

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Азгемович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.03.2023 16:05:58

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc09329a085e3a993ad1080663087c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов

«*06*» *04* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и организация производства
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.п.н., доцент Ахмедзянова Ф.К.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

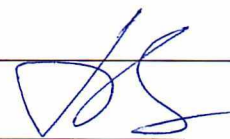
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства и управления производственными системами, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- научить производить расчеты и обосновывать затраты материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;

-научить участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	5 3Е/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	5 3Е/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	5 3Е/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	5 3Е/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен выполнять расчеты и обоснование затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	ИД-1_{ПК-2} - проводит сбор данных и выполняет расчеты затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; ИД-2_{ПК-2} - определяет пути управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; ИД-3_{ПК-2} - обосновывает величину требуемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	Знает методологию сбора данных, расчеты затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; Умеет определяет пути управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; Владеет навыками сбора данных, расчетов затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

ПК-9	Способен участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности	ИД-1ПК-9 - собирает данные по финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия; ИД-2ПК-9 - участвует в разработке стратегических целей развития предприятия; ИД-3ПК-9 - сопровождает реализацию стратегических целей развития предприятия	Знает методологию сбора данные по финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия; Умеет разрабатывает стратегические цели предприятия; Владеет навыками реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности
-------------	---	---	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
5 семестр						
1 Организационные основы производства	12	2	-	2	-	8
2. Формы и методы организации производства	12	2	-	2	-	8
3. Организация производственного процесса	14	2	-	2	-	10
4. Организация деятельности вспомогательных хозяйств промышленного предприятия	14	2	-	2	-	10
5. Производственная программа предприятия.	16	2	-	2	-	12
6. Качество и сертификация продукции	12	2	-	2	-	8
7. Организация комплексной подготовки производства	16	2	-	2	-	12
8. Система производственного планирования на предприятии	12	2	-	2	-	8
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16	-	16	3,8	76+33,7+34,5

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Организационные основы производства.

Организация производства как система научных знаний. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. Законы и закономерности организации производства.

Принципы эффективной организации производства. Историческое развитие организации производства. Мануфактурное (цеховое) производство. Промышленное производство. Поточно-массовое производство. Гибкое производство. Гармоничное производство как перспектива развития производственных систем. Развитие теории организации производства за рубежом, вклад российских ученых в науку организации производства. Системный подход к организации производства.

2 Формы и методы организации производства

Формы организации производства. Методы организации производства. Формы организации промышленного производства. Концентрация производства в промышленности: сущность и экономическое значение концентрации производства, показатели уровня концентрации производства. Специализация и кооперирование в промышленности: основные направления специализации производства, показатели уровня специализации, основные направления кооперирования. Основы комбинирования в промышленности, понятие производственного комбината. Размещение промышленного производства: понятие и основные принципы размещения.

3 Организация производственного процесса.

Общая характеристика производственных процессов, их виды. Операции как первичные структурные элементы производственного процесса: понятие, деление на виды. Общие принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственного цикла, его структура, методы расчета, анализ состояния и ход процесса. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Организация не поточных и поточных методов производства. Классификация поточных линий. Автоматизированное производство, этапы его становления. Гибкие автоматизированные производства (ГПС), автоматизированные системы, входящие в их состав. Особенности и направления совершенствования гибкого производства. Экономическая эффективность гибкого производства и обрабатывающих центров.

4 Организация деятельности вспомогательных хозяйств промышленного предприятия

Организация обслуживания инструментами и приборами. Методы определения потребности в инструменте (в массовом и крупносерийном производстве, серийном и индивидуальном производстве).оборотный фонд инструмента промышленного предприятия: понятие, методы определения.

Организация ремонта производственного оборудования, зданий, сооружений, хозинвентаря: понятие, структура, основные задачи, централизованная и децентрализованная системы ремонта, методы ремонта. Две системы планирования и проведения ремонтных работ (ремонт по потребности, планово-предупредительный ремонт). Виды ремонта (малый, средний, капитальный). Основные ремонтные нормативы: длительность и структура ремонтного цикла, длительность межремонтного периода, длительность плановых простоев оборудования в ремонте. Модернизация оборудования: понятие и основные направления. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи. Нормирование энергопотребления. Определение общей потребности в энергии. Методы расчета электрической энергии для технологических целей и на освещение. Энергобаланс: классификация, составление энергетического баланса. Транспортное обслуживание производства: понятие и структура транспортного хозяйства, виды транспорта. Организация деятельности транспортного хозяйства. Методы определения оптимального количества транспортных средств. Организация складского хозяйства на предприятия. Виды складов, классификация и расчет складских помещений, их оснащение. Организация складских работ.

5 Производственная программа предприятия.

Показатели производственной программы: продукция, товар, работа, услуга, готовая продукция, незавершенное производство, натуральные единицы, условно – натуральные единицы. Качественные показатели производственной программы. Количественные показатели производственной программы. Номенклатура выпускаемой продукции предприятия. Объем товарной продукции предприятия. Объем реализованной продукции предприятия. Объем валовой продукции предприятия. Незавершенное производство. Объем валового оборота. Объем внутризаводского оборота. Порядок разработки производственной программы.

6. Качество и сертификация продукции.

Качество продукции. Экономическое значение повышения качества продукции. Общие основы качества продукции (зарубежный опыт). Показатели и количественная оценка качества продукции. Методы определения и способы выражения показателей качества продукции. Показатели, применимые к совокупности единиц однородной продукции, показатели, применимые к совокупности единиц разнородной продукции. Управление качеством продукции. Основные понятия. Службы управления качеством. Технический контроль на промышленном предприятии. Система организации бездефектного

изготовления продукции. Комплексная система управления качеством продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Стандартизация и качество продукции. Виды и задачи стандартизации. Эффективность стандартизации. Соблюдение защиты прав потребителей. Система международных стандартов. Сертификация продукции. Сертификация систем качества, процесс сертификации. Управление качеством продукции. Основные понятия. Службы управления качеством. Технический контроль на промышленном предприятии. Система организации бездефектного изготовления продукции. Как совершенствовать управление качеством (зарубежный опыт). Проверка систем качества. Обеспечение конкурентоспособности продукции на разных этапах жизненного цикла изделия. Стимулирование качества продукции (налоговые льготы, с помощью цен).

7. Организация комплексной подготовки производства.

Содержание и основные моменты комплексной подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы на производстве. Классификация НИР применительно к задачам научно - технической подготовки производства: фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, научно - исследовательская работа, патентные исследования. Принципы организации НИР: тематический тип организации, функциональная организация, смешанный тип организации, фазовая структура научных исследований. Лаборатория - основное структурное звено НИР на предприятии. Содержание технической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Этапы разработки конструкторской подготовки производства: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочий проект. Выделение двух направлений работ: разработка новых и модернизация освоенных заводом изделий, оформление технической документации, приемка техдокументации у организаций разработчиков и доработка ее применительно к условиям завода по требованиям технологических служб. Организация технологической подготовки производства. Содержание технологической подготовки производства и порядок ее выполнения. Экономическая оценка и выбор технологического процесса. Механизация работ по технической подготовке производства.

8. Система производственного планирования на предприятии.

Формирование производственной программы. Методы составления производственной программы. Производственная мощность и

производственная программа, их взаимосвязь и различия. Регулирование объема незавершенного производства. Организация оперативно - календарного планирования.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является выработка навыков в решении инженерно – технических задач.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются следующие индикаторы достижения компетенций ПК-2 и ПК-9.

Содержание работы:

Расчет годовой трудоемкости корпуса, принимаемого за типового представителя на проектируемом участке цеха. Расчет условной трудоемкости участка по обработке корпусных деталей. Определение типа производства и выбору методов и форм организации производственного процесса. Нормативно – календарные расчеты в производстве. Расчет потребности оборудования и площадей. Определение численности работающих участков. Расчет фонда заработной платы производственных рабочих. Расчет общепроизводственных расчетов. Расчет стоимости единицы изделия. Расчет плановой прибыли и цены единицы изделия.

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

1. Расчет технико – экономических показателей механического участка по обработке корпусных деталей (по вариантам).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Организация ремонтного, инструментального и энергетического обеспечения производства относится к функциям:

- а) технологии изготовления;
- б) производственной логистики;
- в) организации производства;
- г) производственного менеджмента;
- д) движения ресурсов.

2. Выбор модели управления запасами относится к функциям:

- а) движения ресурсов;
- б) организации производства;
- в) технологии изготовления;
- г) производственной логистики.

3. Номенклатура - это:

- а) разновидности продукции, имеющие одинаковое назначение;
- б) виды продукции различного назначения;
- в) характеристика объемов производства в физических единицах измерения.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Организация производства на мелких и крупных предприятиях.
2. Формы и методы организации производства.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятия.
2. Анализ использования оборотных средств предприятия.
3. Пути улучшения использования оборудования.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Формы и методы организации производства.
2. Специфика производственного цикла.
3. Пути сокращения производственного цикла.

Примеры тем докладов:

1. Роль конкурентоспособности в современных условиях.
2. Методы повышения качества работы на российских и японских предприятиях.
3. Проблемы стандартизации и сертификации в современных условиях.

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Проблемы измерения производительности труда в современных условиях.
2. Факторы роста производительности труда в условиях перестройки экономики.
3. Основные направления реформирования заработной платы.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Назовите виды производственных запасов:

- а) текущие запасы;
- б) время упаковки продукции;
- в) страховые запасы;
- г) сезонные запасы.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Принципы эффективной организации производства;
2. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства.
3. Производительность труда и показатели ее уровня;
4. Понятие производственного цикла;
5. Формы и методы организации производства.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Пример вопросов:

1. Как рассчитали годовую трудоемкость корпуса?
2. Как рассчитали тип производства?
3. Как рассчитали себестоимость единицы изделия?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование	Максимальный	Максимальный	Максимальный	Всего за
--------------	--------------	--------------	--------------	----------

контрольного мероприятия	балл на первую аттестацию	балл за вторую аттестацию	балл за третью аттестацию	семестр
5 семестр				
Тестирование	5	10	10	25
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Индивидуальное (домашнее) задание		10		10
Реферат			10	10
Итого (максимум за период)	6	22	22	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Постановка цели и задач; содержания работы, последовательности выполнения	20			20
Литературный обзор, постановки эксперимента и хода исследования		20		20
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе			20	20
Проверка работы на объем заимствований			10	10
Итого (максимум за период)	20	20	30	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Таблица 3.4.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература)

1. Воробьева И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470184>.

2. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472927>.

3. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472929>.

4.1.2 Дополнительная литература

4. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487505>

5. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474584>

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988#page/1>

4.1.3 Методические материалы

11. Ахмедзянова Ф.К. «Экономика и организация производства» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 368439_1&course_id= 15234_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Ахмедзянова Ф.К. «Экономика и организация производства» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 368439_1&course_id= 15234_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ
7. Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой,
8. Гос.финансы.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук ; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска (1 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 214)	-учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы , стулья; - персональные компьютеры ; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” ; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину