

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.03.2023 16:05:58

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfac00329a083e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов
Р.А. Шамсутдинов

«02»

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Управленческая экономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

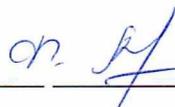
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.п.н., доцент Ахмедзянова Ф.К.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель обучения: научить методам и специальным приемам которые применяются в реальной практике для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических агентов в условиях рынка.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование экономического поведения в виде навыков принятия эффективных хозяйствующих решений, чувство ответственности за их последствия;
- приобретение практических умений и навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений с учетом состояния бизнес – среды.
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать управленцы применительно к распределению ограниченных ресурсов на разных уровнях управления;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования хозяйствующих субъектов, варианты их построения, достоинства и недостатки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
5	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа	
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
6	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа	
Итого	5 ЗЕ/180	16/0	-	16/16	1,5	-	2	0,3	34,5/34,5	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен выполнять расчеты и обоснование затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	ИД-1 ПК-2 - проводит сбор данных и выполняет расчеты затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; ИД-2 ПК-2 - определяет пути управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; ИД-3 ПК-2 - обосновывает величину требуемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия	Знает методологию сбора данных и расчетов затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; Умеет определяет пути управления затратами материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; Владеет навыками сбора данных и расчетов затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

<p>ПК-9</p>	<p>Способен участвовать в реализации стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-9 - собирает данные по финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>ИД-2ПК-9 - участвует в разработке стратегических целей развития предприятия;</p> <p>ИД-3ПК-9 - сопровождает реализацию стратегических целей развития предприятия</p>	<p>Знает круг задач по реализации стратегических целей развития предприятия с учетом с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности;</p> <p>Умеет реализовывать стратегические цели развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности;</p> <p>Владеет навыками выбора оптимальных способов решения стратегических целей развития предприятия с учетом результатов финансовой, производственной и коммерческой деятельности</p>
--------------------	--	---	---

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
5 семестр						
1 Введение в управленческую экономику	4	1	-	1		2
2 Поведение фирмы в рыночной экономике	4	1	-	1		2
3 Издержки и прибыль фирмы	8	2	-	2		4
4 Рыночная среда фирмы	8	2	-	2		4
5 Поведение потребителя в рыночной экономике	8	2	-	2		4
6 Поведение производителя в рыночной экономике	8	2	-	2		4
7 Особенности принятия управленческих решений	10,5	2	-	2		6,5
8 Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках	8	2	-	2		4
9 Основы макроэкономического регулирования	8	2	-	2		4
Курсовая работа	36				1,5	34,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	180	16	-	16	3,8	76+33,7+34,5

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Введение в управленческую экономику.

Методология управленческой экономики. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии решений.

2. Поведение фирмы в рыночной экономике.

Роль фирмы в обществе. Альтернативные модели поведения фирм.

3. Издержки и прибыль фирмы.

Природа затрат. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в длительном периоде. Прибыль фирмы и ее измерение. Прибыль: планирование и управление.

4. Рыночная среда фирмы.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Конкурентная структура рынка. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции. Принятие решений в условиях чистой монополии. Принятие решений в условиях олигополистического рынка. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.

5. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Концепция рационального потребительского поведения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Особенности потребительского спроса.

6. Поведение производителя в рыночной экономике.

Производственная функция. Факторы производства. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.

7. Особенности принятия управленческих решений.

Содержание и этапы принятия управленческого решения. Среда принятия решения. Выработка решения в условиях определенности. Выработка решения в условиях риска. Выработка решения в условиях неоправданности.

8. Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках.

Спрос и предложение на рынке ресурсов. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов. Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли. Особенности рынка

капитала. Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке ссудного капитала.

9. Основы макроэкономического регулирования

Несостоятельность рынка. Монопольная власть и Парето – эффективность. Производство общественных благ. Неравновесная динамика макроэкономических систем.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является освоение методов сбора данных, способность выполнять расчеты затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются следующие индикаторы достижения компетенций ПК-2 и ПК-9.

Содержание работы: Анализ цепи во временной области. Анализ цепи операторным методом при действии одиночного импульса на входе. Анализ цепи частотным методом при действии одиночного импульса на входе. Анализ цепи частотным методом при периодическом воздействии. Расчет элементов активной RC-цепи по заданной передаточной функции.

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

1. Анализ внутренней тарифной политики в газовой отрасли России и влияние на конкурентоспособность российских предприятий.

2. Анализ последствий поддержки отечественной автомобильной промышленности на производство автомобилей в России.

3. Методы стимулирования инновационной активности российских предприятий и их эффективность.

4. Государственное регулирование рынка ОСАГО и влияние на степень конкурентной борьбы.

5. Асимметрия информации на примере рынка государственных закупок и способы борьбы с неопределенностью российскими предпринимателями.

6. Значение прогнозов изменения ВВП на деловую активность предприятий.

7. Особенности функционирования финансового рынка в России и его влияние на управленческие решения.

8. Волатильность валютного курса и влияние на стабильность экономики.

9. Волатильность цен на энергоносители и экономическая политика России.

10. Проблема безработицы в России и принятие управленческих решений.
11. Причины инфляции в России и влияние на принятие управленческих решений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}
Курсовая работа (курсовой проект)	Оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта), согласно заданию	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-9} , ИД-2 _{ПК-9} , ИД-3 _{ПК-9}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Принятие управленческих решений отдельными хозяйствующими субъектами в условиях экономического выбора является _____ исследование управленческой экономики:

- базой;
- объектом;
- предметом;
- задачей;

✓ целью.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Что изучает управленческая экономика?
2. Какие основные общенаучные методы использует управленческая экономика?
3. Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Понятие фирмы. Отличительные черты фирмы. Роль фирмы в обществе.
2. Эффект операционного рычага.
3. Поведение фирмы – монополиста в краткосрочном и длительном периодах. Потери и выгоды общества от монополий. Государственное регулирование деятельности монополий.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Особенности решения проблемы выбора в различных типах экономических систем.
2. Управленческая экономика: определение, объект и предмет исследования. Взаимосвязь управленческой экономики с другими экономическими системами.
3. Общенаучные методы.

Примеры тем докладов:

1. Риск в управленческих решениях системы государственного и муниципального управления.
3. Оценка экономического риска.
4. Неопределенность среды реализации государственных управленческих решений.

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Виды моделей в управленческой экономике.
2. Методы управленческой экономики
3. Закон возрастания альтернативных издержек.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Способ применения теоретических положений экономической науки для обоснования управленческих решений по рациональному использованию ресурсов как в частном, так и государственном секторах реализуется:

- ✓ управленческой экономике;
- в менеджменте;
- маркетинге;
- бухгалтерском учете;
- эконометрике.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Специальные методы, используемые управленческой экономикой (индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия).
2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
3. Альтернативные модели поведения фирм.
4. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Пример вопросов:

1. Какие есть методы стимулирования инновационной активности российских предприятий?
2. Какие принимаются решения в России по безработице?
3. Назовите причины инфляции в России и влияние на принятие управленческих решений.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	5	10	10	25
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Индивидуальное (домашнее) задание		10		10
Реферат			10	10
Итого (максимум за период)	6	22	22	50
Экзамен				50
Итого				100

Таблица 3.3

Бальные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта)

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на 1 Аттестацию	Максимальный балл за 2 Аттестацию	Максимальный балл за 3 Аттестацию	Всего за семестр
Постановка цели и задач; содержания работы, последовательности выполнения	20			20
Литературный обзор, постановки эксперимента и хода исследования		20		20
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе			20	20
Проверка работы на объем заимствований			10	10
Итого (максимум за период)	20	20	30	70
Защита курсовой работы (курсового проекта)				30
Итого:				100

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 216 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02846-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469091>.

2. Третьякова Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06401-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473583>.

4.1.2 Дополнительная литература

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=302942>

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Изюмова, В.В. Мыльник, А.В. Мыльник, М.Б. Пушкарева. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367649>

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988#page/1>

4.1.3 Методические материалы

7. Ершова В. Ю. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «АДФХДП».- Казань: ГБУ РЦМКО, 2013. - 48 с. - Рек. к изд. Каф. ЭиМ ЛФ КНИТУ-КАИ

8. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348361>

9. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-453800#page/1>

10. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123624/#1>

11. Ахмедзянова Ф.К. «Управленческая экономика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id= 1 1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Ахмедзянова Ф.К. «Управленческая экономика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id= 1 1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук ; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя ; - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска (1 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); - учебно – наглядные пособия.
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Компьютерная аудитория) (Л. 214)	-учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы , стулья; - персональные компьютеры ; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23” ; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
------------------------	--	---

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину