

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Р.А.

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2022 10:56:38

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993a1080663083061414

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Ленинградский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

2017г.

Регистрационный номер

0428.09/17-81

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

ЛОГИСТИКА

Индекс по учебному плану: **Б1.В.06**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

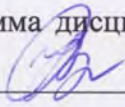
Квалификация: **бакалавр**

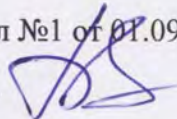
Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

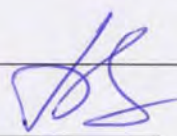
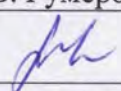
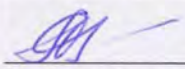
Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.экон.н, доцентом кафедры ЭиМ Галанцевой И.В. ,
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.
Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний и профессиональных навыков в области коммерческой логистики как управления сквозным потоковым процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о предмете, истории развития и значении логистики;
- изучить основные разделы современной логистики;
- развить навыки оптимального управления, направленного на оптимизацию издержек и рационализацию процесса производства, сбыта и сопутствующего сервиса в рамках предприятия или группы компаний.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логистика» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-3

Предшествующие дисциплины: Технология отраслевых производств; Математические методы в исследовании экономики; Экономико-математическое моделирование; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Управление предприятием; Планирование на предприятии; Производственное планирование; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Управление проектами.

Последующие дисциплины: Бизнес-планирование; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6	216	6	216
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия	1	36	1	36

<i>Самостоятельная работа студента</i>	3,5	126	3,5	126
Проработка учебного материала	3,5	126	3,5	126
Курсовой проект	не предусмотрено			
Курсовая работа	не предусмотрено			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	10	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6	216	6	216
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия	0,28	10	0,28	10
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>5,25</i>	<i>189</i>	<i>5,25</i>	<i>189</i>
Проработка учебного материала	5,25	189	5,25	189
Курсовой проект	не предусмотрено			
Курсовая работа	не предусмотрено			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности			
Знание (ПК-3З) основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знание основ стратегического анализа	Знание основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Знание существующих методик стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
Умение (ПК-3У) анализировать данные предприятия, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Умение анализировать данные предприятия	Умение рассчитывать и анализировать данные предприятия, разработки и осуществления стратегии организации	Умение рассчитывать и анализировать данные предприятия, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Владение (ПК-3В) навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Владение навыками стратегического анализа,	Владение современными методиками расчета и стратегического анализа, разработкой	Владение современными методиками расчета и стратегического анализа, разработками и осуществлением стратегии

конкурентоспособности		и осуществлением стратегии организации.	организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
-----------------------	--	---	--

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	24	2		4	18	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.2 Закупочная логистика	26	2		6	18	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы производственной логистики							ФОС ТК-2 Тесты, задачи
Тема 2.1. Производственная логистика	24	2		4	18	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Распределительная логистика	28	4		6	18	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Транспортная логистика	24	2		4	18	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.2. Логистика запасов	26	2		6	18	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.3. Логистика складирования	28	4		6	18	ПК-3	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	36					ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
Итого	216	18		36	126		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль

Тема 1.2 Закупочная логистика	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы производственной логистики							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Производственная логистика	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Распределительная логистика	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Транспортная логистика	30	1		2	27	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.2. Логистика запасов	30	1		2	27	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.3. Логистика складирования	31	2		2	27	ПК-3	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	9					ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
Итого	216	8		10	189		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-3		
	ПК-3З	ПК-3У	ПК-3В
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	+	+	
Тема 1.2 Закупочная логистика	+	+	+
Раздел 2. Основы производственной логистики			
Тема 2.1. Производственная логистика	+	+	+
Тема 2.2. Распределительная логистика		+	+
Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			
Тема 3.1. Транспортная логистика	+		+
Тема 3.2. Логистика запасов		+	+
Тема 3.3. Логистика складирования	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Тема 1.1. Теоретические основы логистики

Предмет, признаки и объекты логистики как отрасли науки и знаний, ее роль в формировании специалиста. Происхождение термина и семантика слова "логистика". Эволюция концепции логистики. Парадигмы, факторы, требования и уровни логистики. Основные понятия и определения логистики. Элементы и звенья логистики. Системный подход в логистике. Логистическая цепь или система, ее основные свойства. Цель и миксы логистики. Экономические компромиссы в логистике. Понятия и виды потоков. Материальные потоки в логистике, их классификация и размерность. Финансовые потоки, их источники формирования и характеристики. Информационные потоки в логистике и их классификация. Логистическая информационная система. Потоки услуг, их особенности, отличие от материальных потоков. Измерители качества предоставляемых услуг. Метод разрывов (gap).

Литература: [1, 2, 3]

Тема 1.2. Закупочная логистика

Цель, задачи и функции закупочной логистики. Место управления закупками в логистической системе. Механизм функционирования и взаимосвязь закупочной логистики с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения. Критерии выбора и методы отбора поставщика. Планирование потребности закупок. Традиционные схемы доставки товаров. Договорные или упрощенные схемы доставки товаров. Биржевые товары. Закупка товаров на бирже. Аукционные торги.

Литература: [1, 2, 3]

Раздел 2. Основы производственной логистики

Тема 2.1. Производственная логистика

Производство как процесс изготовления материальных благ. Производственная функция, цель и задачи производственной логистики. Типы и принципы организации производства. Требования к организации и управлению производственными материальными потоками. Оптимизация времени и стоимости в производственных процессах. Типовые методы - системы минимизации материальных запасов: MRP (Materials Requirements Planning); ЛТ, "точно в срок" (just-in-time); "Канбан" (Kanban-карточка); OPT (Optimized Production Technologies); DRP (Distribution Requirements Planning); модификации методов - систем MRP (MRP-1, MRP-2).

Литература: [1, 2, 3]

Тема 2.2. Распределительная логистика

Основные понятия о дистрибьюции. Цель и функции дистрибьютивного менеджмента. Каналы распределения товаров и их структура. Дистрибьютивные каналы и сети. Физическое распределение, логистические посредники в дистрибьюции. Координация и интеграция действий логистических посредников. Взаимосвязь логистики распределения с производственной и транспортной логистикой. Логистический сервис в распределении

Литература: [1, 2, 3]

Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Тема 3.1. Транспортная логистика

Транспорт - связующее звено логистической системы. Время и скорость доставки грузов видами транспорта. Измерители грузооборота транспортных предприятий и терминалов. Виды транспортных систем, их материально-техническая база, сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Стандартная грузовая единица или грузовой модуль как основной элемент транспортных технологий. Транспортные издержки, тарифы и штрафы. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Критерии выбора логистических посредников. Базисные условия поставки товара в мультимодальных перевозках. Документальное сопровождение мультимодальных перевозок. Моделирование логистических транспортных систем.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 3.2. Логистика запасов

Цель и задачи управления запасами. Ресурсы и запасы в логистике. Норма оборотных средств и материальные запасы в логистике. Классификация товарно-материальных запасов, сложившиеся методы их расчета: аналитический, коэффициентный и прямого счета. Место и роль размещения в управлении запасами. Издержки формирования и поддержания запасов. Основные системы и элементы размещения запасов, их характеристики и расчетные параметры. Анализ систем управления запасами. Нестационарные и стохастические модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Модели управления запасами: по оптимальной

периодичности заказа (EOQ); стоимостной (ABC) и технологической (XYZ) структуризации ресурсов.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 3.3 Логистика складирования

Место, роль и функции складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Выбор топологии складской сети. Логистический процесс складирования. Системы, подсистемы и элементы складирования. Расчет показателей работы склада и потребности в оборудовании. Взаимодействие складских предприятий и транспортных терминалов. Моделирование логистического процесса складирования. Экономико-математическая модель с применением теории массового обслуживания (ТМО) в организации оптимальных процессов складирования.

Литература: [1, 2, 3]

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Логистика» в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ФОС ТК-1	Выполнение практических заданий. Ответы на контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Основы производственной логистики	ФОС ТК-2	Выполнение практических заданий Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу.
3.	Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу. Выполнение практических заданий

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Примеры тестовых заданий ФОС ТК-1

Тестовое задание.

1. Что такое логистика:

- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- б) искусство перевозки грузов;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;
- д) все ответы верны

2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:

- а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
- б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
- в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
- г) интегрируются все производственные звенья предприятия?

3. В чем заключается цель логистического подхода:

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) сквозное управление материальными потоками;
- г) все ответы верны

4. Какова главная задача логистики:

- а) оптимизация производственных запасов;
- б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
- в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;

г) создание информационной системы контроля запасов?

5. Чем характеризуется первый этап развития логистики:

- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
- б) объединением складского хозяйства и производства;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?

6. Перечислите основные функциональные области логистики:

- а) запасы, производство, сбыт, транспорт;

- б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;
- в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;
- г) все ответы верны.
7. Что является объектом изучения логистики:
- а) материальные потоки;
- б) финансовые потоки;
- в) информационные потоки;
- г) все ответы верны?
8. Что представляет собой концепция логистики:
- а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
- в) оптимизацию движения материальных потоков;
- г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?
9. Что представляет собой логистическая функция:
- а) группу задач логистики;
- б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
- в) укрупненную группу логистических операций;
- г) способ достижения целей управления материальными потоками?
10. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:
- а) методы исследования операций;
- б) методы моделирования;
- в) методы прогнозирования;
- г) все ответы верны?
11. На чем основаны методы моделирования:
- а) на решении математических задач;
- б) на использовании компьютерной техники;
- в) на составлении прогнозов;
- г) на построении и изучении моделей систем и процессов?
12. На какие два общих вида делятся модели:
- а) материальные и абстрактные;
- б) изоморфные и гомоморфные;
- в) математические и аналитические;
- г) динамические и имитационные?
13. Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:
- а) один;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) три?
14. При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логистических процессов:
- а) абстрактном;
- б) математическом;
- в) аналитическом;
- г) имитационном?
15. Какое моделирование отличается большими затратами:
- а) математическое;
- б) аналитическое;
- в) имитационное;
- г) все виды?
16. Что представляет собой логистическая система:

- а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
 - б) совокупность потоковых процессов;
 - в) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
 - г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции?
17. Что предполагает системное свойство «целостность»:
- а) наличие границ системы;
 - б) наличие связей между элементами системы;
 - в) наличие особых свойств у системы, отличающихся от свойств элементов;
 - г) система состоит из взаимосвязанных элементов?
18. Отличительное свойство логистических систем:
- а) наличие прочных связей между элементами;
 - б) взаимодействие с внешней средой;
 - в) наличие потоковых процессов;
 - г) размер системы.
19. Логистическая система может охватывать:
- а) территорию предприятия;
 - б) регион;
 - в) отдельное государство;
 - г) несколько государств.
20. Логистическая система на микроуровне — это:
- а) отдельное подразделение предприятия;
 - б) предприятие в целом;
 - в) регион;
 - г) верны ответы (а) и (б);
 - д) верны ответы (б) и (в).
21. На макроуровне решаются вопросы:
- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
 - б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;
 - в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;
 - г) организации учета запасов на складе предприятия.
22. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду?
- а) материальные ресурсы, необходимые для производства продукции;
 - б) финансовые средства потребителей продукции;
 - в) готовая продукция предприятия;
 - г) все ответы верны?
23. Гибкие логистические системы — это:
- а) движение материальных ресурсов через посредников;
 - б) движение материальных ресурсов без посредников;
 - в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;
 - г) нет верного варианта.
24. Для управления материальными потоками необходим:
- а) ситуационный подход;
 - б) системный подход;
 - в) оба подхода;
 - г) ни один из подходов.
25. Что представляет собой материальный поток:
- а) движение грузов в логистической системе;
 - б) движение грузов вне логистической системы;
 - в) движение запасов на складе предприятия;
 - г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?
26. Материальные потоки могут быть:
- а) прямые и косвенные;

- б) случайные и предсказуемые;
- в) внутренние и внешние, исходящие и входящие;
- г) любые из перечисленных.

27. Логистическая операция:

- а) преобразует материальный поток;
- б) интегрирует материальные потоки;
- в) ускоряет движение материальных потоков;

г) способствует сокращению времени движения материальных потоков внутри предприятия.

28. Какая из перечисленных операций относится к логистическим:

- а) оформление заказа на материальные ресурсы;
- б) списание неликвидных материальных ценностей;
- в) сушка сырья;
- г) транспортировка готовой продукции

29. Что представляет собой материалопроводящая цепь:

- а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия;
- б) движение готовой продукции до потребителя;
- в) движение конвейерной линии;

г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья

Вопросы для самостоятельной работы

1. «Вытягивающая модель».
2. DRP – модель.
3. MRP – модель.
4. Адаптивная модель.
5. Виды запасов.
6. Виды транспорта, используемые в логистике и их характеристика.
7. Время между определением потребности и пополнением запасов.
8. Вспомогательные производственные процессы.
9. Выбор количества поставщиков.
10. Выбор поставщика транспортных услуг.
11. Законодательство в сфере транспортной логистики.
12. Затраты на поставку заказа.
13. Затраты на хранение запасов.
14. Значение функционального цикла снабжения.
15. Классификация складов
16. Критерии выбора поставщиков.
17. Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия.
18. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.
19. Массовое производство и его характеристика.
20. Место логистики запасов в логистической системе предприятия
21. Место логистики снабжения в логистической системе.
22. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок
23. Методы управления потоками
24. Модель управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ.
25. Структура производственного цикла.
26. Структура управления снабжением: децентрализованная и централизованная. Их преимущества и недостатки.
27. Структурный метод, используемый при анализе и проектировании канала распределения.
28. Субъекты сбытовой логистики.

29. Сущность и необходимость упаковки в логистике.
30. Теоретические аспекты логистического процесса на складе: понятие и сущность.
31. Теоретические аспекты эффективности использования складских площадей.
32. Технологический цикл.
33. Увеличение оперативной эффективности.
34. Условия выбора модели управления запасами в соответствии с особенностями рынка.
35. Факторы, влияющие на совокупные затраты.
36. Факторы, учитываемые при выборе стратегии ценообразования.
37. Формы и виды сглаживания сбоя поставок и потребления в различных моделях управления запасами.
38. Функции запасов.
39. Функции и элементы систем управления запасами.
40. Функциональный метод, используемый при анализе и проектировании канала распределения.
41. Цель и задачи логистики снабжения и закупки.
42. Цель и элементы производственной логистики.
43. Цель и элементы складской логистики.
44. Цель сбытовой логистики.
45. Элементы затрат на содержание запасов.
46. Этапы логистического процесса.
47. Этапы формирования транспортной логистики.
48. Стратегия и тактика управления запасами организации

Практические задания

В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?

Исходные данные:

- удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;
- транспортный тариф — 105 долл. США/куб. м;
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии — 12%;
- ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%;
- стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.

Дайте ответ голландской компании.

Решение

Сначала рассчитаем долю дополнительных затрат, возникающих при доставке из Юго-Восточной Азии, в удельной стоимости поставляемого груза по следующей формуле:

$$D = 100 * T_T / U + P_{И} + Z_{П} + Z_{С}(\%) \quad (4)$$

T_T — транспортный тариф (долл. США/куб. м);

U — удельная стоимость поставляемого груза (долл. США/куб. м);

$P_{И}$ — импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии (%);

$Z_{П}$ — ставка на запасы в пути (%);

$Z_{С}$ — ставка на страховые запасы (%).

Подставив в формулу исходные данные, получаем:

$$D = 100 * 105 / 3000 + 12 + 1,9 + 0,8 = 18,2\% \quad (5)$$

Теперь определим разницу между стоимостью товаров в Европе и в Юго-Восточной Азии, приняв стоимость в Юго-Восточной Азии за 100%:

$$P_c = (C_e - C_a) * 100 / C_a, (\%) \quad (6)$$

C_e — стоимость товара в Европе (долл. США),

C_a — стоимость товара в Юго-Восточной Азии (долл. США).

Подставив в формулу (6) исходные данные, получаем:

$$P_c = (108 - 89) * 100 / 89 = 21,3\% \quad (7)$$

Так как P_c больше D , то голландской компании выгоднее закупать комплектующие в Юго-Восточной Азии.

Оптовые закупки

При оптовых закупках стоимость логистической системы зависит от размера заказа. На большие заказы обычно предоставляются скидки. Заказы на крупные партии ведут к увеличению стоимости хранения запасов, которое может компенсироваться снижением закупочной цены.

Стоимость определяется формулой:

$$C = \frac{C_1 D}{q} + \frac{C_2 q T}{2} + C_3 D$$

C_3 — закупочная цена единицы продукции (рис. 2.1.)

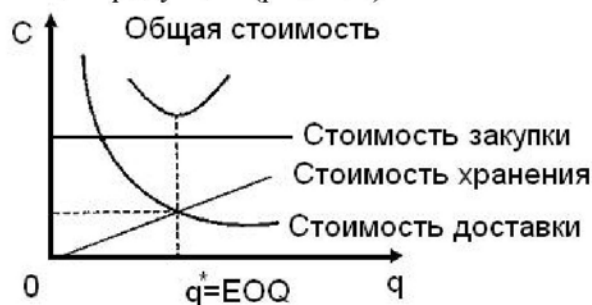


Рис. 2.1. График общей стоимости

Уровень заказа, начиная с которого устанавливается скидка, называется уровнем q_0 , нарушающим цену (рис.2.2).

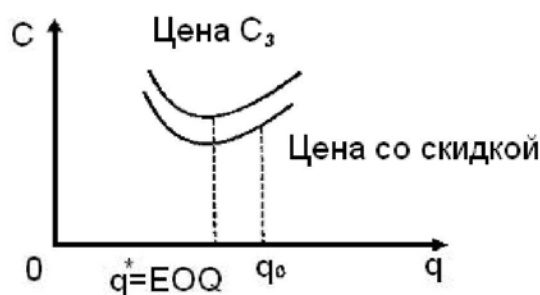


Рис. 2.2. Влияние скидок на стоимость

Если экономичный размер заказа не включается в интервал предоставления скидок, то следует пересчитать оптимальный размер заказа, соответствующий минимальной стоимости.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;**
- г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;**
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.**

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;**
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Логистическая функция - это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;**
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Второй этап: вопросы к комплексному заданию (ответы на 2 вопроса даются письменно)

Вопросы на проверку знаний

1. Приведите трактовки понятия логистика.
2. Дайте характеристику входящего и выходящего складского потока
3. Сформулируйте определение логистической цепи, назовите ее элементы
4. Логистическая система
5. Изложите понятие материальных потоков в логистике, их классификация и размерность.
6. В чём заключается содержание закупочной логистики?
7. Какие типичные задачи решает закупочная логистика?
8. Какие факторы влияют на статус функций закупки?
9. Каковы этапы процесса закупок?
10. Какие существуют основные направления исследования рынка закупок?
11. В чём сущность стратегии закупок?
12. Каковы задачи производственной логистики?
13. В чем сущность «тянущих» и «толкающих» систем управления в производственной логистике?
14. Назовите принципы организации производственного процесса?
15. Каков основной производственный процесс и какова его структура?
16. Каковы первичные элементы в производственном процессе?
17. Какие существуют современные гибкие производственные системы?
18. Назовите типовые методы - системы минимизации материальных запасов
19. Каковы основные цели распределительной логистики?
20. Что относится к функциям распределительной логистики?
21. Каковы общие функции распределительного канала?

