Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 22.06.2022 10:45:37
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
_____ Р.А. Шамсутдинов
«_28_» _____03_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Направление подготовки*: 15.03.01 Машиностроение*

Направленность (профиль)*: Оборудование и технология сварочного производства, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов*

Лениногорск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 августа 2021г. № 727.

Разработчик(и):
Иванова Г.Д., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 22.03.2022, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ЕНГД
Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры МиИТ	22.03.2022	№7	Руководитель ОП Е.Б. Думлер
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.03.2022	№7	Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.03.2022		Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучить теоретические основы физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
- изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	8/0		-		-	-	0,3	-	-	63,7/0	-	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**8/0**		**-**		**-**	**-**	**0,3**	**-**	**-**	**63,7/0**	**-**	

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	4/0	-	-	-	-	-	0,3	-	-	64/0	3,7	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**4/0**		**-**	**-**	**-**	**-**	**0,3**			**64/0**	**3,7**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7	***Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	**ИД-1УК-7** - Выбирает и применяет здоровьесберегающие технологии, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ИД-2УК-7** - Применяет системы физических упражнений для укрепления здоровья и физического самосовершенствования **ИД-3УК-7** - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знает** основы здоровье-сберегающих технологий, ценности здорового и безопасного образа жизни, основные требования к уровню своей психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; **Умеет** планировать, выполнять разнообразные системы физкультурной деятельности для укрепления здоровья и физического самосовершенствования. **Владеет** практическим опытом занятий физической культурой и спортом, основами здорового образа жизни, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
1 семестр						
Раздел 1. ЗОЖ студента						
1.1. Основы здорового образа жизни студентов.	18	2				16
1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	18	2				16
Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом						
2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	17,7	2				15,7
2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.	18	2				16
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	**72**	**8**			**0,3**	**63,7**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Здоровый образ жизни студента.

Тема 1.1**.** Основы здорового образа жизни студентов.

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, игровым видам спорта. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, оказание первой помощи при травматизме. Понятие

«здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. От чего зависит здоровье. Составляющие здорового образа жизни студента.

Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время.

Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом

Тема 2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и содержание самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.

Тема 2.2**.** Физическая культура и спорт, свободное время студентов.

Основные положения, современное состояние физической культуры и спорта в стране. Цель выбора видов спорта и систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Основные положения организации физического воспитания в вузах. Спортивная классификация, разделяющая виды спорта. Спорт и свободное время студентов. Спортивная квалификация в спорте. Цели занятий различными видами массового спорта. Задачи массового спорта. Цели большого спорта, или спорта высших достижений.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{УК-7}$, ИД-2$_{УК-7}$, ИД-3$_{УК-7}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, итоговое тестирование	ИД-1$_{УК-7}$, ИД-2$_{УК-7}$, ИД-3$_{УК-7}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тест текущего контроля по теме 1:

1. Всемирная организация здравоохранения характеризует психическое здоровье, как:

- Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал
- Наличие резервных возможностей организма
- Самое большое богатство
- Отказ от вредных привычек

2. Образ жизни, представляющий повышенный риск здоровью?

- Режим дня и отдыха
- Правильное питание
- Двигательная активность

- Активное курение табака

3. Элементами здорового образа жизни являются…?

- Воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков
- Достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях
- Продление творческого долголетия.
- Социальная и физическая адаптация в обществе

Тест текущего контроля по теме 2:

1. Каковы цели прикладной профессиональной физической подготовки?

- Подготовка к успешной профессиональной деятельности
- Психологическая подготовка к профессиональной деятельности
- Реализация подготовки к физическим нагрузкам

2. Средствами ППФП студента являются

- Прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта
- Подбор упражнений и элементов из различных видов спорта
- Взаимодействие всех жизненно важных систем организма
- Мероприятия по ускорению восстановительных процессов в организме

3. Пульс тренированного спортсмена в покое составляет …

- 70 – 90 уд/мин.
- 30 – 40 уд/мин.
- 100 – 110 уд/мин.
- 40 – 50 уд/мин

Итоговый тест:

1. Сколько раз в неделю рекомендуется студенту заминаться физическими упражнениями с оптимальной нагрузкой?

- 1 раз по 5 часов
- каждый день по 3 часа
- 3 раза по 2 часа
- 2 раза по 10 минут

2. Какое самое эффективное средство для уменьшения вредного воздействия стресса?

- Кино, театр, экскурсии, туризм и т.п.
- Общение в кругу друзей
- Занятия физической культурой и спортом

3. Какова гигиеническая норма сна?

- 12 часов

- 8 часов
- 4 часа
- 6 часов

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели.

2. Дневник самоконтроля, какие показатели вносим в дневник самоконтроля.

3. Цели занятий различными видами массового спорта. Задачи массового спорта.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.

2. История «Готов к труду и обороне» Нормативы. Знак ГТО.

3. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Примеры тем докладов:

1. Виды бега и их влияние на здоровье человека.

2. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.

3. Современное состояние физической культуры и спорта в стране.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Производственная физическая культура, ее цель и задачи, изучить несколько комплексов производственной физкультминутки по своей профессии.

2. Составляющие здорового образа жизни студента. Оценить свое здоровье.

3. Утренняя гимнастика. Цели, задачи, изучить несколько видов зарядки, применять в повседневной жизни.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по темам и итоговый тест по дисциплине.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Пульс человека в покое составляет …

- 70 – 90 уд/мин.
- 30 – 50 уд/мин.
- 100 – 110 уд/мин.
- 50 – 70 уд/мин +

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	15	15	15	45
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Итого (максимум за период)	**16**	**17**	**17**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-473770#page/1

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-476675#page/1

4.1.2 Дополнительная литература

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-456321#page/1

5. Индивидуальный выбор видов спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. А. Акишин [и др.]; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд., доп. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2017. - 144 с. - Текст: электронный — URL: http://jirbis.library.kai.ru/_docs_file/81/HTML/index.html

6. Самостоятельная работа студента по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-447949#page/1

4.1.3 Методические материалы

7. Иванова Г.Д. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Физическая культура".- Казань: ГБУ РЦМКО РИЦ, 2013. - 40 с.

8. Иванова Г.Д. Физическая культура и спорт [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1 Вход по логину и паролю

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ:

Иванова Г.Д. Физическая культура и спорт [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL:https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium/com». URL: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: https://urait.ru/catalog/full
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: http://elibs.kai.ru/
5. Электронно-библиотечная система ТНТ: http://tnt-ebook.ru/

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида	Наименование учебной	Перечень необходимого

учебных занятий	аудитории, специализированной лаборатории	оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину