

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адетамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 15.03.2023 10:07:29

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a640fddc00329a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная практика

(вид практики)

Б2.В.01(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

(индекс и наименование практики (тип практики) по учебному плану)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

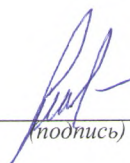
Лениногорск 2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 926.

Разработчик:

Лямов Ю.О., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

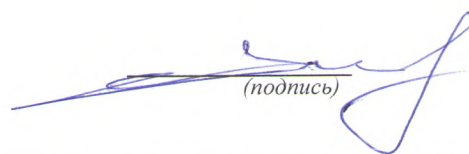

(подпись)

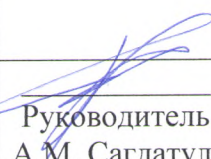
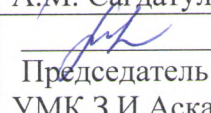
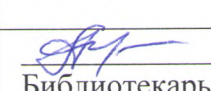
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры МиИТ от «22» июня 2021 г., протокол № 11-1.

/Заведующий кафедрой МиИТ

Думлер Е.Б., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры МиИТ	<u>22.06.2021</u>	<u>11-1</u>	 Руководитель ОП А.М. Сагдатуллин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	<u>24.06.2021</u>	<u>10</u>	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	<u>24.06.2021</u>		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики

Основной целью прохождения практики является закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков у обучающихся, полученных за период обучения.

1.2 Задачи практики

- освоение всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы;
- изучение информационной структуры предприятия;
- изучение информационно-коммуникационных технологий, используемых на предприятии;
- изучение особенностей обслуживания компьютеров, периферийных устройств, сетевых устройств, установки на компьютеры операционных систем, конфигурирования компьютерных систем и сетей;
- освоение приемов, методов и способов выявления неисправностей в компьютерах, компьютерных системах и сетях.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика образовательной программы.

1.4 Способы и формы проведения практики

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения.

Организация проведения практики осуществляется университетом на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОП ВО.

Практика может быть проведена непосредственно в университете.

1.5 Объем практики и виды учебной работы

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, а

Объем практики для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость практики, в з.е. / час	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы</i>			Самостоятельная работа обучающегося / в т.ч. в форме практической подготовки	Форма промежуточной аттестации
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Контактная работа на промежуточной аттестации (час)		
6	6 3Е/216	2	-	0,3	213,7/150	Зачет с оценкой
Итого:	6 3Е/216	2	-	0,3	213,7/150	

Таблица 1.1, б

Объем практики для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость практики, в з.е. / час	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы</i>			Самостоятельная работа обучающегося / в т.ч. в форме практической подготовки	Форма промежуточной аттестации
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Контактная работа на промежуточной аттестации (час)		
8	6 3Е/216	2	-	0,3	213,7/150	Зачет с оценкой
Итого:	6 3Е/108	2	-	0,3	213,7/150	

1.6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-2_{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИД-3_{УК-3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат; ИД-4_{УК-3} Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды.	Знает круг задач, выполняемых на предприятии за время прохождения практики в соответствии занимаемой должности; Умеет взаимодействовать с рабочим коллективом для совместного достижения поставленных задач; Владеет навыками построения деловых отношений для поддержания благоприятной рабочей атмосферы на предприятии.

ПК-1	<i>Способен выполнять разработку и интеграцию программных модулей и компонент</i>	ИД-1_{ПК-1} – разрабатывает процедуры интеграции программных модулей; ИД-2_{ПК-1} – анализирует требования к программному обеспечению; ИД-3_{ПК-1} – проектирует и разрабатывает программное обеспечение.	Знать: методы интеграции программных модулей и компонент в информационные системы предприятий; Уметь: проводить работы по выбору и интеграции программных модулей и компонент в информационные системы предприятий для повышения качества их работы; Владеть: навыками тестирования интегрированных модулей и информационных систем в целом на стабильность работы, сопровождения и отладки систем
ПК-2	<i>Способен выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности</i>	ИД-1_{ПК-2} – проводит мониторинг работы программно-аппаратного обеспечения БД; ИД-2_{ПК-2} – анализирует сбор статистической информации о работе БД; ИД-3_{ПК-2} – обеспечивает информационную безопасность на уровне БД.	Знать: принципы построения баз данных на конкретном предприятии; Уметь: выполнять работы по обслуживанию баз данных конкретного предприятия; Владеть: навыками настройки и отладки программно-аппаратного комплекса баз данных конкретного предприятия.

ПК-3	<i>Способен выполнять работы по проектированию, созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</i>	ИД-1_{ПК-3} – устанавливает и настраивает системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС; ИД-2_{ПК-3} – разрабатывает и проектирует информационные системы; ИД-3_{ПК-3} – выполняет работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.	Знать: методы проектирования информационных систем под конкретные нужды предприятия; Уметь: выбирать и развертывать программно-аппаратную платформу для создания информационной системы конкретного предприятия; Владеть: навыками создания простых информационных систем для конкретных задач, выполняемых на предприятии.
-------------	---	---	---

ПК-4	<i>Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций</i>	ИД-1_{ПК-4} – выявляет и устраняет инциденты в информационно-коммуникационных системах; ИД-2_{ПК-4} – выполняет работы по обслуживанию сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; ИД-3_{ПК-4} – обеспечивает обслуживание программно-аппаратных средств сетей и инфокоммуникаций.	Знать: виды топологий сетей, принципы работы протоколов передачи данных, методов и средств реализации сетей и инфокоммуникаций различного масштаба и степени сложности, знать основные принципы организации и исполнения сетевого администрирования; Уметь: выполнять работы по установке и настройке сетевых коммутаторов различных типов, прокладке и обжиме кабелей различных типов, настройке клиентских и серверных сегментов сети, установке программного обеспечения для администрирования сети конкретного предприятия; Владеть: навыками обеспечения бесперебойной работы и организации безопасности сетей и инфокоммуникационных систем с помощью программных средств защиты и разграничения доступа, контроля трафика и контроля доступа ресурсов сотрудникам конкретного предприятия.
------	--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Структура практики

Содержание практики, с указанием этапов и трудоемкости по видам учебной работы (в академических часах), приведено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Этапы практики

Наименование этапов практики	Всего (час)	Трудоемкость по видам учебной работы (час)	
		Контактная работа (час)	Самостоятельная работа (час)
6 семестр			
Тема 1 Подготовительный этап	15	2	13
Тема 2 Выполнение текущих работ по месту прохождения практики	150		150
Выполнение индивидуального задания	40		40
Подготовка отчета	10,7		10,7
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,3	0,3	
Итого за семестр	216	2,3	213,7

2.2 Содержание практики

Тема 1. Подготовительный этап.

Установочное занятие по организации практики. Цели и задачи практики. Сроки прохождения практики. Комплексное задание на практику. Индивидуальное задание на практику.

Тема 2. Выполнение текущих работ по месту прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по электробезопасности. Инструктаж по работе с персональными ЭВМ и периферийными устройствами. Выполнение текущих работ на предприятии в соответствии с занимаемой должностью на время прохождения практики.

Выполнение индивидуального задания.

Анализ места прохождения практики, производственных процессов, степени автоматизации производственных процессов. Выполнение текущих работ на предприятии в соответствии с занимаемой должностью на время прохождения практики. Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики от предприятия по автоматизации производственных процессов предприятия.

Подготовка отчета.

Оформление отчета по практике в виде пояснительной записки согласно правилам ЕСПД и методическим указаниям.

Промежуточная аттестация по практике.

Защита отчета по практике.

2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает выполнение текущих работ на предприятии в соответствии с занимаемой должностью, а так же выполнение индивидуального задания на разработку программного обеспечения и написание отчета по прохождению практики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Контактная работа	Индивидуальные задания, вопросы для самоподготовки	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-2} , ИД-1 _{ПК-3} , ИД-1 _{ПК-4}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тесты, индивидуальные задания, подготовка отчета	ИД-2 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-2} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} ,

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1 Операция транслирования программы заключается ...

- В преобразовании ее в машинные коды.
- В создании модуля, который возможно использовать в других программах.
- В разделении программы на несколько независимых частей.
- В формировании предписаний для пользователя при использовании приложения.

2 Для удобства разработки программ стали использовать операторы, которые ...

- Включают в себя набор простых команд.
- Состоят из стандартных функций.

- Отображают действия над данными.
- Позволяют задавать условия и данные для выполнения программы.

3 Взаимодействие пользователя с программными средствами поддерживается ...

- Оконными интерфейсами.
- Средствами отображения на экране в виде подсказок и командной строки.
- Приложениями Windows.
- Вызовом типовых процедур для обработки команд.

4 Прimitивным называют интерфейс, который ...

- Организует взаимодействие пользователя с приложением в консольном режиме.
- Позволяет выполнять отдельно каждый оператор программы.
- Передает сообщение программе для выполнения события.
- Не имеет, каких-либо пояснений.

5 Интерфейс типа меню позволяет пользователю ...

- Выбирать необходимые операции из специальных списков.
- Открывать последовательно несколько приложений.
- Формировать перечень предписаний для сбора нескольких модулей в единое приложение.
- Раскрывать пояснения (help) перед тем, как запустить приложение.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Опишите организационную структуру предприятия, на котором проходила практика.

2. Опишите производственные процессы, которые были автоматизированы.

3. Опишите должностные обязанности по месту прохождения практики.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Реализовать работу с базами данных через ADO.NET.
2. Реализовать в программе вывод динамических графиков.
3. Реализовать в программе шифрование паролей авторизации.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Какие средства разработки информационных систем используются в под-разделении, в котором Вы проходили практику?

2. Какие технологии используются при разработке информационных систем в подразделении, в котором Вы проходили практику?

3. Какие языки программирования применяются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику?

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по практике.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие (тестовые задания, контрольные вопросы, отчет о прохождении практики).

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры контрольных вопросов:

1. С какими информационными системами Вам удалось поработать?
2. Какие сетевые технологии используются на предприятии, в котором Вы проходили практику?
3. Что нового Вы узнали в области разработки информационных систем на практике?

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов обучения по практике, хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Всего за семестр
4 семестр			
Тестирование	5	5	10
Устный опрос на занятии		10	10
Отчет по практике	—	30	30
Итого:	5	45	50
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	—	—	50
Итого:	—	—	100

Таблица 3.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1.1 Основная литература

1. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469759>

2. Родионова, Т. Е. Технологии программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Е. Родионова. — Ульяновск: УлГТУ, 2018. — 115 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165070>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3 [Электронный ресурс]: учебник / Э. Г. Дадян. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094755>

2. Згуральская, Е. Н. Технологии программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Згуральская. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 71 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165011>

3. Эминов Ф.И. Инфокоммуникационные системы и сети. [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум.- Казань, 2014. – 68 с. – Режим доступа: http://elibs.kai.ru/docs_file/86/HTML/index.html

4. Шерстнёв, В. С. Инфокоммуникационные системы и сети [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. С. Шерстнёв. — Томск: ТПУ, 2017. — 117 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106756>

5. Вичугова, А. А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Вичугова, Р. Г. Мелконян. — Томск: ТПУ, 2015. — 136 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82829>

4.1.3 Методические материалы

1. Методические указания по выполнению практики.

2. Лямов Ю.О. «Технологическая (проектно-технологическая) практика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии» /

КНИТУ-КАИ (Лениногорский филиал), Лениногорск, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 429473 1&course_id= 16171 1

Идентификатор курса 21_Leninogorsk_MiT_yuolyamov_TPTP.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Лямов Ю.О. «Технологическая (проектно-технологическая) практика» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / КНИТУ-КАИ (Лениногорский филиал), Лениногорск, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 429473 1&course_id= 16171 1

Идентификатор курса 21_Leninogorsk_MiT_yuolyamov_TPTP.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium.com». URL: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>

5. Metanit – сайт о программировании, URL: <http://metanit.com>

4.2 Материально-техническое обеспечение практики и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение практики

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Microsoft Visual Studio	Microsoft, США	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для

таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Прохождение практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в программу практики

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей практику