- 22.Какие виды распределительных каналов существуют в логистике?
- 23.Какие существуют структуры распределения?
- 24.Как осуществляется оптимизация распределения?
- 25.Какие основные функции транспорта в логистике?
- 26.Какие существуют виды транспорта?
- 27.Какие этапы включает управление транспортом?
- 28.В чем состоит методика функционально-стоимостного анализа процесса перемещения груза?
- 29.Понятие и виды перевозок
- 30.Сформулируйте определения понятий: информация, информационная система.
31. Какие существуют показатели складской системы?
32. Каково значение, тары и упаковки в складской системе?
- 33.Назовите и охарактеризуйте виды логистических информационных систем
- 34.Перечислите и охарактеризуйте принципы, которые необходимо соблюдать при построении логистических информационных систем
- 35.Каково место логистики запасов в логистической системе?
- 36.По каким принципам классифицируются запасы?
- 37.Что является основным критерием оптимизации материальных запасов?
- 38.Какие бывают системы регулирования запасов?
- 39.Какие существуют модели управления запасами?
- 40.Приведите и объясните формулу для расчета оптимальной размера заказываемой партии товаров.
- 41.Какова роль складирования в логистической системе?
- 42.Какие существуют склады?
- 43.В чем состоят функции складов?
- 44.Что включает в себя система складского хозяйства?

Вопросы на проверку понимания

1. Каковы главные причины развития логистики?
2. Чем характеризуются этапы «фрагментаризации» и «концептуализации» в становлении логистики?
3. Определите место управления закупками в логистической системе
4. Укажите особенности традиционных, договорных и упрощенных схем доставки товаров
6. Особенности закупки товаров на бирже
7. В чём состоит различие традиционной и логистической концепций организации управления производством?
- 8.В чем заключаются сущность основных принципов организации производственного процесса?
- 9.Почему производственная логистика является одной из сложнейших функциональных направлений логистики?
- 10.Объясните особенности различных методов минимизации материальных запасов и возможность их применения на российских предприятиях
- 11.Обоснуйте взаимосвязь логистики распределения с производственной и транспортной логистикой.
- 12.Какие факторы являются, на ваш взгляд, наиболее значимыми при выборе транспорта?
- 13.Раскройте особенности формирования затрат при использовании различных видов транспорта
- 14.Представьте сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта
- 15.Перспективы развития транспортной системы в РФ
16. Составьте алгоритм расчета показателей работы склада и потребности в оборудовании.
17. Опишите логистический процесс складирования.

18. В чем состоят особенности методов расчета запасов: аналитический, коэффициентный и прямого счета
19. Соотнесите нестационарные и стохастические модели управления запасами.
20. Приведите примеры практического применения моделей управления запасами: по оптимальной периодичности заказа (EOQ); стоимостной (ABC) и технологической (XYZ) структуризации ресурсов.
21. Выделите основные проблемы функционирования складов.

Задачи

Задача 1. При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат.

Данные о работе склада готовой продукции

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6
Итого в среднем за месяц				16,18	5006,1

Задача 2.

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта КА, КВ, КС, имеет постоянных поставщиков П1, П2, П3, П4, П5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов. Тариф (Т) для поставщиков на перевозку продукции на склад составляет 1 долл./т.км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны:

для КА - 0,8 долл./т.км, КВ - 0,5 долл./т.км, КС - 0,6 долл./т.км.

Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах:

П1 - 150 т, П2 - 75 т, П3 - 125 т, П4 - 100 т, П5 - 150 т.

Партия поставки при реализации клиентам соответственно равна:

КА = 300, КВ = 250, КС = 150.

Определите оптимальное месторасположения склада.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится **экзамен** в виде: **письменного задания**.

Тестирование проводится по трем разделам.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **экзамен** в виде **письменного задания**, в которое входят вопрос на проверку знаний и вопрос на проверку понимания, выбранные преподавателем в случайном порядке, решение задачи.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Ширяев С.А., Гудков Д.В. Основы логистики. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Горячая линия-Телеком, 2013. - 386 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/63246/#1>
2. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. - 420 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>
3. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Савенкова Т.И. Логистика: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2011. - 255с. - Рек. УМО
5. Модели и методы теории логистики. - 2е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. - СПб: Питер, 2007. - 448 с.
6. Логистика для бакалавров. [Электронный ресурс]: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368>
7. Логистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507700>
8. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548632>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9. Практикум по логистике. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Б.А. Аникина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768127>
10. Тамарова Р. И. Логистические методы организации производства. [Электронный ресурс] / Р. И. Тамарова, Р. М. Исламов.- Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1346/743_0001.pdf/index.html
11. Миротин Л.Б., Омельченко И.Н., Колобов А.А. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Горячая линия-Телеком, 2013. - 644 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/63251/#1>
12. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514712>
13. Логистика: практикум для бакалавров. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774914>
14. Логистика. [Электронный ресурс в системе Blackboard]
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=253342_1&course_id=13577_1

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по проблемам развития и практического применения управления затратами предприятия (организации).

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://www.cfin.ru/management/> - библиотека управления

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области логистики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области логистики.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность связана с работой в предметной области. Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области логистики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономической теории, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

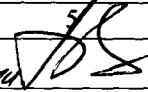
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24;48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19" ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

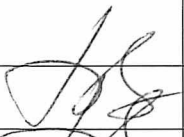
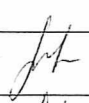
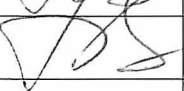
5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4		
1.	4.2.1	01.10.2018	Дополнение В пункт 4.2.1 электронно-библиотечная система «Юридический ВУЗ-онлайн»		
2.	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
3	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019г., протокол №6		
4	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
5	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Приложение 1

Таблица 1а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	6 ЗЕ/216	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	148	33,7	Экзамен
Итого	6 ЗЕ/216	16	-	16	-	-	2	0,3	-	-	148	33,7	

Таблица 1б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10	6 ЗЕ/216	4	-	8	-	-	2	0,3	-	-	195	6,7	Экзамен
Итого	6 ЗЕ/216	4	-	8	-	-	2	0,3	-	-	195	6,7	

Приложение 2

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении ФОС ТК-1 тесты							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.2 Закупочная логистика	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы производственной логистики							ФОС ТК-2 Тесты, задачи
Тема 2.1. Производственная логистика	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Распределительная логистика	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Транспортная логистика	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.2. Логистика запасов	25	2		2	21	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.3. Логистика складирования	30	4		4	22	ПК-3	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ПК-3	<i>ФОС ПА 1</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК-3	<i>ФОС ПА 1</i>
ИТОГО:	216	16		16	181,7		

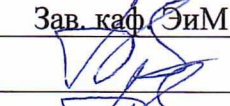
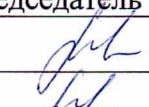
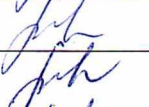
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	29,5	0,5		1	28	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.2 Закупочная логистика	29,5	0,5		1	28	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы производственной логистики							ФОС ТК-2 Тесты, задачи
Тема 2.1. Производственная логистика	29,5	0,5		1	28	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Распределительная логистика	29,5	0,5		1	28	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Транспортная логистика	31	1		2	28	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.2. Логистика запасов	29,5	0,5		1	28	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.3. Логистика складирования	28,5	0,5		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	6,7				6,7	ПК-3	ФОС ПА 1
Контактная работа на промежуточной аттестации (экзамен)	2,3					ПК-3	ФОС ПА 1
ИТОГО:	216	4		8	201,7		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021 / 2022
2022 / 2023

