и проведения мероприятий по государственному контролю за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере техносферной безопасности. Федеральный закон от 08.08.2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)». Виды проверок (плановые и внеплановые, документарные и выездные).

Перечень прав, обязанностей и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды при проведении проверок по соблюдению природоохранного законодательства субъектов среднего и малого предпринимательства, индивидуальных предпринимателей. Взаимодействие органов государственного экологического надзора с органами прокуратуры при организации и проведении проверок.

### 3. Производственный контроль.

Направления производственного контроля. Виды производственного контроля. Объекты производственного контроля. Цель программы производственного контроля на предприятии.

Производственный экологический контроль на предприятиях. Цели и задачи организации и осуществления производственного экологического контроля на предприятиях. Задачи экологических служб. Нормативно-правовое, информационно-методическое и техническое обеспечение экологических служб.

Документация производственного контроля. Нормативно-правовые требования к документации производственного контроля. Статистическая отчетность.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

| Виды учебных занятий   | Наименование оценочного средства текущего контроля                                                                | Код и индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях                               | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub> , ИД-1 <sub>ПК-10</sub> , ИД-2 <sub>ПК-10</sub> , ИД-3 <sub>ПК-10</sub> |
| Лабораторные работы    | Вопросы к лабораторным работам                                                                                    | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub> , ИД-1 <sub>ПК-10</sub> , ИД-2 <sub>ПК-10</sub> , ИД-3 <sub>ПК-10</sub> |
| Практические занятия   | Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклада на занятии | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub> , ИД-1 <sub>ПК-10</sub> , ИД-2 <sub>ПК-10</sub> , ИД-3 <sub>ПК-10</sub> |
| Самостоятельная работа | Вопросы для самоподготовки, индивидуальные (домашние) задания                                                     | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> , ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub> , ИД-1 <sub>ПК-10</sub> , ИД-2 <sub>ПК-10</sub> , ИД-3 <sub>ПК-10</sub> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Какой федеральный закон устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха?

1) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

2) ФЗ «Об охране окружающей среды»

v 3) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

4) Воздушный кодекс РФ

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Концепция национальной техносферной безопасности.

2. История формирования государственного надзора в России

3. Организация внутриведомственного контроля охраны труда

4. Критерии организации управления промышленной безопасностью на предприятии. Задачи, решаемые управлением промышленной безопасностью

5. Международный опыт сотрудничества в области государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности

### **Темы лабораторных работ**

Тема 1.1 Анализ структуры департамента надзора и контроля на примере МЧС России

Тема 1.2 Анализ ситуационных задач по действию законодательных актов РФ в области охраны окружающей среды и их практического применения

Тема 2.1 Анализ ситуационных задач по теме «Ошибки инспектора»

Тема 2.2 Анализ ситуационных задач в части правового регулирования экологической составляющей хозяйственной деятельности

Тема 3.1 Разработка Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм

Тема 3.2 Ознакомление с документами о проведении внутреннего аудита по охране труда и промышленной безопасности

Вопросы к лабораторным работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих лабораторных работ.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Составить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий.

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме «Структура и функции служб государственного управления техносферной безопасностью»

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме «Производственный экологический контроль на предприятиях».

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Анализ направлений государственной политики в области техносферной безопасности
2. Ознакомление с природно-ресурсным законодательством
3. Анализ деятельности государственного пожарного надзора в Российской Федерации
4. Ознакомление с правами юридических лиц при проведении государственного контроля
5. Ознакомление с этапами организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
6. Разработка опросного листа по целевой проверке аспектов безопасности в организации

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по труду и занятости (Роструд);
2. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Государственная инспекция труда (ГИТ) в субъекте Российской Федерации;
3. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Государственная экспертиза условий труда;
4. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор);
5. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Под надзором в сфере безопасности понимают:

- 1) непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
- 2) проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
- 3) мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
- 4) процесс оценки производственной деятельности.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Основные понятия надзора и контроля в сфере безопасности.
2. Государственная политика в области безопасности и охраны труда.
3. Государственный энергетический надзор
4. Угрозы безопасности организации и методы её обеспечения.
5. Организация государственной статистической отчетности о состоянии безопасности и охраны труда на предприятии.
6. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
7. История формирования государственного надзора в России.
8. Концепция национальной техносферной безопасности.
9. Организация надзорной и контрольной деятельности в системе государственного регулирования безопасности: за состоянием условий и охраны труда; промышленной безопасности; пожарной безопасности; профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Структура органов надзора и контроля. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
10. Законодательные и нормативные правовые основы осуществления государственного надзора в сфере безопасности: международные Конвенции, Конституция РФ, федеральные законы РФ, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ
11. Законодательные и нормативные правовые основы осуществления государственного надзора в сфере безопасности: ведомственные и иные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления, локальные нормативные акты, технические документы.
12. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по труду и занятости (Роструд); Государственная инспекция труда (ГИТ) в субъекте Российской Федерации; Государственная экспертиза условий труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

13. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор), органы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт); Прокуратура РФ.

14. Принципы деятельности, основные задачи и сферы влияния, полномочия, права и обязанности государственных органов надзора в сфере безопасности (Роструд; Государственная инспекция труда; Государственная экспертиза условий труда; Ростехнадзор; Роспотребнадзор; Госпожнадзор; Росстандарт; органы Прокуратуры РФ). Административные регламенты государственных органов по осуществлению надзорной деятельности.

15. Идентификация опасных объектов. Декларирование соответствия.

16. Лицензирование деятельности в сфере обеспечения безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензионных требований.

17. Правовое регулирование страхования по вопросам обеспечения безопасности.

18. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

19. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

20. Процедуры обжалования решений органов надзора и контроля.

21. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности, их полномочия.

22. Международный опыт общественного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Саморегулируемые организации.

23. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

24. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

25. Основные функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в аспекте систематического контроля условий и охраны труда. Рекомендации по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда.

26. Задачи и функции службы охраны труда в организации.
27. Профессиональный стандарт специалиста службы охраны труда.
28. Организация и обеспечение деятельности комитетов (комиссий) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
29. Специальная оценка условий труда как элемент контроля состояния и условий охраны труда.
30. Требования и правила разработки программы организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
31. Требования и правила разработки положения об организации и осуществлении производственного контроля на опасных производственных объектах.
32. Задачи и функции службы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
33. Контроль готовности подразделений военизированных спасательных формирований к ликвидации аварий. Управление спасательными работами. Нормативы и обеспеченность служб спасения.
34. Инспекция рабочего места, проверяемые участки и проверяемые факторы. Процедура планирования проверок на рабочих местах и в подразделениях.
35. Система Элмери по повседневному наблюдению и контролю за безопасностью производственной среды, технологий, процессов и условий труда.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

| Наименование контрольного мероприятия | Максимальный балл на первую аттестацию | Максимальный балл за вторую аттестацию | Максимальный балл за третью аттестацию | Всего за семестр |
|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 7 семестр                             |                                        |                                        |                                        |                  |
| Тестирование                          | 5                                      | 5                                      |                                        | 10               |
| Устный опрос на занятии               | 1                                      | 1                                      | 1                                      | 3                |

|                                   |           |           |           |            |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Отчет по лабораторной работе      | 4         | 6         | 6         | 16         |
| Отчет по практической работе      | 6         | 4         | 6         | 16         |
| Индивидуальное (домашнее) задание | 1         | 2         | 2         | 5          |
| Итого (максимум за период)        | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>50</b>  |
| Экзамен                           |           |           |           | <b>50</b>  |
| Итого                             |           |           |           | <b>100</b> |

Таблица 3.3.

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Выражение в баллах | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет | Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| от 86 до 100       | Зачтено                                                        | Отлично                                                          |
| от 71 до 85        | Зачтено                                                        | Хорошо                                                           |
| от 51 до 70        | Зачтено                                                        | Удовлетворительно                                                |
| до 51              | Не зачтено                                                     | Не удовлетворительно                                             |

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-450075#page/1>

2. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Широков. — СПб: Лань, 2019. — 412 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#1>

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

3. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/105401/#1>

4. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-radiacionnaya-zaschita-451374#page/1>

5. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-uchet-i-kontrol-delyaschihsya-materialov-451358#page/1>

#### 4.1.3 Методические материалы

6. Зиновьева, О. М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — М.: МИСИС, 2019. — 147 с.

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/129017/#1>

7. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: методические указания / составители О. Н. Русак, А. Д. Цветкова. — СПб: СПбГЛТУ, 2018. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/108140/#1>

8. Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мисюржев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107852/#1>

10. Крошечкина И.Ю. «Надзор и контроль в сфере безопасности» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=11](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=11)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Крошечкина И.Ю. «Надзор и контроль в сфере безопасности» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=11](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=11)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ГНТ
7. <https://www.rospotrebнадзор.ru/>

8. [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

9. <http://www.mnr.gov.ru/>

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование вида учебных занятий | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории                                                                                                                          | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)                                                                                                                      | - мультимедийный проектор;<br>- ноутбук;<br>- настенный экран;<br>- акустические колонки ;<br>- учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя,<br>- учебно – наглядные пособия.                                                |
| Практические занятия              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)                              | - учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя;<br>- учебно – наглядные пособия.                                                                                                                                              |
| Лабораторные занятия              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория экологии и БЖД) (К. 208) | - учебные столы, стулья;<br>- доска;<br>- стол преподавателя;<br>- компьютерные столы, стулья;<br>- персональные компьютеры;<br>- локальная вычислительная сеть;<br>- ЖК мониторы 23”;<br>- проекционный экран ;<br>- мультимедиа-проектор. |
| Самостоятельная работа            | Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)                                                                                                                                  | - персональный компьютер;<br>- ЖК монитор 19” ;<br>- столы компьютерные;<br>- учебные столы, стулья.                                                                                                                                        |

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование программного обеспечения                            | Производитель                   | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 7 Professional Russian                         | Microsoft, США                  | Лицензионное                                                        |
| 2     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian                  | Microsoft, США                  | Лицензионное                                                        |
| 3     | Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows | Лаборатория Касперского, Россия | Лицензионное                                                        |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

### Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов                                                                         | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)                                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену) | Преимущественно дистанционными методами         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>заведующий<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |
|          |                                 |                            |                      |                                                                       |