

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Авазиевич

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:00

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*Шамсутдинов*  
Р.А. Шамсутдинов

«03» 04 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.В.08 Организация инновационной деятельности предприятия  
(организации)**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.п.н., доцент Ахмедзянова Ф.К.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель обучения, обеспечивать студенту финансово-экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- обучить базовым навыкам организации и управления инновационной деятельностью;
- обучить базовым навыкам управления персоналом, вовлеченным в инновационную деятельность, таким как: планирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, стимулирование персонала, вовлеченного в инновационную деятельность, разрешение конфликтов в инновационной деятельности;
- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- обеспечить понимание сущности и содержания, инновационных бизнес – процессов;
- выработать навыки принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,7/0</b>	<b>-</b>	

Таблица 1.1, б

## Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>16/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,7/0</b>	<b>-</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-5</b>	Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> - обеспечивает финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов; <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - организует реализацию инвестиционных проектов; <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> - сопровождает инвестиционные проекты в ходе их реализации	<b>Знает</b> круг задач, обеспечивающих финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов; <b>Умеет</b> организовывать реализацию инвестиционных проектов; <b>Владеет</b> навыками сопровождения инвестиционных проектов в ходе их реализации

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>6 семестр</b>						
1. Инновации, их экономическая сущность и значение	12	2	-	2		8
2. Инновационная деятельность на малых и средних предприятиях	12	2	-	2		8
3. Управление персоналом инновационно – ориентированной фирмы	12	2	-	2		8
4. Финансовый аспект управления инновациями	12	2	-	2		8
5. Производственный аспект управления инновациями	12	2	-	2		8
6. Инновационный проект	23,7	2	-	2		19,7
7. Риски в инновационной деятельности	12	2	-	2		8
8. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационный сектор Российской Федерации.	12	2	-	2		8
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>0,3</b>	<b>75,7</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Инновации, их экономическая сущность и значение.

Инновации: подходы к определению. Значение инноваций для развития предприятий. Классификация инноваций и их виды. Инновационная политика предприятия: цели, принципы, основные направления.

## 2. Инновационная деятельность на малых и средних предприятиях.

Инновационная деятельность на малых и средних предприятиях

Инновационная деятельность на малых и средних предприятиях: сущность и основные формы. Внутрифирменное инновационное предпринимательство. Инновационно – ориентированная фирма.

## 3. Управление персоналом инновационно – ориентированной фирмы.

Организационно – управленческая структура и стили управления персоналом инновационно – ориентированной фирмы. Ключевые этапы кадрового менеджмента в инновационно – ориентированной фирме. Методы управления персоналом в инновационно – ориентированной фирме.

## 4. Финансовый аспект управления инновациями.

Особенности применения классических способов негосударственного финансирования в инновационной сфере. Венчурный капитал и краудфандинг как специфические способы финансирования инновационной деятельности.

## 5. Производственный аспект управления инновациями.

Планирование производства инновационной продукции. Анализ безубыточности при производстве инновационного продукта.

## 6. Инновационный проект

Понятие и сущность инновационных проектов. Виды инновационных проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта. Принципы управления инновационными проектами: принцип селективного управления, принцип целевой ориентации, принцип полноты цикла управления, принцип этапности, принцип многовариантности, принцип системности, принцип комплексности, принцип обеспеченности.

## 7. Риски в инновационной деятельности.

Понятие, основное содержание и сущность рисков. Классификация и виды рисков в инновационной деятельности. Методы управления рисками.

8. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационный сектор Российской Федерации.

Обзор основных направлений государственного регулирования инновационной сферы. Инновационная инфраструктура. Оценка инновационной активности на макроуровне. Анализ ключевых индикаторов инновационной деятельности в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития инновационной сферы.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub>
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> , ИД-2 <sub>ПК-5</sub> , ИД-3 <sub>ПК-5</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

К псевдоинновациям относятся:

- инкрементальные инновации;
- локальные инновации, являющиеся новыми только для данного предприятия, но традиционными для рынка;
- ✓ незначительные изменения во внешнем виде продукции.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Дайте определение инновации. Назовите виды технологических и институциональных инноваций.

2. Чем отличаются наукоемкие и высокотехнологические компании?

3. Перечислите ключевые особенности инновационно – ориентированной компании.

Вопросы к лабораторным работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих лабораторных работ.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Просмотреть видеоматериалы на тему «Инновации в крупных компаниях», подготовить ответы на вопросы.

2. Просмотреть видеоматериалы на тему «Основы менеджмента. Проектная организационная структура», подготовить ответы на вопросы.

3. Просмотреть видеоматериалы на тему «Краудфандинг», подготовить ответы на вопросы.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Инновационная политика предприятия: цели, принципы, основные направления.
2. Патент. Патентная форма защиты изобретений.
3. Виды инновационных проектов.

Примеры тем докладов:

1. Венчурный капитал и краудфандинг как специфические способы финансирования инновационной деятельности.
2. Принципы работы краудфандинговых платформ.
3. Перспективы инновационного развития в России.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Сущность бенчмаркинга и эволюция его развития. Особенности современного бенчмаркинга. Современные принципы бенчмаркинга.
2. Специфика, тенденции развития, преимущества малых инновационных предприятий.
3. Понятие неопределенности и риска в инновационном процессе.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Верно ли утверждение: «И процессные, и продуктовые инновации являются технологическими»?

- ✓ да;
- нет.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Факторы, влияющие на уровень цен научно-технической продукции.

2. Процесс ценообразования на научно-техническую продукцию.
3. Роль государства с стимулировании инновационной деятельности.
4. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности.
5. Виды и источники формирования финансовых ресурсов инновационных предприятий.
6. Методы (формы) финансирования инновационной деятельности. Бюджетное финансирование. Внебюджетные фонды и другие формы негосударственного финансирования.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

#### Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
<b>6 семестр</b>				
Тестирование	5	5	15	25
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Контрольная работа				
Коллоквиум		10		10
Реферат			10	10
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 3.3.

#### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1 Спиридонова Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 298 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06608-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474270>.

2 Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358238>

3 Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358505>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4 Грибанова, О. А. Управление инновационной деятельностью предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Грибанова. — Вологда: ВоГУ, 2014. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93139/#1>

5 Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/innovacionnaya-politika-475369#page/1>

6 Донцова, О. И. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Донцова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375192>

7 Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=280964>

### 4.1.3 Методические материалы

8 Дубровская ЕС Экономические проблемы инновационного предпринимательства[Электронный ресурс]: учебное пособие.- Казань: ЗАО Новое знание, 2010. 100 с.

9 Дубровская ЕС Экономические проблемы инновационного предпринимательства[Электронный ресурс]: учебное пособие.- Казань: ЗАО «Новое знание», 2010. 100 с.

10 Инновационная экономика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажинной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=355050>

11. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=336207>

12. Ахмедзянова Ф.К. «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=285484\\_1&course\\_id=13992\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=285484_1&course_id=13992_1)

### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Ахмедзянова Ф.К. «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=285484\\_1&course\\_id=13992\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=285484_1&course_id=13992_1).

### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znaniium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ.

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину