

таунинеский университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал

« 04 2021 г.



дисциплины (модуля)

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Направленность (профиль): *Управление промышленной безопасностью и*

охрана труда

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. № 680.

Разработчик(и):

Крошечкина И.Ю., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

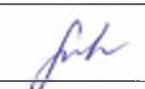
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специальная оценка условий труда» является ознакомление с целями и задачами специальной оценки условий труда, понятиями вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, общими принципами гигиенической классификации и нормировании условий труда, методами контроля и методическими подходами к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса, основными принципами профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- представления о факторах производственной среды и трудового процесса, о принципах их нормирования и методах их определения;
- способностей принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивающие рост производительности и эффективности труда.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	4 3Е/144	16/0	-	24/24	-	-	2	0,3	-	-	68/0	33,7	Экзамен
Итого	4 3Е/144	16/0	-	24/24	-	-	2	0,3	-	-	68/0	33,7	Экзамен

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10	4 3Е/144	6/0	-	6/6		-	2	0,3	-	-	123/0	6,7	Экзамен
Итого	4 3Е/144	6/0	-	6/0		-	2	0,3	-	-	123/0	6,7	Экзамен

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4	<i>Способен к участию в работе по управлению профессиональными рисками с учетом действующего законодательства Российской Федерации</i>	ИД-1_{ПК-4} - Применяет нормы санитарно-гигиеническое законодательства, нормативно-техническую документацию при решении профессиональных задач с учетом специфики деятельности предприятия ИД-2_{ПК-4} - Определяет источник опасности на предприятии, а также их уровень, выявляет зоны профессионального риска ИД-3_{ПК-4} - Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также работы, хранения, оценки состояния и исправности СИЗ ИД-4_{ПК-4} - Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Знает теоретические основы и передовые направления в области безопасности и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия Умеет составлять схемы вероятностного развития негативных событий, оценивать уровень воздействия факторов среды на объектах техносферы, принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение работоспособности и здоровья человека. Владеет навыками выявления вредных и поражающих факторов, контроля параметров и уровня их негативных воздействий, разработки и координирования мероприятий по их снижению и защите работников на объектах экономики

ПК-5	<i>Способен осуществлять надзор и контроль деятельности предприятия в области обеспечения требований охраны труда, проводить оценку факторов производственной среды</i>	ИД-1_{ПК-5} - Анализирует реализуемые методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечивают риски на уровне допустимых значений ИД-2_{ПК-5} - Организует работу по планированию мероприятий в области контроля за соблюдением требований охраны труда ИД-3_{ПК-5} - Анализирует причины несоблюдения требований охраны труда, оценивает и организует работу по устранению выявленных нарушений	Знает правовые и нормативно-технические документы регламентирующие порядок проведения специальной оценки условий труда, защиты работников на объектах экономики Умеет принимать решения в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда, идентифицировать вредные и поражающие факторы, проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий, проводить мероприятия по их снижению и защите работников на объектах экономики Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, технической документацией, регламентирующими порядок проведения специальной оценки условий труда
------	--	---	---

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
8 семестр						
1. Общие вопросы спецоценки условий труда (СОУТ)	34	6		8		22
2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда	38	4		8		24
3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда	36	6		8		22
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	144	16		24	2,3	101,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Общие вопросы спецоценки условий труда (СОУТ)

Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Законодательно-нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда.

Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности

организаций, проводящих СОУТ.

Требования к организациям и экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, требования к испытательным лабораториям (центрам). Требования к экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда. Обеспечение исполнения обязательств организацией, проводящей специальную оценку требований условий труда. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

Порядок проведения специальной оценки условий труда. Периодичность выполнения работ по специальной оценке условий труда. Основные этапы СОУТ. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.

Подготовительный этап. Оформление приказа на проведение специальной оценки условий труда, составление графика проведения работы, составление перечня рабочих мест, подлежащих СОУТ. Создание комиссии.

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.

Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов в ходе осуществления штатных производственных (технологических) процессов. Обеспечение работников СИЗ и оценка СИЗ в рамках СОУТ.

Порядок оформления результатов проведения СОУТ. Оценка соответствия условий труда по гигиеническим нормативам. Форма отчета. Карты СОУТ и протоколы оценки факторов производственной среды.

Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ. Передача информации о СОУТ в федеральную информационную систему. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.

Экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль над соблюдением требований законодательства. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

2. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация специальной оценки условий труда

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Методы

и средства измерений. Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.

Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Виброакустические факторы: шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.

Микроклимат: температура, влажность воздуха, скорость его движения, тепловое излучение.

Световая среда: естественное освещение, искусственное освещение.

Неионизирующие электромагнитные поля и излучения: электростатическое поле, постоянное магнитное поле, электрические поля промышленной частоты, магнитные поля промышленной частоты, электромагнитные излучения радиочастотного диапазона и др. Ионизирующее излучение.

Химические факторы. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД). Биологический фактор.

Тяжесть и напряженность трудового процесса. Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Комплексная оценка условий труда.

Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса. Общие вопросы критериев и классификации условий труда. Общие принципы гигиенической классификации условий труда

Классы условий труда. Оптимальные условия труда (1 класс), допустимые условия труда (2 класс), вредные условия труда (3 класс), опасные условия труда (4 класс). Характеристика, воздействие на функциональное состояние организма работников. Вредные условия труда, разделение по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работников. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.

3. Практическое применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда

Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда. Права работников на досрочное назначение трудовой пенсии. Взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.

Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда.

Реализация плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

Мероприятия по оптимизации производственного процесса, усовершенствовании производственных технологий. Улучшение

Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка обеспеченности работников СИЗ. Оценка соответствия выданных СИЗ требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-4 _{ПК-4} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклада на занятии	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-4 _{ПК-4} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, рефераты, доклады, индивидуальные (домашние) задания	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-4 _{ПК-4} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда?

- а) не реже 1 раза в 3 года
- в б) не реже одного раза в пять лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- в) ежегодно

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Кто несёт ответственность за проведение специальной оценки условий труда?

2. В каких целях используются результаты специальной оценки условий труда?

3. Сроки проведения плановой СОУТ?

4. Что такое реестр организаций и реестр экспертов, проводящих специальную оценку условий труда

5. Права и обязанности работников, при проведении СОУТ

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

Составить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий.

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме «Требования к организациям и экспертам, проводящим специальную оценку условий труда».

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме «Классификация опасных и вредных производственных факторов».

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих порядок проведения СОУТ

2. Анализ требования, предъявляемых к экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда и порядка их аттестации

3. Реализация подготовительного этапа СОУТ. Оформление нормативных документов

4. Оценка и анализ негативных факторов рабочей среды

5. Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности

6. Анализ гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в зависимости от класса (подкласса) условий труда

7. Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда

Примеры тем докладов, рефератов:

1. Современные средства индивидуальной защиты как основной элемент снижения воздействия вредных производственных факторов.

2. Классификация СИЗ и основные требования к ним

3. Порядок обеспечения работников СИЗ.

4. Порядок пользования СИЗ
5. Нормативно правовая база при оценке обеспеченности СИЗ при СОУТ.
6. Оценка обеспеченности рабочих СИЗ при СОУТ.
7. Контроль качества и эффективности использования СИЗ при СОУТ, оформления результатов контроля.
8. Конвенции и Рекомендации Международной организации труда по безопасности и гигиене труда.
9. Психология в проблеме безопасности
10. Связь профотбора с повышением безопасности и эффективности труда

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Факторы трудового процесса. Методики оценки.
2. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности
3. Тяжесть трудового процесса. Классификация и гигиеническое нормирование.
4. Напряженность трудового процесса. Классификация и гигиеническое нормирование.
5. Установление доплат за условия труда

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Используемые при проведении специальной оценки условий труда методы исследований (испытаний) и методики (методы) измерений:

- а) должны быть внесены в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений;
- б) должны быть согласованы с работодателем;

в) должны обеспечивать принятые в установленном порядке обязательные метрологические требования к измерениям, относящимся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и производимым при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

г) документы, устанавливающие правила и методы исследований (испытаний), измерений, должны быть внесены в область аккредитации испытательной лаборатории организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Законодательно-нормативное обеспечение процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ).
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
3. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ.
4. Основные этапы СОУТ.
5. Организация проведения СОУТ.
6. Участники СОУТ, их права и обязанности.
7. Требования к организациям, проводящим СОУТ, в том числе требования к испытательным лабораториям.
8. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ.
9. Идентификация потенциально опасных и вредных производственных факторов.
10. Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Исследования (испытания) и измерения вредных и опасных производственных факторов.
12. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
13. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов.
14. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.
15. Право работника на досрочное назначение трудовой пенсии.
16. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
17. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.

18. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности.

19. Оформление документов по результатам СОУТ.

20. Экспертиза качества СОУ

21. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ.

22. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.

23. Что понимается под напряженностью труда? Какие показатели оцениваются при определении напряженности труда? Как определяется класс условий труда по напряженности трудового процесса? Сколько классов может быть установлено по напряженности?

24. Определение класса условий труда по загазованности рабочего места. Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ химической природы

25. Токсичность химических веществ. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора

26. Оценка параметров микроклимата на рабочем месте. Микроклимат производственных помещений. Допустимые величины показателей микроклимата на рабочих местах производственных помещений. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата

27. Определение класса условий труда при нагревающим и охлаждающим микроклимате. Определение индекса тепловой нагрузки среды (ТНС - индекса)

28. Оценка условий труда по фактору «Освещение». Светотехнические единицы. Системы производственного освещения. Нормирование освещения. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

29. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. Определение класса условий труда по фактору «шум». Нормирование шума. Расчет эквивалентного уровня шума. Оценка условий труда по параметрам шума.

30. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. Определение класса условий труда по фактору «вибрация». Нормирование вибрации. Измерение вибрации.

31. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Группы показателей при оценке тяжести трудового процесса. Классы условий труда по показателям тяжести. Масса

поднимаемого и перемещаемого груза. Стереотипные рабочие движения. Перемещение в пространстве (км).

32. Статическая нагрузка. Как рассчитывается класс условий труда при выполнении статической нагрузки?

33. Рабочая поза. Как определяется класс условий труда в зависимости от рабочей позы? Как оцениваются наклоны корпуса? Как оценивается перемещение в пространстве?

Что понимается под перемещением по вертикали?

34. Нормативно-правовые документы. Приказ Минтруда России «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» от 24.01.2014 № 33н (ред. от 07.09.2015).

35. Нормативно-правовые документы. Конвенция № 155 Международной организации труда «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ)

36. Государственное управление охраной труда как составная часть управления персоналом.

37. Права государственных инспекторов труда. Права государственных инспекторов Ростехнадзора.

38. Влияние результатов специальной оценки условий труда на страховые взносы в схемах Дополнительные тарифы Пенсионного фонда РФ. Скидки и надбавки к страховому тарифу в Фонд социального страхования РФ

39. Методические основы проведения специальной оценки условий труда.

40. Основные понятия СОУТ. Рабочая зона. Рабочее место. Постоянное рабочее место. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	5	5		10
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Отчет по практической работе	6	4	4	14
Индивидуальное (домашнее) задание	2	2	2	6
Доклад	5			5
Реферат			10	10
Итого (максимум за период)	19	13	18	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1.Основная литература:

1. Специальная оценка условий труда [Электронное издание]: учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб: Лань, 2019. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125713/#1>

2. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда [Электронное издание]: учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 185 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125713/#1>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях [Электронное издание]: учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/152204/#1>

4. Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике [Электронное издание]: учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново: ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/154553/#1>

5. Малашкина, В. А. Оценка условий труда [Электронное издание]: учебное пособие / В. А. Малашкина, О. В. Воробьева. — М.: МИСИС, 2016. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93681/#1>

4.1.3 Методические материалы

6. Экспертиза безопасности труда [Электронное издание]: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekspertiza-bezopasnosti-truda-457051#page/1>

7. Горина, Л. Н. Специальная оценка условий труда [Электронное издание]: учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти: ТГУ, 2017.

— 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/140101/#1>

8. Копытенкова, О. И. Исследование рабочих мест на основе процедуры специальной оценки условий труда [Электронное издание]: методические указания / О. И. Копытенкова, А. Л. Харитоненко. — СПб: ПГУПС, 2017. — 39 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/101563/#1>

9. Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронное издание]: монография / А. Г. Войтов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 230 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=358390>

9. Крошечкина И.Ю. «Специальная оценка условий труда» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=11

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Крошечкина И.Ю. «Специальная оценка условий труда» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Лениногорск, 2021 — Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=11

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> — Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru — Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> — Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт»

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ
7. <http://org-proizvodstva.ru/>
8. <http://www.mnr.gov.ru/>
9. <https://www.rosminzdrav.ru/>
10. [https:// www.rosmintrud.ru](https://www.rosmintrud.ru)
11. <https://www.consultant.ru>
12. <https://op-ur.ru>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину